

# Inddland

Nyhedsredaktør: Ida Katrine Hermansen – indland@jp.dk



For første gang er der nu tal bag det, som højskolerne har sagt i mange år: De er medvirkende til at få unge i uddannelse.

Arkivfoto: Martin Lefmann/Palloto

## Rapport: Højskoler får unge i gang med en uddannelse

■ Ifølge en ekspert udstiller evalueringen af et projekt på landets højskoler en svaghed ved uddannelsessystemet: at unge bliver presset til at vælge uddannelse.

MORTEN VESTERGAARD

morten.vestergaard@jp.dk

Der sker noget med dig på en højskole, og det kan blive vigtige måneder i dit liv. Noget lunde sådan lyder det i foredragssalene på landets højskoler, når et nyt hold af unge mennesker har sat bagagen fra sig og taget Højskolesangbogen i hånden for første gang.

Ifølge en evaluering, der har fulgt 500 unge siden 2008, er der noget om snakken.

De 500 har alle været udvalgt til at være en del af et projekt for unge, der gtagne gange er droppet ud af en ungdomsuddannelse, og som ifølge Ungdommens Uddannelsesvejledning ikke umiddelbart er i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

De er alle sendt på et 20 ugers højskoleophold. Og ifølge evalueringen, som bl.a. docent Peter Koudahl fra professionshøjskolen Metropol har foretaget, er knap 70 pct. af de unge i dag i gang med en uddannelse eller har afsluttet en uddannelse. Yderligere 8 pct. er i arbejde.

»Det er bemærkelsesværdigt, at så mange af de unge kommer videre i uddannelsessystemet, da de jo netop oprindeligt ikke havde forudsætningerne for at tage en uddannelse,« siger Peter Koudahl.

I evalueringen, som bl.a. bygger på interviews med de unge, hedder det bl.a., at ugerne på højskole opfattes som et frirum, hvor der ikke er eksamener og krav om at skulle præstere. En del af de unge giver udtryk for, at de får troen på, at de er i stand til at tage en uddannelse, tilbage, bl.a. fordi de på højskolen bor sammen med andre unge, som allerede har taget en ungdomsuddannelse.

### En pause fra presset

»Højskolen er for mange af disse unge et sted, hvor de har en pause fra det pres, de føler, at de er under, og at de derfor udfolder sig på nye måder. Det lyder hippieagtigt, men de finder sig selv,« siger Peter Koudahl, som også peger på, at vejledningen af de unge på en højskole er noget, der sker hver dag, nærmest døgnet rundt.

Forskeren mener, at de unges svar udstiller en generel svaghed ved uddannelsessystemet i dag: At unge er under pres for at vælge uddannelse og gennemføre den hurtigt.

»Man bør i højere grad indrette uddannelsessyste-

### DANNELSE

#### Unge på højskole

Siden 2008 er 500 unge sendt 20 uger på højskole. De var alle droppet ud af mindst én ungdomsuddannelse og havde ifølge Ungdommens Uddannelsesvejledning ikke forudsætningerne for at tage en uddannelse.

En evaluering af projektet konkluderer, at 61 pct. er i gang med en ungdomsuddannelse, 8 pct. har afsluttet en ungdomsuddannelse.

9 pct. er i arbejde, 10 pct. er på offentlig forsørgelse, og 10 pct. er uden aktivitet eller offentlig forsørgelse.

met, så unge har mulighed for at prøve sig selv af. I dag presser vi unge på 15 år for meget til at vælge uddannelse efter folkeskolen. Det bygger på en forældet tanke om, at unge træffer rationelle valg af uddannelse, når de er 15 år. Det gør de ikke, men de ender med at tage et pseudovalg, fordi de skal træffe et valg. Der er ikke noget at sige til, at mere end 70 pct. vælger gymnasiet efter folkeskolen i dag, fordi de dermed får tre år mere til at træffe et valg,« siger han.

Mark Jensen, der er formand for ungdomsvejledernes forening, UU Danmark, genkender, at et højskole-

ophold kan give nogle unge et pusterum. Han oplever, at det i dag er en barriere, at de unge og deres forældre i færre tilfælde end tidligere, kan få opholdet på en højskole betalt af deres kommuner.

»For samfundet kunne det i sidste ende være godt givet ud, at sende nogle unge på højskole. Men samtidig hører det med til billedet, at danske unge har mulighed for frirum og mere tid, inden de træffer deres valg, idet de kan tage i 10. klasse,« siger Mark Jensen.

### Fællesskab og faglighed

Niels Glahn, der er generalsekretær i Folkehøjskolernes forening, mener, at evalueringen viser, at der i dag er lige så meget brug for højskolerne, som da de første skoler åbnede i 1840'erne. Han henviser til, at næsten halvdelen af de unge i projektet, som er i gang med en uddannelse i dag, har valgt at begynde på en erhvervsuddannelse. Netop som politikerne ønsker at de skal gøre.

»De seneste år har der været meget fokus på, at unge skal hurtigt i gang, men nogle unge har brug for at gøre noget andet. En højskole kan tilbyde både fællesskab og faglighed, og det er i kraft af det, at unge får selvtillid, og at de bliver motiverede og klar til at træffe et valg om uddannelse,« siger Niels Glahn.