

**HØJSKOLERNE**

# ÅRSSTATISTIK FOR HØJSKOLERNE 2015

Udarbejdet maj 2015 for FFD af:



MOOS-BJERRE & LANGE

Moos-Bjerre og Lange  
Vartov  
Farvergade 27A, 3. sal  
1463 København K

M: 3026 3649  
thomas@mbla.dk  
www.mbla.dk

# INDHOLD

RESUMÉ .....	4
INDLEDNING .....	5
Periode .....	5
Kilder .....	5
Indhold .....	5
HØJSKOLEUDBUD I DANMARK .....	6
Syv højskoletyper .....	6
Kort over højskoler .....	8
HØJSKOLERNES AKTIVITET .....	9
Årselever 2013-14 .....	9
Udvikling i aktiviteten på lange og korte kurser .....	11
Aktivitet fordelt på højskoletyper .....	13
ELEV- OG KURSISTSTATIKKER FOR HØJSKOLERNE .....	17
Elevs på højskolernes lange kurser (mindst 12 uger) .....	17
Køns- og aldersfordeling hos elever på lange kurser .....	18
Kursister på højskolernes korte og mellemlange kurser (op til 12 uger) .....	21
Køns- og aldersfordeling hos kursister på korte kurser .....	22

# RESUMÉ

Årsstatistikken viser de nyeste aktivitetstal, samt opgørelser over antal elever og kursister på højskolernes lange (mindst 12 uger), mellem-lange (2-11 uger) og korte kurser (under 2 uger). Årsstatistikken opgør tal på syv højskoletyper, og hvor det er relevant vises udviklingen over de seneste år.

Aktiviteten på højskolerne opgøres i såkaldte årselever, der defineres ud fra en årsnorm på 40 uger á 37 timer.

Årsstatistikken viser, at antallet af årselever efter flere år med stigninger, nu er en smule faldende i forhold til skoleåret 2012/13. Der er dog tale om et relativt lille fald på samlet set 3,8%. Det samlede årselevtal var i skoleåret 2013/14 på 5.010 årselever.

Årselevaktiviteten på de lange kurser udgør omkring 80% af den samlede årselevaktivitet. For de lange kurser er mængden af årselever faldet med 0,7% i forhold til 2012/13. Set i lyset af en seksårig periode er antallet af årselever på lange kurser dog steget med næsten 24%.

For både de mellemlange og korte kurser er årselevaktiviteten faldet med lidt større andele

end for de lange kurser. Årselevaktiviteten er på de mellemlange kurser faldet med 4,9% i løbet af ét år, og over en seksårig periode er årselevaktiviteten faldet med 37%.

På de korte kurser er der tale om et lidt mindre fald på 2,5% og over en seksårig periode et fald på 18,7%.

Andelen af årselever uden kompetencegivende uddannelse på de lange kurser er faldet med 4,4% i forhold til 2012/13, men steget med 10,7% over de seneste seks år.

Antallet af aktiverede unge er uændret siden 2013/12. I skoleåret 2013/14 udgjorde disse omkring 2% af årselevaktiviteten på de lange kurser.

Elev- og kursistopgørelserne viser, at det typisk er unge mennesker, der tager de lange højskoleophold (77% er under 25 år), mens majoriteten af kursister på de korte kurser er personer fra de ældre generationer (60 % er 60 år eller mere).

Der er – både for de lange og de korte kurser – overvægt af kvindelige deltagere. Mest udtalt på de korte kurser, hvor 70% er kvinder.

# INDLEDNING

Årsstatistikken er udarbejdet af Moos-Bjerre & Lange, der sammen med Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD), har udvalgt de emner, der er omfattet af årsstatikken.

FFD ønsker med Årsstatistik for højskolerne 2015 at dokumentere og udbrede fakta om aktiviteter, elever og kursister. Årsstatistik for højskolerne 2015 bygger videre på statistikkonceptet i Årsstatistik for højskolerne 2013 og Årsstatistik for højskolerne 2014.

## PERIODE

Statistikken er udarbejdet ud fra registreringer af højskolekurser og -forløb for skoleåret 2013/14 og omfatter for de lange kurser og årselevstatistik registreringer for skoleårene fra 1997/98 frem til 2013/14.

De seneste tre år (siden skoleåret 2011/12) er der indsamlet personregistreringer for kursister ved korte kurser på højskolerne. Indberetningerne af personstatistikken for de korte kurser for 2011/12 har imidlertid vist sig at være ufuldstændig, hvorfor Årsstatistik for højskolerne 2015 for de korte kursers vedkommende kun omfatter de seneste to skoleår, 2012/13 og 2013/14.

## KILDER

Statistikken er udarbejdet på baggrund af data fra FFD og Undervisningsministeriet vedr. højskolernes tilskudsudløsende aktiviteter, samt data fra Danmarks Statistik vedr. de deltagende elever og kursister.<sup>1</sup> I alle tilfælde anvendes totaltællinger af den samlede aktivitet ved højskolerne.

## INDHOLD

Årsstatistikken dokumenterer og tilgængeliggør officielle og tilgængelige informationer om højskoleudbud og -aktivitet, samt elever og kursister ved højskolerne.

<sup>1</sup> Da der er diskrepans – især i de historiske år – mellem aktivitetsopgørelserne fra ministeriet og elev- og kursistaktiviteten registreret af Danmarks Statistik, opretholdes denne kildemæssige sondring i hele statistikken.

# HØJSKOLEUDBUD I DANMARK

Der er sommeren 2015 67 folke- og ungdomshøjskoler, der udbyder korte og lange højskolekurser i Danmark.<sup>1</sup>

Folkehøjskoler tilbyder voksne elever undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse, og som er godkendt til tilskud. Undervisningen skal have en bred almen karakter. Enkelte fag eller faggrupper kan have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene. Skolernes virksomhed skal tilrettelægges ud fra deres selvalgte værdigrundlag.

## SYV HØJSKOLETYPEN

Højskolerne i Danmark er inddelt i syv højskoletyper. I skoleåret 2013/14 var fordelingen følgende:

### 27 ALMENE OG GRUNDTVIGSKE HØJSKOLER

De almene og grundtvigske højskoler er traditionelle folkehøjskoler med alment dannelsesfokus og flere faglinjer, der kan udvælges for sig eller kombineres. De i alt 27 højskoler i denne gruppe omfatter nogle af landets ældste og mest traditionsrige højskoler.

