

Pejlemærker for højskoler der ønsker at være medlem af Højskolernes BæredygtighedsNetværk

“Vi ønsker at flest muligt gør mest muligt”

Højskolernes BæredygtighedsNetværk er et forum bestående af højskoler, hvor medlemmer kan dele erfaringer inden for bæredygtighed; både pædagogisk, på kosten og alle andre parametre. Intentionen er, at alle højskoler kan blive medlem af Netværket. Alle er derfor velkomne, uanset erfaringer eller tilgang til bæredygtighed. Imidlertid er vi opmærksomme på, at der på nogle skoler er brug for redskaber til at styrke motivationen og til at strække sig yderligere. Som hjælp til dette, har vi udviklet et værktøj, der dels skal gøre det lettere for kommende kursister at danne sig et overblik over, hvorledes den enkelte højskole arbejder med bæredygtighed, dels hjælpe de enkelte højskoler med inspiration til, hvordan man kommer videre - og sidst men ikke mindst at hjælpe ildsjæle med at få implementeret mere bæredygtighed på netop deres højskole. Pejlemærkerne skal give lyst til at gøre mere, og er tænkt som en god mulighed for at belyse, for sig selv og for omverden, hvad man allerede gør.

Ønsker man som højskole at blive medlem, udfylder man blot tilmelingsformularen på FFD.dk – Indsatsområder - Bæredygtighed – Højskolernes BæredygtighedsNetværk. Alle Højskoler og deres ansatte, uanset medlemskab, er velkommen til at deltage i netværkets konferencer, netværksmøder, bruge facebookgruppen, dele vores fælles viden og kontakter

Principper for medlemskab af netværket:

- Det er hele højskolen, og ikke enkeltpersoner der er medlem
- Et medlem har én repræsentant, der er i kontakt med Højskolernes BæredygtighedsNetværk/FFDs bæredygtighedskonsulent
- Et medlem forpligter sig til, én gang årligt på bestyrelsesniveau, at sætte højskolens indsats på dagsordenen, hvor man kigger på årets indsats, og overvejer hvilke nye pejlemærker man går efter
- Et medlem forpligter sig på at synliggøre sine tiltag over for elever, andre kursister og gæster på højskolen
- Som medlem af Højskolernes BæredygtighedsNetværk får man lov at bruge signaturen "Højskolernes Bæredygtighedsnetværk" på egen hjemmeside og i andre sammenhæng. Signaturen linker til en FFD-underhjemmeside, der med udgangspunkt i pejlemærkerne, synliggør for omverdenen, i hvilket omfang den enkelte højskole forholder sig.

Overordnede principper i forhold til pejlemærkerne:

- Pejlemærksordningen skal fungere som katalysator for udvikling på bæredygtighedsområdet.
- Pejlemærkerne for et medlemskab skal være så brede, at alle højskoler relativt let kan starte op
- Listen med pejlemærker skal mindst én gang årligt revideres af Bæredygtighedsudvalget. Der kan som udgangspunkt ikke fjernes pejlemærker, men pejlemærker kan tilføjes og andre kan præciseres i deres formulering
- Pejlemærksordningen evalueres efter tre år (oktober 2021), hvor det herefter vurderes om den skal fortsætte
- Der vil ikke, og skal ikke, være andet end selvjustits, til at tjekke op på, om pejlemærkerne for medlemmer bliver overholdt

Pejlemærkerne

Som Højskole kan man være medlem af Højskolernes BæredygtighedsNetværk, hvis man kan svare "ja" til minimum tre af følgende punkter eller underpunkter og tilslutter sig principperne for medlemskab af netværket.

Pædagogisk

1. Fag

a: Højskolen udbyder minimum ét fag, der har grøn omstilling/bæredygtighed som hovedsigte.

b: Højskolen arbejder med bæredygtig dannelse i undervisningen i de fleste fag. Ikke nødvendigvis som hovedfokus, men som en inkorporeret del af undervisningen.

