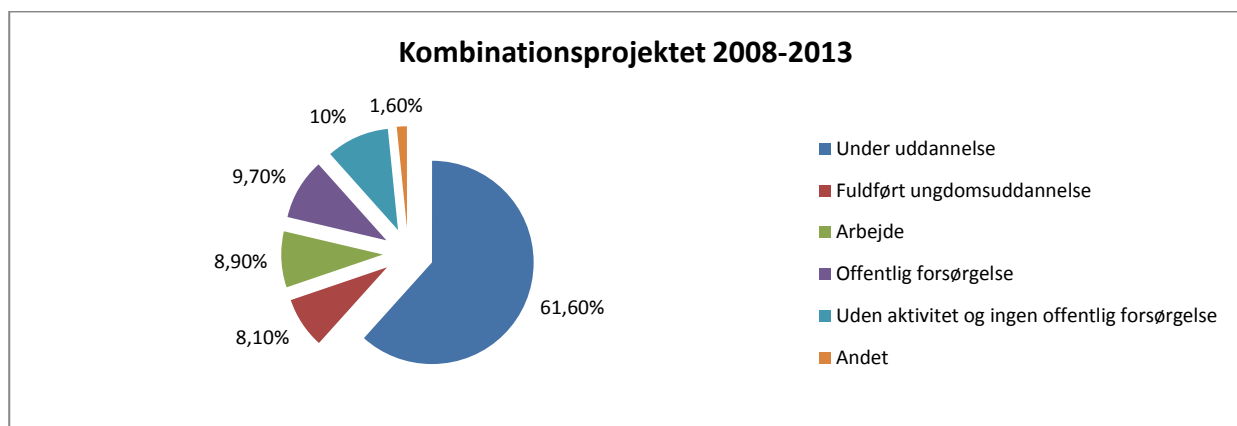


## Højskoleophold får flere i erhvervsuddannelse

### Evaluering konkluderer, at højskoleophold har positiv betydning for unges tilbagevenden til uddannelse

Siden 2008 har det satspuljefinansierede "Kombinationsprojekt" tilbudt unge mellem 16 og 25 år, som ikke har en ungdomsuddannelse, som vurderes frafaldstruede eller som ikke har de fornødne forudsætninger, forberedelse til en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse gennem et højskoleophold. For de unge i kombinationsprojektet kan det både være manglende faglige, personlige og sociale kompetencer, som gør det vanskeligt at gennemføre en ungdomsuddannelse. Kombinationsprojektet tilbyder derfor målgruppen at forberede dem til at begynde en erhvervsuddannelse gennem et højskoleophold. Projektets formål er dermed at bidrage til den politiske målsætning om, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Projektet er et samarbejde mellem blandt andre Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), erhvervsskoler og højskoler. I alt har 500 unge og 27 højskoler deltaget i projektet. 86 % af de unge, der kommer fra 88 kommuner, har gennemført deres højskoleophold.