Askov Højskole  
Borups Højskole København  
Brandbjerg Højskole  
Brande Højskole  
Brenderup Højskole  
Den Internationale Højskole  
Djurslands Folkehøjskole  
Egmont Højskolen  
Grundtvigs Højskole  
Hadsten Højskole  
Højskolen på Kalø  
Højskolen Østersøen  
Jyderup Højskole  
Krogerup Højskole  
Nordfyns Folkehøjskole  
Nørgaards Højskole  
Odder Højskole  
Ry Højskole  
Rødding Højskole  
Rønde Højskole  
Rønshoved Højskole  
Silkeborg Højskole  
Testrup Højskole  
Uldum Højskole  
Vallekilde Højskole  
Vestjyllands Højskole  
Vrå Højskole

### 16 FAGSPECIALISEREDE HØJSKOLER

På de fagspecialiserede højskoler specialiseres i et enkelt fagområde, fx musik, drama, kunst, performance, mad el. lign. Højskolerne er typisk oprettet som fagspecialiserede eller har ændret profil til at have speciale i et fagområde inden for de seneste årtier.

Bornholms Højskole  
Den Europæiske Filmhøjskole  
Den Rytmske Højskole  
Den Skandinaviske Designhøjskole  
Designhøjskolen Højer  
Engelsholm Højskole  
Højskolen Snoghøj  
Krabbesholm Højskole  
Kunsthøjskolen i Holbæk  
Kunsthøjskolen på Ærø  
Musik og Teaterhøjskolen  
Oure Højskole Sport & Performing Arts  
Ryslinge Højskole  
Skals - højskolen for design og håndarbejde  
Suhrs Højskole  
Teaterhøjskolen Rødkilde

<sup>2</sup> Til de 67 højskoler i Danmark kommer Jaruplund syd for grænsen og Nordiska folkhögskolan i Sverige, der ligeledes er medlemmer af FFD. I 2015 åbner den fagspecialiserede højskole Designhøjskolen Højer. Der er dermed ikke elevtal for Designhøjskolen Højer i skoleåret 2013/14.

## 10 GYMNASTIK-, SPORTS- OG IDRÆTSHØJSKOLER

De 10 gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler udbyder, som navnet fortæller, kurser med gymnastisk, sportsligt og idrætsfagligt indhold. Der udbydes lange kurser og kun relativt få korte kurser.

Gerlev Idrætshøjskole  
Gymnastik og Idrætshøjskolen ved Viborg  
Gymnastikhøjskolen i Ollerup  
Idrætshøjskolen Bosei  
Idrætshøjskolen i Sønderborg  
Idrætshøjskolen i Århus  
ISI Idrætshøjskole  
Nordjyllands Idrætshøjskole  
Vejle Idrætshøjskole  
Aalborg Sportshøjskole

## 6 KRISTNE ELLER SPIRITUELLE HØJSKOLER

De seks kristne eller spirituelle højskoler er folkehøjskoler med bibelsk eller spirituelt grundlag.

Børkop Højskole  
Højskolen for bevidsthedsudvikling i Rørvig  
Kolding Internationale Højskole

Luthersk Missions Højskole  
Mariager Højskole  
Væksthøjskolen

## 3 LIVSSTILSHØJSKOLER

Livsstilshøjskolerne er folkehøjskoler, som har fokus på kost, motion og personlig udvikling.

Højskolen Skærgården  
Livsstilshøjskolen Gudum  
Ubberup Højskole

## 3 SENIORHØJSKOLER

Seniorhøjskolerne består af tre folkehøjskoler, som med en særstatus i højskoleloven er målrettet et ældre publikum og har lov til alene at arrangere korte kurser hele året.

Højskolen Marielyst - for aktive seniorer  
Rude Strand Seniorhøjskole  
Seniorhøjskolen Nr. Nisum

## 2 UNGDOMSHØJSKOLER (16-19 ÅR)

To almene folkehøjskoler er med en aldersmæssig særstatus i højskoleloven rettet til unge 16-19-årige. Elever skal være fyldt 16 år og må ikke være fyldt 19 år ved højskoleopholdets begyndelse.

Egå Ungdoms-Højskole  
Ungdomshøjskolen ved Ribe

## FFD-HØJSKOLER I TYSKLAND OG SVERIGE

Højskolerne, Jaruplund i Slesvig og Nordiska folkhögskolan i Kungälv, er ikke omfattet af Danmarks Statstiks dataindsamling vedr. elev- og kursistaktivitet, og indgår ikke i statistikkerne.





# HØJSKOLERNES AKTIVITET

## AKTIVITETSKATEGORIER:

### KORTE KURSER:

Korte kurser – under 2 uger

### MELL. KURSER:

Mellemlange kurser – 2-11 uger

### LANGE KURSER:

Lange kurser – mindst 12 uger

### AKTIV.:

Unge under aktiveringsindsats

### UU M/M:

Unge uden kompetencegivende uddannelser (m. mentorstøtte)

### UU U/M:

Unge uden kompetencegivende uddannelser (u. mentorstøtte)

### U18:

Kostelevtillæg for unge under 18 på ungdomshøjskole med elevstøtte

### EKST.:

Elever med ekstern kompetencegivende udd.

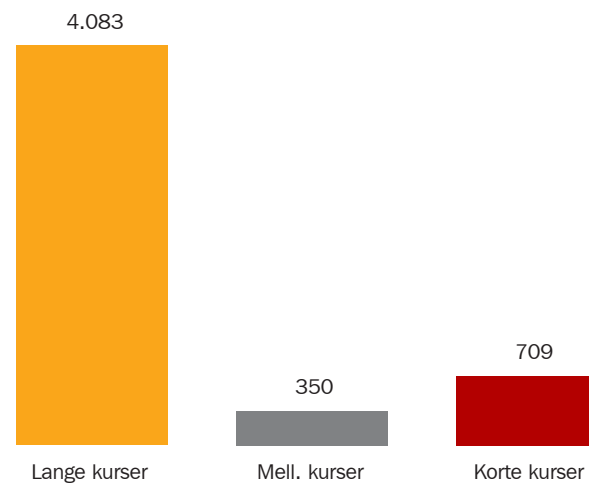
## ÅRSELEVER 2013/2014

Den tilskudsudløsende aktivitet på højskolerne opgøres som antallet af såkaldte årselever. En årselev: En kursist på kursus i 40 uger á 37 timer om ugen.

Den største årselevaktivitet findes på de lange kurser. Disse udgør 4.083 elever, omkring 80% af al årselevaktiviteten.

En del årselever, 709, svarende til 14%, deltager i de korte kurser, mens en mindre del, 350 årselever, svarende til 7%, findes på de mellemlange kurser.

