

NOTAT

Vejledning til højskolerne for genåbning set i lyset af de sundhedsmæssige udfordringer i forbindelse med Covid-19

Notatet er udarbejdet i tæt samarbejde med Flemming Konradsen, professor i global miljø sundhed og leder af Global School of Health ved Københavns Universitet. FFD har endvidere inddraget relevante vejledninger, f.eks. på folkeskoleområdet. Notatet er generelt, således at det forhåbentligt dækker højskolerne i al deres mangfoldighed.

Forudsætning for genåbning

Alle højskoler opfordres til at lave en plan for, hvordan de vil løse de konkrete udfordringer affødt af smitterisikoen. Målet er at formindske risikoen for, at højskolerne bliver et sted, hvor episoder for superspredning kan opstå. Når denne plan foreligger, kontaktes embedslægen eller andre tilsynsførende myndigheder for en gennemgang af planen sammen med skolens ledelse. På længere sigt forventes det, at der kommer centrale retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen. Den enkelte skoles plan for genåbning bør som minimum omfatte overvejelser om/retningslinjer for:

Generelle forholdsregler

Elevers/kursisters muligheder for at forlade højskolen efter påbegyndt kursus.

Elever/kursister, som er i en risikogruppe for udvikling af svær sygdom som følge af Covid-19-infektion, bør sandsynligvis ikke komme på højskole i en periode.

Elevernes/kursisternes interaktion med lokalsamfundet, f.eks. via fælles aktiviteter, besøg i butikker og øvrig færden, begrænses mest muligt, og der skal udarbejdes regler herfor.

Der skal kommunikeres med lokalsamfundet om, hvad der gøres for at undgå smittespredning.

Elever/kursister opfordres til at transportere sig til skolen med bil (med en chauffør fra egen husholdning), for at mindske brugen af offentlig transport. Ligeledes bør der være regler for ankomst.

Der kan sandsynligvis ikke tages imod gæster og laves rundvisninger på skolerne i en periode.

Minimer frekvensen af nyindtræden på højskolen i form af timelærere og eksterne oplægsholdere.

Rengøring og hygiejne

Gennemgang af skolen, inden eleverne kommer, med henblik på at minimere fysiske kontaktpunkter (håndtag etc.).

Mere kvalitet i rengøringen – både i forhold til frekvens og omhyggelighed. Herunder rengøring og afspritning af alle overflader, som berøres af flere, f.eks. musikinstrumenter, sportsredskaber, It-udstyr (tastatur), elevkøkkener, værelser osv. Retningslinjer bør bl.a.

omfatte overvejelser om opgradering af elevernes kompetencer inden for hygiejne og rengøring og/eller mere professionel rengøring. (Eleverne vil efterfølgende kunne bruge disse kompetencer i tiden efter højskoleopholdet). Sikring af faste rutiner for håndvask blandt ansatte og elever/kursister.

Folkehøjskolernes
Forening i Danmark

Højskolernes Hus - Nytorv 7
DK-1450 København K
+45 33 36 40 40
kontor@ffd.dk
www.hojskolerne.dk
www.ffd.dk

Fokus på hygiejne og overholdelse af myndighedernes anvisning ift. håndvask og afspritning generelt, men særligt i forbindelse med indtagelse af fælles måltider.
Elevs deltagelse i køkkenarbejdet.

Samvær og undervisning

Ved opstart kan det være en idé at starte med et kursus, hvor smitterisiko, forholdsregler, indsats og kodeks mv. gennemgås og drøftes. Heri kan også indgå introduktion ved en sundhedsfaglig person om symptomer og forebyggelse af smittespredning. Afgørende med gentagende kommunikation.

Afvikling af undervisning på mindre hold med sikret afstand – det vil betyde, at visse fag og aktiviteter skal gentænkes eller helt undlades.

Fokus på udeundervisning – meget undervisning kan med fordel afvikles i den fri luft, hvor smitterisikoen er mindre.

Ekskursioner, udlandsrejser og lignende erstattes med undervisning på skolens matrikel eller på anden vis sikkert sted (f.eks. i naturen), for at mindske smitterisikoen.

Udvikling af stringent kodeks for omgangskulturen (fysisk kontakt).

Samværsregler for fritiden: Se f.eks. reglerne for primære grupper i daginstitutioner (opdeling i en familielignende struktur).

I forhold til afstand for lærere og øvrige medarbejdere: Forslaget kunne være at følge reglerne i folkeskolen.

Indretning af fysiske rammer

Så få elever per værelse som muligt.

Ved afvikling af måltider kan det overvejes at spise i skiftehold samt udskiftning af buffet med portionsanrettet mad.

Ved morgensamling og foredrag skal der sikres tilpas afstand mellem elever/kursister – disse kan med fordel afvikles udenfor.

Håndtering af syge elever og ansatte

Der skal laves en handlingsplan for elever/kursister, der bliver syge eller viser tegn på Covid-19, herunder en plan for selvisolation i regi af højskolen, idet eleverne ikke nødvendigvis kan sendes hjem. Højskolen er deres hjem. Myndighederne (sandsynligvis Styrelsen for Patientsikkerhed eller Embedslægen, men der kan også være tale om andre myndigheder) vil afgøre, hvad der skal ske, hvis højskolen rammes af Covid-19.

Elever/kursister eller ansatte, som kommer fra en husholdning med smittede, må først returnere, når der er gået 14 dage efter, at den sidst smittede i husholdet er blevet rask.

Elever/kursister og ansatte, der har været i tæt kontakt med en smittet person uden for husholdet, må først returnere, når der er gået 14 dage efter kontakten. Elever/kursister og ansatte, der selv har været smittet, skal selv have været symptomfrie i 48 timer.

Medarbejdere med symptomer skal blive hjemme fra arbejdet (og meget gerne testes, hvis der er testkapacitet).

Der skal udarbejdes retningslinjer for håndtering af personale i særlig risiko, ældre over 65 år, personer med kronisk sygdom eller nedsat immunforsvar og gravide. (Se retningslinjer for medarbejdere og deres familier for folkeskoler, daginstitutioner mv.).

Hvis testkapaciteten er til stede, kan alle elever/kursister og ansatte med fordel testes, inden de kommer tilbage.

Det pædagogiske

Mange højskoler har allerede udarbejdet fine og kreative forslag til håndtering af situationen som følger af Covid-19.

Det er en god idé at inddrage eleverne – virtuelt – i planlægningen af genåbningen, herunder udvikling af løsninger til adresseringen af de konkrete problemer. Eleverne kan måske være med til at lave adfærdsdesignet, men også det fysiske design.