2. Tematimer

a: Højskolen afholder minimum 4 morgensamlinger pr. semester inden for emnerne bæredygtighed, klima, grøn omstilling, FNs verdensmål, miljø mm.

b: Højskolen afholder minimum 2 fællestimer pr. semester inden for emnet.

c: Højskolen afholder minimum én temadag pr. semester om bæredygtighed, klima, grøn omstilling, FNs verdensmål, miljø mm.

3. Elevbåret udvalg

Højskolen har eller nedsætter et aktivt, elevbåret bæredygtighedsudvalg.

4. Studieture

Ved alle studieture vælges en bæredygtig rejseform. Dvs. offentlig transport eller fyldte busser og fravalg af flyrejser.

Huset og bygninger

1. Byggeri

Højskolen har altid fokus på bæredygtige byggematerialer ved ombygning og nybygning.

2. Biodiversitet

Højskolen tænker biodiversitet ind i deres arealsanvendelse. Dvs. at højskolen bevidst afsætter arealer til uberørt natur.

3. Energiforsyning

Højskolen er helt eller delvis (min. 30 %) selvforsynende med grøn energi.

4. Indkøb

a: Højskolen er altid ved indkøb af maskiner og materialer opmærksom på bæredygtighedsparametre. Dvs. Strømforbrug, holdbarhed/kvalitet, muligheden for at handle brugt mm.

b: Højskolen har fokus på grønne løsninger, og synliggør dem over for eleverne.

5: CO2-regnskab

Højskolen fører et internt CO2-regnskab og har derfor også fokus på at nedsætte det samlede udslip.

Kost og non-food

1. Økomærker

Højskolens køkken har minimum et bronzemærke (30-60% økologiske fødevarer) i henhold til Det Økologiske Spisemærke.

2. Organisk affald

Højskolen har en ansvarlig genanvendelse af organisk affald. Dvs. At højskolen selv komposterer eller sender organisk affald til biogasanlæg.

3. Madspild

Højskolen har fokus på madspild og synliggør det over for elever og ansatte

4. Affaldssortering

Højskolen affaldssorterer i videst muligt omfang. Dvs. minimum affaldssortering af glas, plast, metal, elektronik, pap og papir.

5. Lokale Fødevarer

Højskolen handler direkte med lokale fødevarereproducenter (radius af 30 km) for minimum 10% af det samlede madbudget

6. Rengøring

a: Højskolens valg af rengøringsartikler, er et bæredygtigt valg. Dvs. Man undgår produkter med faresymboler og bruger miljømærkede rengøringsmidler (Svanemærket eller EU-Blomstens minimumskrav)

b: Ved rengøring har højskolen fokus på at minimere vandforbrug og den rette dosering af rengøringsmidler

Internt

1. Bæredygtighedspolitik

a: Højskolen forholder sig internt til vaner og forbrug. Dvs at højskolen har indført en lokal politik/retningslinjer for kørsel, kopiering osv.

b: Højskolen fører hvert andet år en intern status, der synliggør på hvilke lavpraktiske parametre man handler og tænker bæredygtigt. Dvs. at hver afdeling fører og gennemgår en liste over, på hvilke parametre de handler bæredygtigt i indkøb, forbrug, arbejdsgange osv.

c: Højskolen afholder minimum én gang hvert andet år en værdidiskussion for hele personalet. Det kan være en pædagogisk dag, et aftenmøde eller andet.

d: Højskolen har et aktivt bæredygtighedsudvalg (på tværs af faggrupper/afdelinger), der med minimum to årlige møder forsøger at flytte højskolen i en mere bæredygtig retning.

2. Værdigrundlag

Bæredygtighed er synligt i højskolens værdigrundlag.

3. Arrangementer

Højskolen åbner sine døre for lokalsamfundet til debat og diskussion om emner inden for området. Dvs bæredygtighed, klima, grøn omstilling, FNs verdensmål, miljø, mm.

4. Efteruddannelse

Højskolen tilgodeser aktivt efteruddannelse af personale, der højner indsigten i bæredygtig omstilling.