FIGUR 2 TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET (ÅRSELEVER) FORDELT PÅ KURSUSLÆNGDE

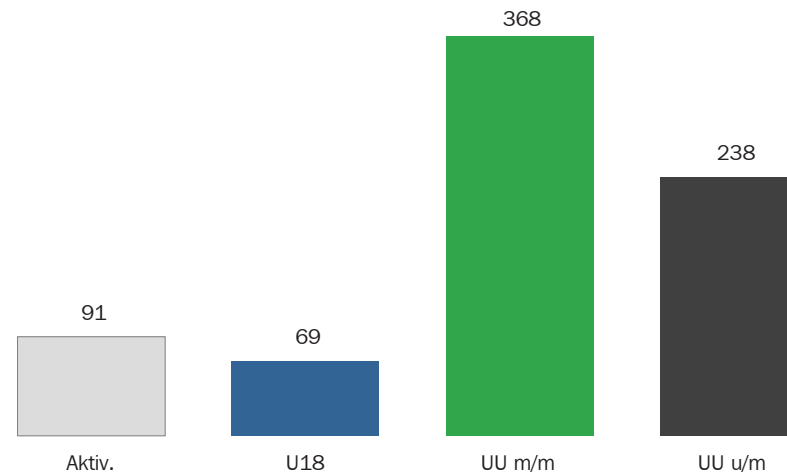


Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2013/14.

Af årseleverne på de lange kurser er 368, svarende til 9%, unge uden kompetencegivende uddannelse, som har en uddannelsesplan (mentorelever), mens en lidt mindre gruppe på 238, svarende til 6%, er elever uden kompetencegivende uddannelse, som ikke har en uddannelsesplan.

91 årselever, svarende til 2%, er under aktiveringsindsats.

FIGUR 3 ÅRSELEVER PÅ LANGE KURSER MED YDERLIGERE TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2013/14.

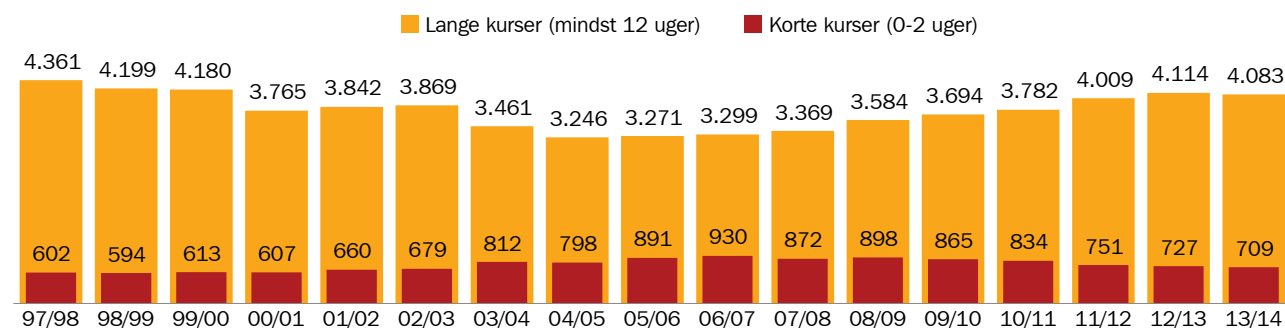
## UDVIKLING I AKTIVITETEN PÅ LANGE OG KORTE KURSER

Antallet af årselever er en smule lavere i forhold til 2012/13 både med hensyn til de korte kurser på op til 2 uger og de lange kurser på mindst 12 uger. Antallet af årselever på lange kurser er faldet med 31 elever og dermed med omkring 0,8%, mens antallet af årselever på korte kurser er faldet med 18 elever, et fald på omkring 2,5%.

Dermed er årselevaktiviteten på de korte kurser faldet hvert år siden skoleåret 2007/08 og var i 2013/14 på det laveste niveau i elleve år.

For antallet af årselever på de lange kurser har der været en tendens til et stigende antal de sidste ti år, og det er første gang siden 2004/05, at antallet er faldet. På trods af faldet er antallet af årselever i 2013/14 det femte højeste siden 1997.

FIGUR 4 UDVIKLINGEN I ANTAL ÅRSELEVER PÅ LANGE OG KORTE KURSER



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2013/14.

Det overordnede fald i årselever i forhold til 2012/13 genfindes på de mellemlange kurser, hvor faldet er procentvist stort. På de mellemlange kurser er der 18 årselever (4,8%) færre end i 2012/13, og de sidste seks år er antallet af årselever faldet med 194 årselever (37%) færre.

Aktiviteten på de korte kurser er kun faldet en smule det seneste år, men er i forhold til 2007/08 faldet ganske markant med 163 årselever, svarende til 18,7%. Nedgangen i aktivitet på de korte kurser skal ses i lyset af de væsentlige negative tilskudsændringer, der er trådt i kraft fra 2010.

Antallet af årselever i på de lange kurser er med et fald på 31 årselever stabilt i forhold til 2012/13. Til gengæld er der på dette område sket en ganske stor stigning på 21,2% over en seksårig periode, svarende til 714 årselever.

Antallet af årselever uden kompetencegivende uddannelse er faldet med 28 årselever (4,5%) det seneste år, mens det over de seneste seks år er steget med 57 årselever (10,7%).

Mængden af aktiverede årselever er uændret i forhold til sidste år. Hvis man sammenligner med 2007, er der dog tale om et ganske væsentligt fald på 23 årselever (20,1%).

TABEL 1 UDVIKLING I ÅRSELEVSAKTIVITET FORDELT PÅ TAKSTGRUPPER

ÅR	LANGE KURSER			MELL. KURSER	KORTE KURSER
	I ALT	HERAF AKTIV*	HERAF UNGE U. UDD.*		
2013/14	4.083	91	608	350	709
2012/13	4.114	91	636	368	727
2011/12	4.009	98	657	370	735
2010/11	3.782	110	635	426	834
2009/10	3.694	141	634	489	865
2008/09	3.584	105	565	490	898
2007/08	3.369	114	549	556	872
ÆNDRING I PCT.					
2012/13-2013/14	- 0,01	+ 0	- 4,5	- 4,8	- 2,5
ÆNDRING I PCT.					
2008/09-2013/14	+ 21,2	- 20,1	+ 10,7	- 37,0	- 18,7

Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2013/14.