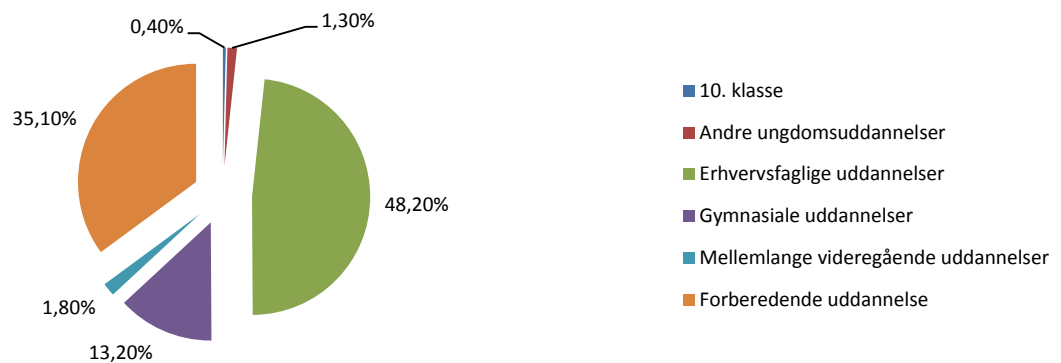


Tabel 1

Tallene viser, at 78,6 % af de unge, som har været igennem Kombinationsprojektet fra 2008 til 2013, i august 2013 enten er i arbejde, i uddannelse eller har fuldført en ungdomsuddannelse. 8,1 % har færdiggjort en ungdomsuddannelse, mens 61,6 % er i gang. Heraf er de 48,2 % i gang med en erhvervsuddannelse. Derudover er 35,1 % af de beskæftigede unge i gang med en forberedende uddannelse. Heraf er 37,5 % i gang med HF-enkeltfag. Når man fokuserer på en enkelt årgang og deres aktiviteter umiddelbart efter højskoleopholdet, ser højskoleopholdet i endnu højere grad ud til at have haft en positiv betydning for de unges uddannelsesmønster. Eksempelvis er 77,7 % af de unge, som er startet på højskole i 2011, i august 2012 i gang med uddannelse, mens 7,1 % er i arbejde.

Resultaterne fra slutevalueringen ligger dermed i høj grad i forlængelse af konklusionerne fra den løbende evaluering, der er foretaget gennem projektperioden. Denne peger på, at de unge i væsentligt omfang begynder på eller vender tilbage til erhvervsskolerne efter endt højskoleophold. Gennem den løbende evaluering har lærere, elever, vejledere og andre relevante parter været med til at sætte fokus på de elementer i Kombinationsprojektet, som kan være med til at gøre de unge i stand til at tage en erhvervsuddannelse. Der tegner sig et samlet billede af, at højskolen kan tilbyde de unge noget andet, end det ordinære uddannelsessystem kan.

### Udspecificeret uddannelsesaktivitet i august 2013



Tabel 2: Fordelingen af de 61,6 % i tabel 1, der er under uddannelse

Det fremgår af den løbende evaluering, at et højskoleophold tilgodeser en række væsentlige personlige, sociale og faglige behov hos de unge. Det forpligtende fællesskab med andre unge og højskolens lærere er karakteriseret ved respekt, ansvar og tryghed, og dette fællesskab spiller en stor rolle for de unges mulighed for at prøve sig selv af. Højskoleopholdet giver de unge tid til at gøre sig værdifulde erfaringer med sig selv og hinanden, og mulighed for at udveksle erfaringer med at føle sig presset i uddannelsesvalg. Fællesskabet gør de unges individuelle problemer fælles og dermed lettere at bære.

Højskolens læringsrum muliggør en vejledningsform, som på én og samme tid er tilpasset den enkelte unges behov og foregår i fællesskab. Vejledningen afgrænser sig ikke til at handle om uddannelse, men om den unges samlede situation. Under højskoleopholdet er vejledningen ikke begrænset af tid og rum, men foregår når behovet er der, og vejlederne har mulighed for at møde de unge, hvor de er, og som de er.

Højskolen opleves af de unge som et frirum uden eksamen og krav om præstation, og giver de unge mulighed for at prøve sig selv af i trygge rammer. De unge finder ud af, at de faktisk "kan noget", selvom tidligere skoleerfaringer har overbevist dem om andet. Højskolen udvikler de unges følelse af kompetence – en faktor, der spiller en stor rolle for at kunne vælge uddannelse.

På baggrund af den løbende evaluering og denne slutevaluering kan det således konkluderes, at et højskoleophold har en positiv betydning for de unges mulighed for at begynde på eller vende tilbage til en ungdomsuddannelse.

Evalueringen er foretaget af Peter Koudahl, DPU og Aalborg Universitet, og hovedkonklusionen af denne slutevaluering er foretaget på baggrund af tal fra Danmarks Statistik og Ungedatabasen. Projektets slutevaluering samt løbende evalueringer kan ses på [www.ffid.dk/kombi](http://www.ffid.dk/kombi)

For yderligere information kontakt Jakob Hvenegaard Andersen på 3336 4266