

## Evalueringer af Flygtninge i Job og Uddannelse

### Højskolens rolle som mentor og formidler af job og uddannelse

Projektet har på mange måder givet afsæt til en helt ny undervisningsform. På virksomheden, hvor det i praksis er selve arbejdsprocessen, som er undervisningens indhold, Sprogligt bliver der tale om en slags værksteds/ kundeservice dansk. Dertil kommer at der har været knyttet egentlig vejledning i arbejdsmarkedsforhold, sygdom, regler ved børn og omsorgsdag, mødetider, registreringer m.m.

De implicerede samarbejdspartner har været, Cafe Habibi, Skarresø Camping, Bjergsted/Bregninge Friskole, Royal Frisør og Jyderup Erhvervsforening.

Ønske fra danskeleverne på Social og Sundhedsområdet kunne ikke imødekommes. Det sker først nu med at IGU begynder at åbne sig

Vi har koncentreret virksomhedsforløbet om torsdagen, startet 30 maj til semester afslutning 25.juni 2016. 5 timer ugentlig.

Dernæst startede et ophold på 6 uger hvor vi gentog erfaringerne fra de første 4 uger . Perioden var dog præget af sommerferie kun Campingplads og Cafe var igang

Ved opstart af efterårsholdet startede praktik de sidste 8 uger af semesteret uden campingplads men med de øvrige samarbejdspartnere.

Vi har løbende fulgt de pågældende elever og har formået at holde kontakten til to som begge er blevet i Jyderup, andre er vendt tilbage til deres kommuner

Projekter er for en dels vedkommende kørt sammen med integrationsprojekt som Cafe Habbi på vegne af Holbæk Kommune har stået for. Se redegørelse til Kulturministeriet vedlagt. Ministeriet havde ingen bemærkninger til samkøring af Højskolen og Integrationsprojektet

Alle de flygtninge som har været i projektet melder at de har lært mere om det danske arbejdsmarked især kulturen, hygiejne krav, arbejdsmiljø. Alle fik af deres kommuner førstehjælp og hygiejne kurser som blev en del af undervisningen.

Højskolen har først og fremmest erfaret det positive i samarbejdet med virksomheder og at relevant undervisning kan finde sted andre steder end på selve højskolen at lærernes rolle også gøres mere praktisk orienteret som facilitator, kontaktperson fremfor dannelse person, der er dog i dansk undervisningen samlet op og efterfølgende perspektiveret

Af de i alt 18 personer som har været omfattet har vi idag kontakt til 14 af disse som er i job eller praktik, 2 er ansat i Jyderup by med løntilskud og forventes medio 2017 at være i fast beskæftigelse og ude af det egentlige integrationsprogram

Hele forløbet er i et vist omfang dokumenteret gennem DRs dokumentar "Habbi og Campingpladsen" Gennem to valgfag "Welcome" og Kulturledelse samt linjefaget Dansk Sprog og Kultur

De sidste 12 uger af Højskole forløbet i foråret 2017 har vi også afsat Torsdagen, i alt 5 timer til praktik på virksomheder. Vi har 9 nydansker på Højskolen som alle 3. april 2017 er indplaceret på virksomheder i byen. Den praktiske og pædagogiske sikring af at eleverne lære noget på arbejdspladsen foregår mellem Forstanderen og Læren på Dansk Sprog og kultur