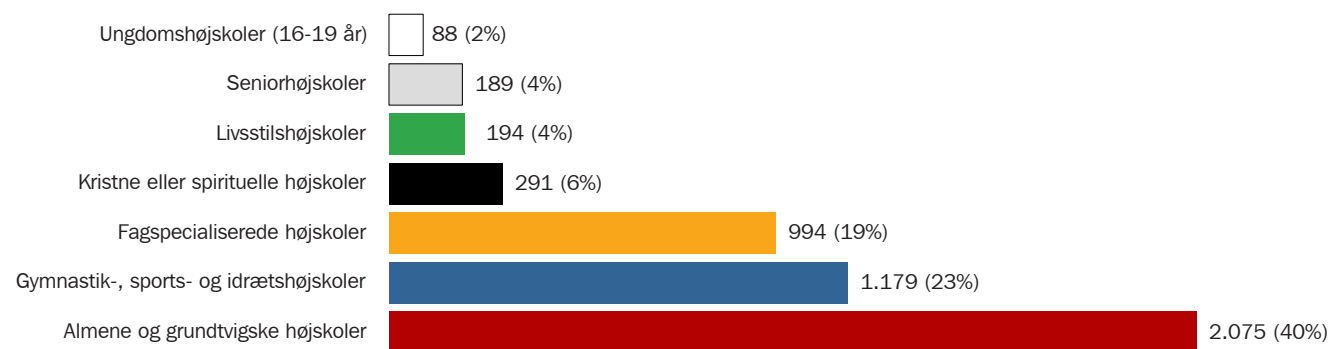
## AKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN

I skoleåret 2013/14 var der årselevaktivitet på alle syv højskoletyper. Der var i alt 5.1421 årselever. 2.075, eller 40%, af disse var elever på en af de almene eller grundtvigske højskoler.

Omkring halvt så mange var på en af de fagspecialiserede skoler, mens lidt flere var på en af gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne.

Der var 291 årselever (6% af årselevaktiviteten) på en af de kristne eller spirituelle højskoler, mens 194 årselever (4%) var på en af livsstilshøjskolerne og 189 årselever (4%) var på en seniorhøjskole. 88 årselever (2% af årselevaktiviteten) gik på en af de to ungdomshøjskoler.

FIGUR 5 SAMLET ÅRSELEVAKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2013/14.

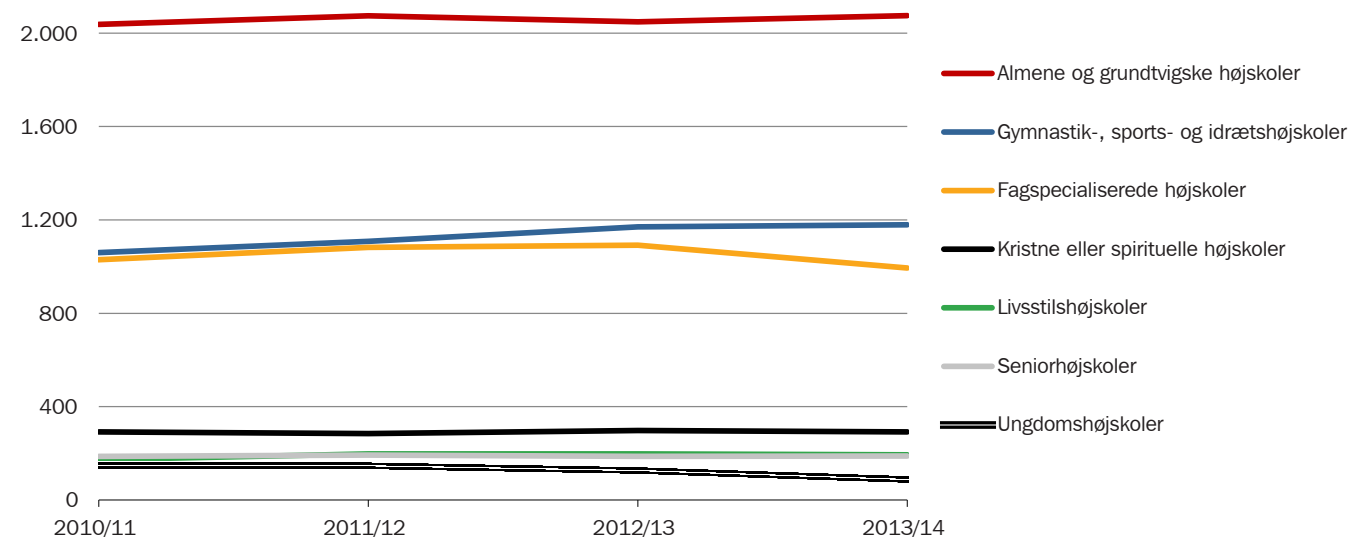
I løbet af de seneste år er der sket en støt stigning i aktiviteten på gymnastik-, sports- og idrættshøjskoler. Siden 2010/11 er aktiviteten her øget med ca. 5%.

På de fagspecialiserede højskoler steg aktiviteten 2010/11 – 2012/13, men fra 2012/13 til 2013/14 er den atter faldet til samme niveau som i 2010/11.

Aktiviteten på ungdomshøjskolerne er siden 2011/12 faldet fra 144 til 88 årselever, svarende til et fald på 39%.

På de almene og grundtvigske højskoler, på kristne og spirituelle højskoler, på livsstilshøjskoler og på seniorhøjskoler har aktiviteten i de seneste fire år været særdeles stabil.

FIGUR 6 SAMLET ÅRSELEVAKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER I PERIODEN 2010/11-2013/14



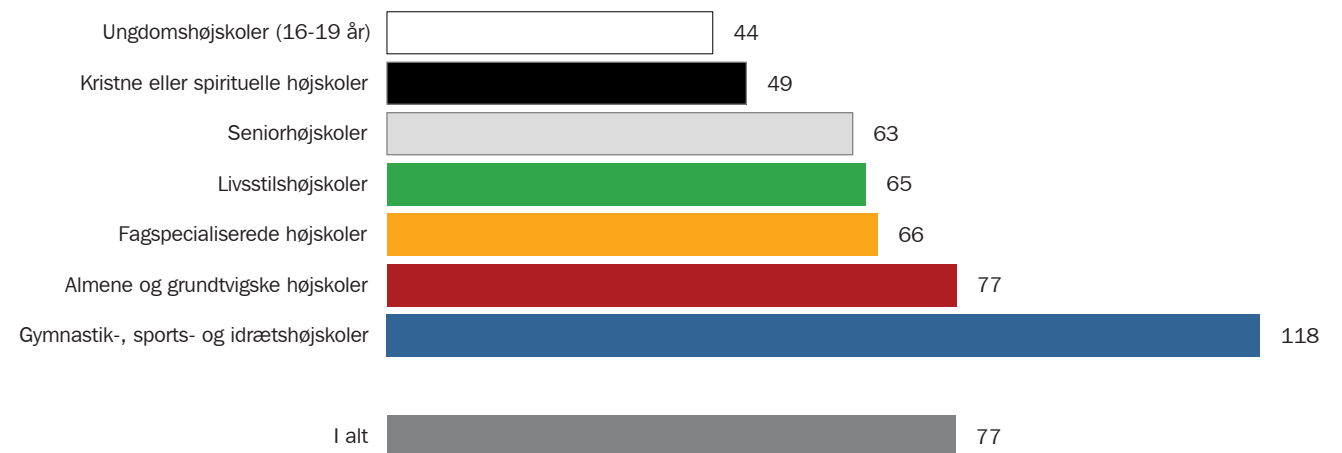
Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2013/14.

