

Nordens Folkehøjskoler vil og kan bidrage til en global bæredygtig udvikling.

Udtalelse fra det Nordisk Folkehøjskoleråds Vårkonference i Kungälv. April 2016

Nordens folkehøjskoler vil og kan bidrage til gennemførelsen af FN's Bæredygtigheds mål, og er indstillet på at samarbejde med sociale organisationer, myndigheder og erhvervsliv for at lykkes med dette.

De globale økologiske, sociale og økonomiske udfordringer er enorme. Klimaforandringer, tab af biodiversitet og forurening af luft, jord og hav, sammen med krigene, flygtningespørgsmålet, ulighed og mangel på menneskerettigheder, vores generations vigtigste spørgsmål. Samtidig har den nuværende generation store muligheder for at handle på alle disse udfordringer.

FN's generalsekretær Ban Ki-moon udtrykte det på denne måde: "Vi er den første generation, der kan udrydde fattigdom og den sidste, der kan forhindre katastrofale klimaændringer. "

Vi der er samlet her på Nordisk Højskoleråds Vårkonference er overbevist om, at folkehøjskoler har et stort potentiale i at arbejde med og bidrage til løsningen af globale miljømæssige og sociale udfordringer. Vi opfordrer derfor alle de nordiske højskoler til at udvikle planer for hvordan man kan bidrage, hver for sig og sammen.

Den nordiske højskolebevægelse er et levende eksempel, der kan være med til at skabe et bedre samfund med aktive borgere.

På samme måde, som højskolebevægelsen i sin opstart gav nye sociale klasser en mulighed for at deltage i og udvikle demokratiet, inden for nationalstatens ramme, for mere end 100 år siden, er højskolerne i dag en ressource for vort århundrede.

Nye borgere har mulighed for at blive en del af vores samfund, samtidig med at borgere i Norden får mulighed for at møde nye medborgere.

Udviklingssamarbejdet kan mere aktiv end i dag støtte udviklingen af institutioner for folkeoplysning i de fattige lande, gennem en bred voksenuddannelse og værktøjer for organiseringen i lokalsamfundene.

Folkehøjskoler i de nordiske lande er i direkte kontakt med den unge generation, og kan og vil bruge sin energi og ekspertise, til at hjælpe med at opfylde FN's mål for bæredygtighed.

Nogle eksempler på, hvad højskolerne har gjort de sidste par år:

- Etablering af sprogkurser for nye medborgere
- Kurser for forandringsagenter for en grøn omstilling
- Lokale mødesteder for integration
- Kurser i urban dyrkning og lokal produktion af økologiske fødevarer
- Kurser om sundhed og bæredygtighed
- Aktionsforskning om bæredygtighed
- Bæredygtigheds perspektiver på hele kursustilbud og for skolers drift
- Uddannelse i bæredygtighed for alle personalegrupper på skolerne
- Værktøjer til bæredygtighed certificering af højskoler

Folkehøjskoler viser en stor evne til at påtage sig nye udfordringer. Dette hjælpes på vej af den frihed til at designe undervisningen som højskolerne nyder godt af, og den vores tætte kontakter med NGO'er og civilsamfundet.

Folkehøjskoler har en videns- og menneskesyn, der anerkender alle menneskers værdi og som ser muligheder, hvor andre ser fiasko og udstødelse. På højskoler får folk mulighed for at udvikle sig sammen med andre.

Selv om der er forskelle mellem højskolerne i de Nordiske lande, er der også mange fællestræk. Der findes et fælles potentiale for samarbejde, og sammen kan vi sprede vores idéer i Norden, såvel som i andre dele af verden.

Vi opfordrer vores nordiske regeringer, myndigheder, institutioner, organisationer og virksomheder til at udnytte og støtte vores arbejde, som en del af de nationale handlingsplaner for opfyldelse af FN's Bæredygtighedsmål. Sammen kan vi skabe en mere rig, smuk og retfærdig verden.

Kungälv 14 april 2016