

Hjemlighedens betydning i højskolen

Hvad konstituerer?

Elever

- Atmosfære/kultur
- Fag
- Forudsætninger/vilkår

Lærere/personale

- Bopæl
- Lærerrollen
- Praktisk personales rolle

Ledelse

- Ideologi/værdigrundlag
- Strukturelt
- Økonomisk

Hjem-lighed

Menneskeligt
Autentisk
Indirekte
Lighed

**KALD /
LIVSSTIL**

Pædagogisk
Konstrueret
Direkte
Ulighed

**PROFESSION/
ARBEJDE**

Hvad er formålet?

Hovedsigtet

Dannelse

Værdigrundlag

BETYDNING

VILKÅR

HANDLING

Bestyrelsen ↔ PU ↔ Skolerne

Sekretariatet