Hvis man ser på den gennemsnitlige årselevaktivitet per højskole er billedet en smule anderledes. Gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne har flest årselever per højskole, med 118 elever i gennemsnit. Dette er 42 årselever mere end landsgennemsnittet på 76.

De almene og grundtvigske højskoler havde i gennemsnit 77 årselever på højskole, mens de fagspecialiserede højskoler, livsstilshøjskolerne og seniorhøjskolerne alle havde lidt færre end landsgennemsnittet.

De kristne eller spirituelle højskoler og ungdomshøjskolerne havde i gennemsnit markant mindre årselevaktivitet end landsgennemsnittet.

FIGUR 7 GENNEMSNITLIG ÅRSELEVAKTIVITET PÅ HØJSKOLER I DE SYV HØJSKOLETYPEN



Kilde: Egne beregninger på data fra Undervisningsministeriet. Data for 2013/14

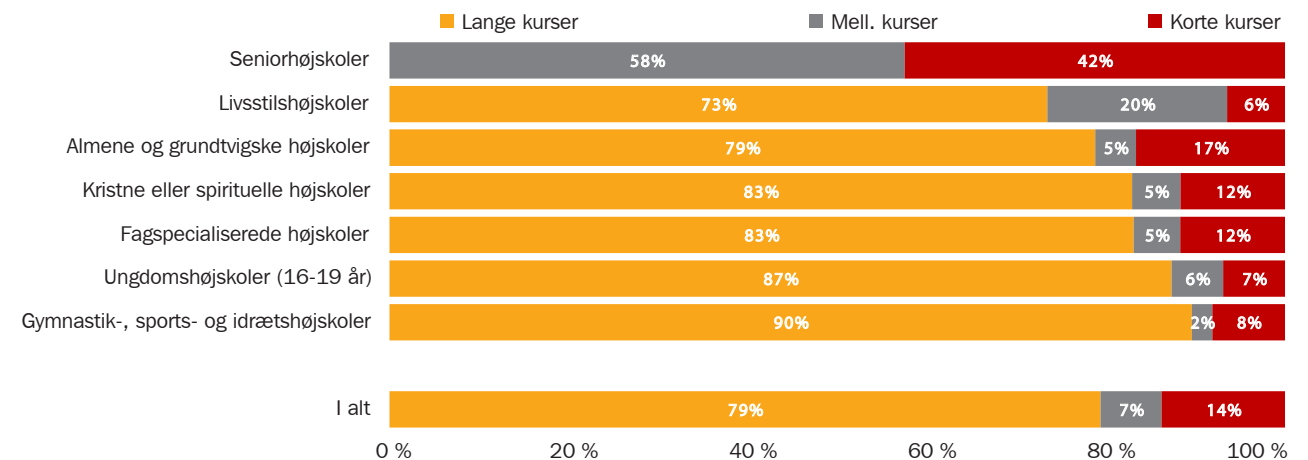
Langt den største del af årselevaktiviteten fandt sted på et af de lange kurser, som samlet set udgør omkring 80% af årselevaktiviteten. De korte kurser udgør samlet set 12% af årselevaktiviteten, mens 8% udgøres af de mellemlange kurser.

Hvis man ser på fordelingen imellem de forskellige højskoletyper, tegner der sig nogenlunde det samme billede som den samlede opgørelse. Seniorhøjskolerne er den eneste undtagelse, fordi de ikke udbyder lange kurser og derfor ikke har nogen årselevaktivitet på disse.

Livsstilshøjskolerne har en smule mindre andel aktivitet på de lange kurser, og har samtidig den største andel årselevaktivitet på mellemlange kurser.

Ungdomshøjskolerne og livsstilshøjskolerne har klart den laveste andel årselever på de korte kurser, for begge højskoletyper er det omkring 7%.

FIGUR 8 FORDELING AF TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2013/14.



# ELEV- OG KURSISTSTATIKKER FOR HØJSKOLERNE

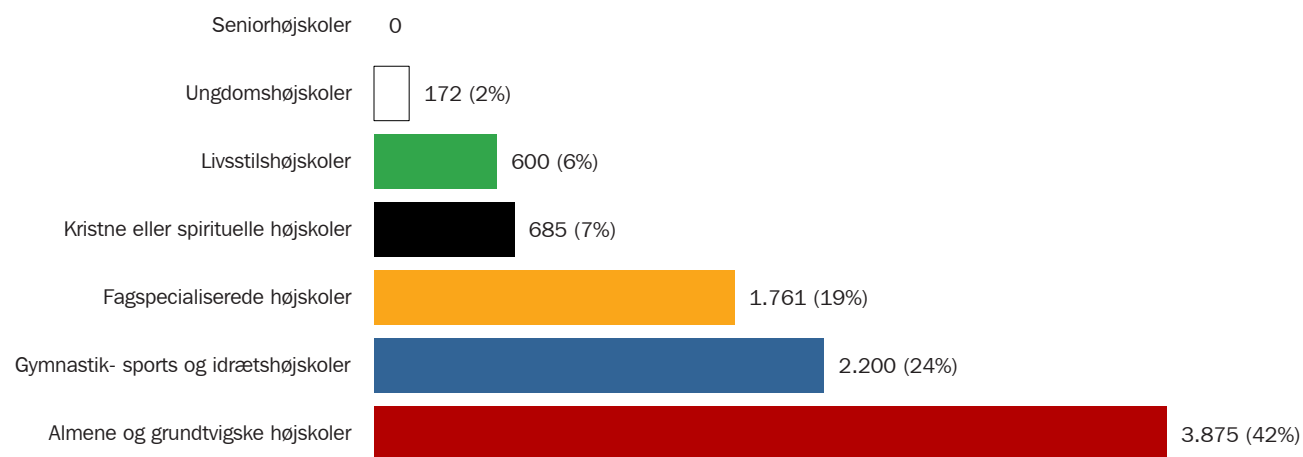
I de følgende afsnit vises generel elev- og kursiststatistik for højskolerne opdelt på højskoletype, køn og alder.

## ELEVER PÅ HØJSKOLERNES LANGE KURSER (MINDST 12 UGER)

Det er relevant at se på, hvordan eleverne fordeler sig på de forskellige højskoletyper i skoleåret 2013/14. Dette fremgår af Figur 9.

På de lange kurser er der klart flest elever på de almene og grundtvigske højskoler. I 2013/14 var 3.875 (42%) af eleverne på de lange kurser på en af disse højskoler. 2.200 (24%) elever tog et langt kursus på en af de ti gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler, og 1.761 (19%) var på en af de fagspecialiserede højskoler. Samlet set var der i 2013/14 9.293 elever på de lange højskolekurser.

FIGUR 9 ANTAL ELEVER PÅ LANGE KURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket maj 2015. Data for 2013/14

# KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE KURSER

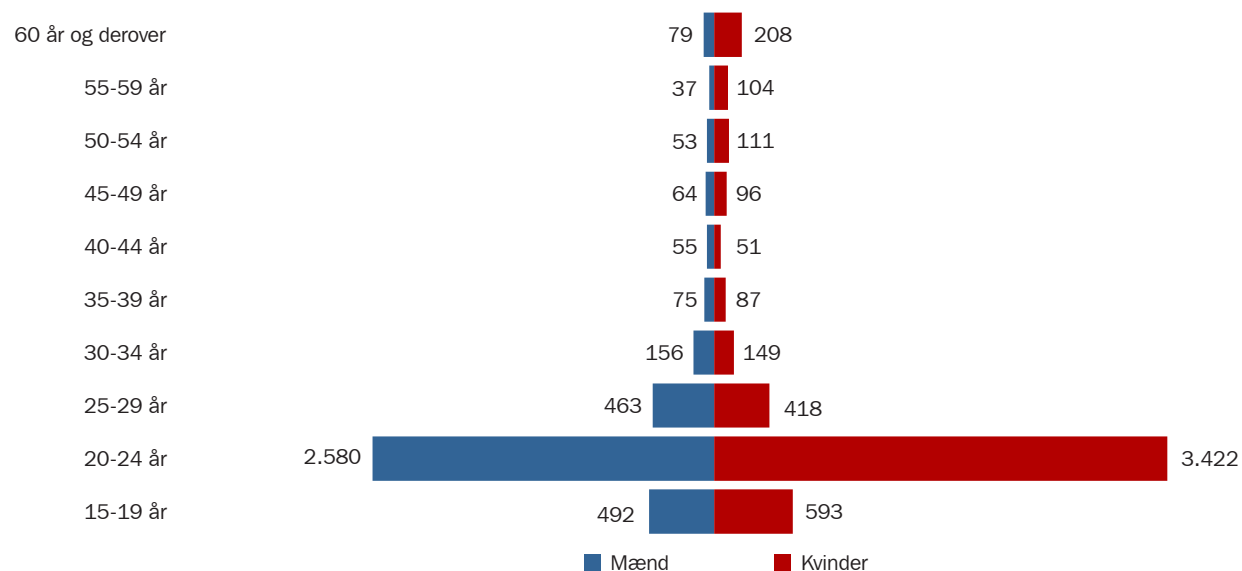
To parametre som det især er relevant at se på, er køn og alder. Dette fremgår af Figur 10.

Der er samlet set flere kvinder, der tager på lange højskolekurser end mænd. I skoleåret 2013/14 var kønsfordelingen 44% mænd og 56% kvinder. Forskellen er dermed en smule mere lige end i 2012/13, hvor fordelingen var 43% ~ 57%.

Derudover er der markant flest unge på de lange kurser. I 2013/14 var 7.087 (77%) af eleverne under 25 år. Denne andel er nogenlunde den samme som året før.

Der tegner sig et mønster af, at der er overvægt af kvinder blandt de yngste og ældste aldersgrupper. Der er således flest kvinder blandt eleverne, der er under 25 år gamle, og blandt eleverne på over 44 år. For aldersgrupperne mellem 25 og 44 år er der derimod en svar overvægt af mænd.

FIGUR 10 KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER



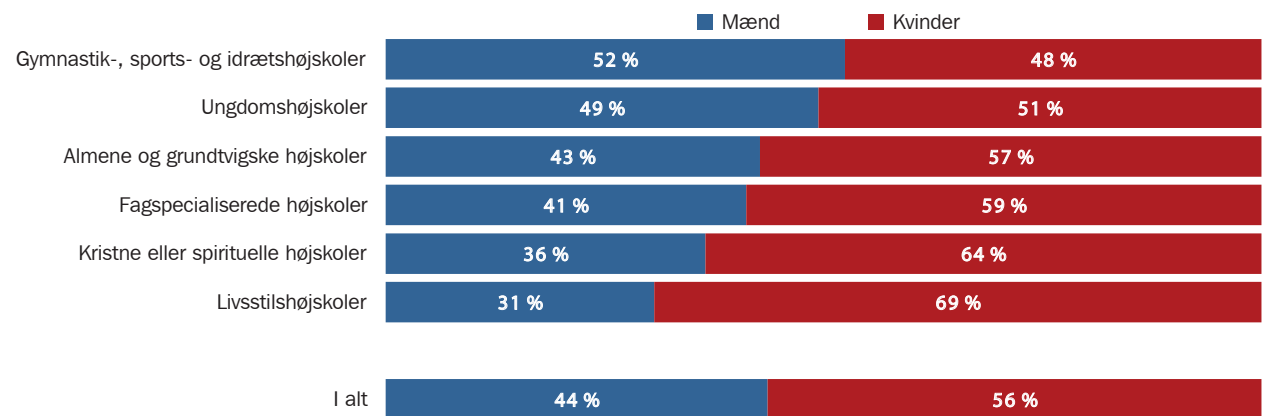
Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket maj 2015. Data for 2013/14.

Kønsskellen er størst på livsstilshøjskolerne og på de kristne eller spirituelle højskoler. Her er under 40% af eleverne mænd.

På de fagspecialiserede og almene og grundtvigske højskoler er kønsfordelingen nogenlunde den samme som på landsplan, mens der på ungdomshøjskolerne kun er en ganske lille overvægt af kvinder.

Gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne er den eneste højskoletype med overvægt af mænd på de lange kurser.

FIGUR 11 KØNSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



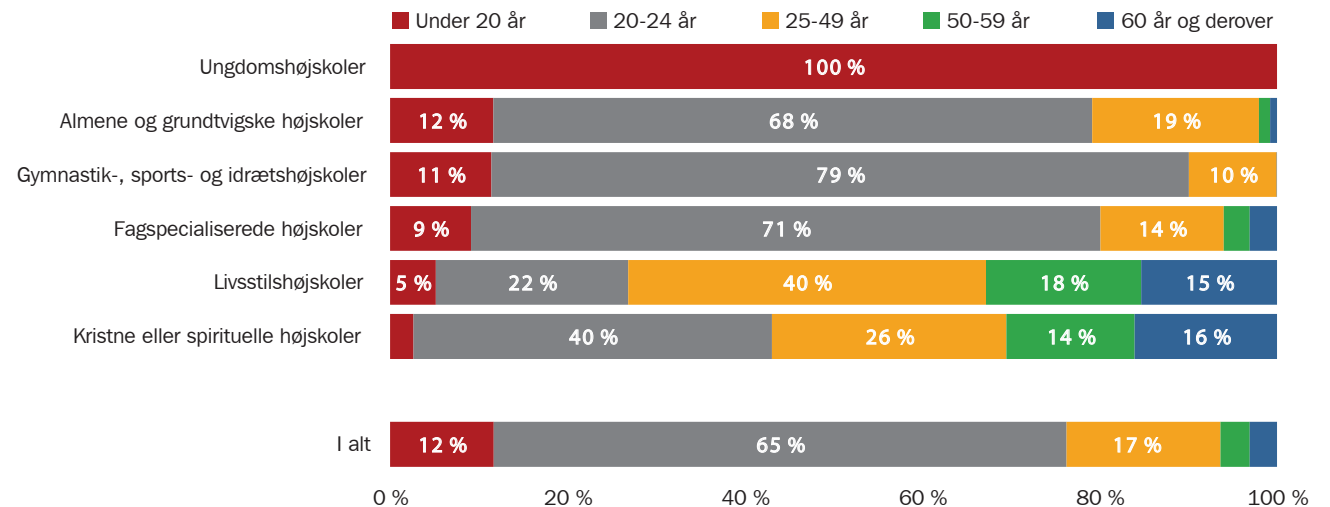
Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket maj 2015. Data for 2013/14.

Som man kan se, er en stor del af eleverne på de lange kurser mellem 20 og 24 år. Denne gruppe udgør 65% af de samlede elever. I modsætning til dette udgør elever op 50 år eller derover samlet set 6%.

Aldersfordelingen på de fagspecialiserede og almene og grundtvigske højskoler lægger sig tæt op ad fordelingen på landsplan. Den eneste forskel er, at der på de almene og grundtvigske højskoler er endnu færre elever på 50 år eller derover end på landsplan.

Andelen af elever 50 år eller derover er markant større på de kristne eller spirituelle højskoler og på livsstilshøjskolerne. Andelen på 25-49 år er her også væsentligt større end på de øvrige højskoletyper.

FIGUR 12 ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ1, trukket maj 2015. Data for 2013/14.

# KURSISTER PÅ HØJSKOLERNES KORTE OG MELLEMLANGE KURSER (OP TIL 12 UGER)

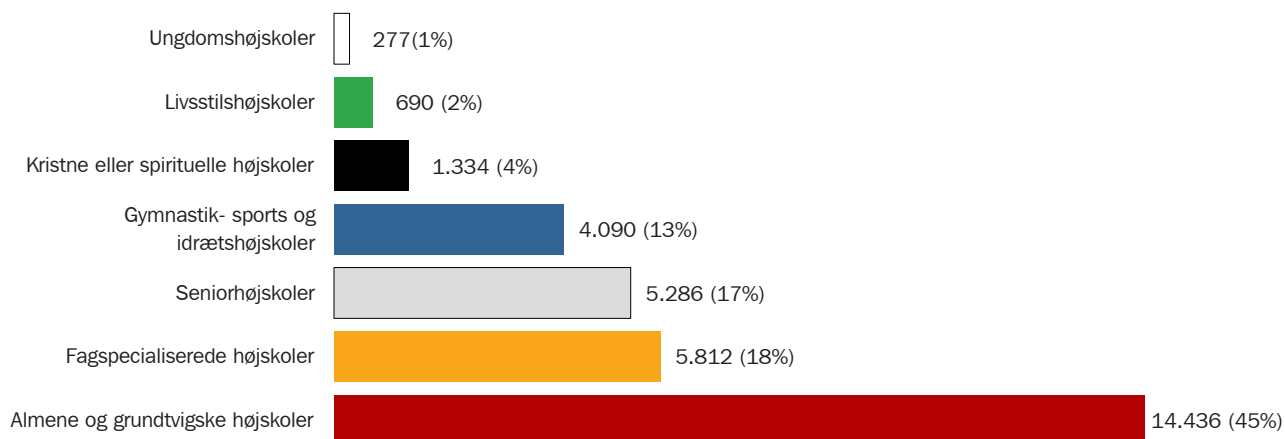
På de korte og mellemlange kurser var der i skoleåret 2013/14 samlet set 31.925 kursister.

14.436 (45%) af disse gik på en af de almene eller grundtvigske højskoler.

Henholdsvis 5.812 (18%) og 5.286 (17%) af kursisterne gik på en af de fagspecialiserede højskoler eller seniorhøjskolerne, mens ca. 13% gik på en gymnastik-, sports- og idræts-højskole.

De kristne eller spirituelle højskoler havde i skoleåret 2013/14 1.334 kursister svarende til 4%, mens livsstilshøjskolerne og ungdomshøjskolerne havde henholdsvis 1% og 2% af kursisterne.

FIGUR 13 ANTAL KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE KURSER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUH0EJ2, trukket maj 2015. Data for 2013/14.

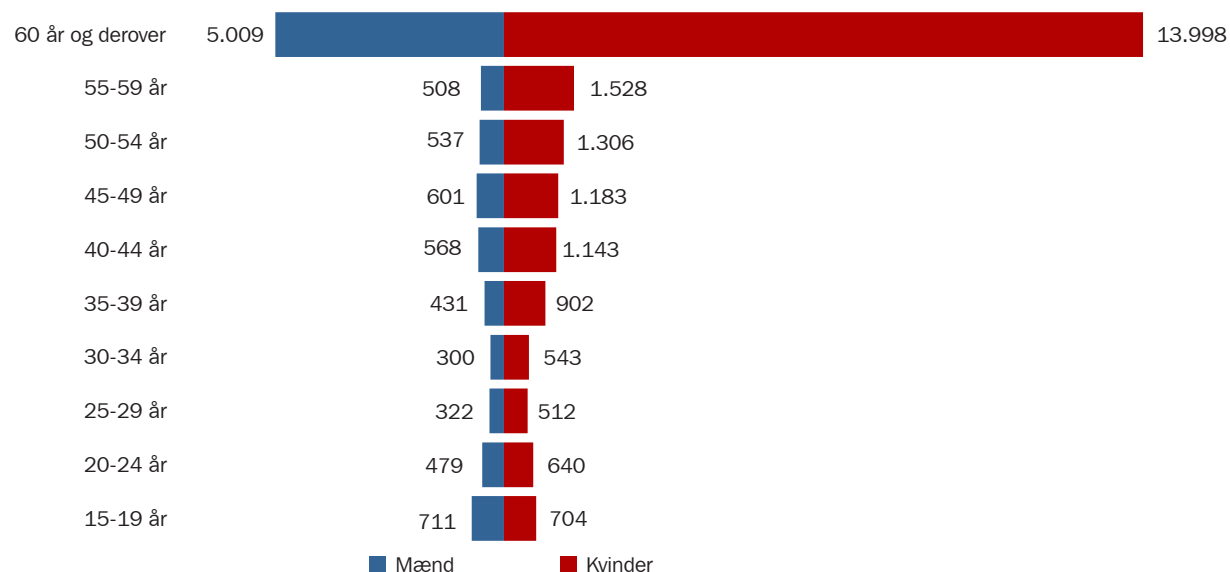
# KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE KURSER

Ligesom på de lange kurser er der en klar overvægt af kvinder på de korte og mellem-lange kurser. I 2013/14 var der 22.459 kvinder og 9.466 mænd, svarende til 70% kvinder og 30% mænd.

For de yngste kursister under 19 år er kønsfordelingen nogenlunde lige, mens der for alle de andre aldersgrupper er en relativt stor overvægt af kvinder.

Aldersmæssigt er de korte og mellemlange højskolekurser domineret af den ældste aldersgruppe på 60 år eller derover. Denne gruppe udgør 60% af de samlede kursister, mens kursister er nogenlunde lige fordelt på de andre aldersgrupper, dog med en tendens til, at der bliver flere kursister, jo højere aldersgruppen bliver.

FIGUR 14 KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER

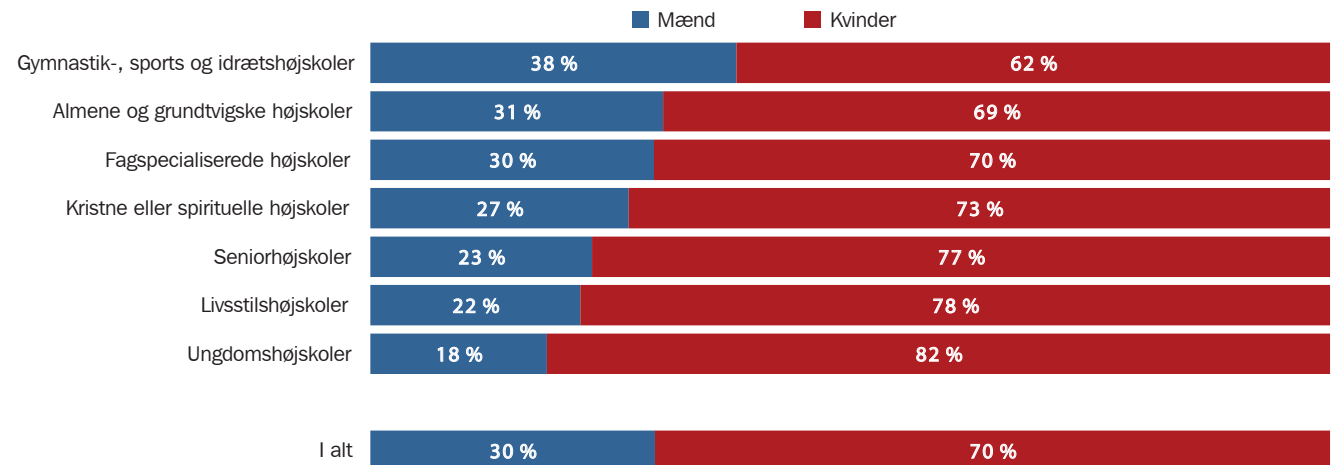


Kilde: Danmarks Statistik: VEUH0EJ2, trukket maj 2015. Data for 2013/14.

Overvægten af kvinder på de korte og mellemlange kurser er gennemgående for alle højskoletyper.

På ungdomshøjskolerne er forskellen mest markant med 82% kvinder og 18% mænd, mens forskellen er mindst på gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne med henholdsvis 62% kvinder og 38% mænd.

FIGUR 15 KØNSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



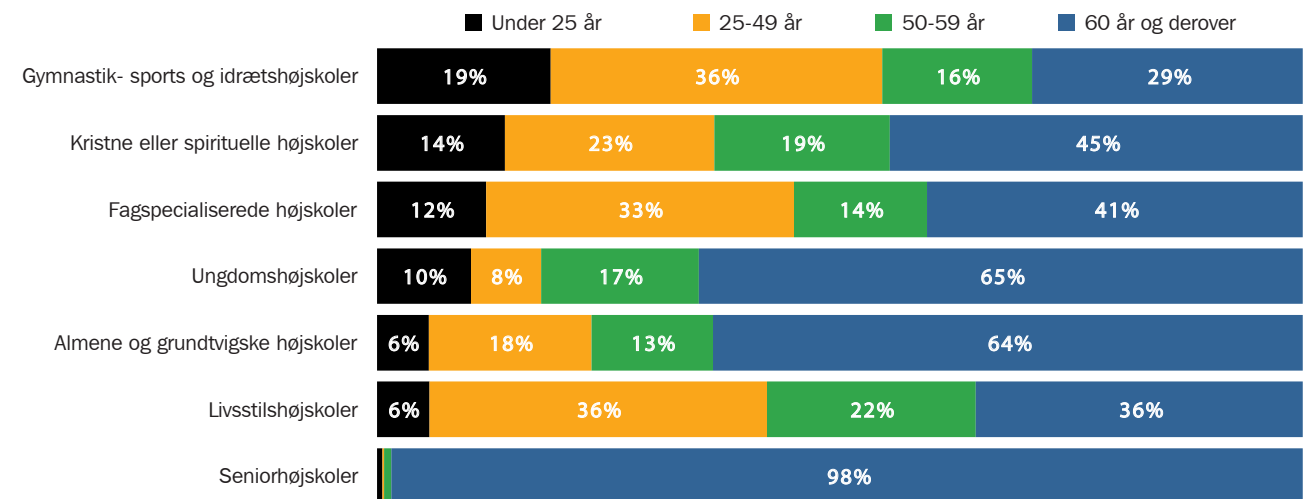
Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ2, trukket maj 2015. Data for 2013/14.

I 2013/14 udgjorde kursisterne på 50 år eller derover samlet set 72% af det samlede antal kursister.

Aldersfordelingen varierer en del mellem de forskellige højskoler, og mest skiller seniorhøjskolerne sig ud ved næste udelukkende at have kursister på 60 år eller derover.

Gymnastik-, sports- og idrætshøjskolen er den højskoletype med størst andel kursister under 60. Især har disse højskoler en markant større andel af kursister på under 25 år end de andre højskoletyper.

FIGUR 16 ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ2, trukket maj 2015. Data for 2013/14.