

# Verksamhetsplan för NFR 2017-2019

## Inledning:

*De nordiska folkhögskolorna är med sina inbördes skillnader djupt rotade i en folklig tradition av aktivt medborgarskap och tro på bildningens avgörande betydelse för välfärdssamhällets positiva utveckling.*

*De nordiska folkhögskolorna har både som enskilda skolor och som folkliga rörelser samarbetat i mer än 100 år. Det finns en klar koppling mellan folkhögskolornas tradition och en gemensam värdegrund byggd på alla människors lika värde, demokrati och det ansvarsfulla medborgarskapets betydelse.*

*I ljuset av detta fokuserar Nordiska Folkhögskolerådet i sitt arbete på att stärka kontakterna och samarbetet mellan de nordiska folkhögskolorna och samtidigt medverka till skapa bästa möjliga villkor för folkhögskolornas utveckling i Norden så att folkhögskolorna fortsatt kan vara med i arbetet för en hållbar samhällsutveckling i Norden.*

## NFRs mål är därför:

- A. Att stärka folkhögskolans roll som samhällsaktör
- B. Att öka kunskapen hos beslutsfattare om den nordiska folkhögskolans betydelse för aktivt medborgarskap och en fortsatt demokratisk samhällsutveckling.
- C. Att föra fram folkhögskolans röst i det nordiska politiska samarbetet i alla för folkhögskolorna relevanta frågor
- D. Att verka för rätten till utbildning för vuxna och förverkligandet av Agenda 2030 genom att påverka den europeiska och globala vuxenutbildningsagendan.
- E. Att stödja erfarenhetsutbyte mellan de nordiska folkhögskoleorganisationerna liksom utvecklingen av nordiska folkhögskolenätverk, folkhögskolornas deltagande i nordiska nätverk och inrättande av folkhögskolor i hela Norden

## Arbetsformer

För att nå målen arbetar NFR utifrån generella handlingslinjer som konkretiseras i aktiviteter för verksamhetsperioden.

Generella handlingslinjer	Aktiviteter 2017-2019
NFR: 1. stärker kunskapen om folkhögskolornas och folkhögskoleföreningarnas utmaningar och möjligheter i de olika nordiska länderna	Generella och tematiska landrapporter till varje rådsmöte
2. stödjer utvecklingen av folkhögskoleforskningen	Kartläggning av folkhögskoleforskningen i de nordiska länderna tillsammans med Mimer.  Konferens om skolutveckling och forskning i april 2018.

	Diskussion om nordisk strategi för folkhögskoleforskning
3. samarbetar med övriga folkbildningsorganisationer i Norden	Kontakt tas när behov och samverkansmöjligheter uppstår
4. följer vad som händer i Nordiska Rådet (NR), Nordiska Ministerrådet (NMR) och Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL) för att bevaka folkhögskolornas intressen och visa på folkhögskolornas potential i det nordiska samarbetet.	Ordförandelandet ansvarar för bevakning och förslag på inspel. Stående punkt på dagordningen.  Kort beskrivning av vad NFR vill uppnå tas fram för kommunikativt bruk
5. undersöker samarbetsmöjligheter med nordiska civilsamhällesorganisationer som t.ex. Föreningen Norden.	De olika länderna gör en bedömning av förutsättningarna i respektive land
6. stödjer arbetet med att starta folkhögskolor i hela Norden och upprätthåller kontakter med existerande folkhögskolor i Västnorden.	Fortsatt kontakta med UMFI och med utbildningsdepartementet i Island för att stödja den pågående processen med att skriva en folkhögskolelag.  Inbjudningar till NFRs arrangemang skickas till folkhögskolor och folkhögskoleinitiativ på Färöarna och Grönland.
7. upprätthåller kontakter med folkbildningsinitiativ i Östersjöområdet	Finland tar fram förslag till strategi.
8. följer utvecklingen av rätten till utbildning för vuxna europeiskt och globalt och samarbetar med EAEA och ICAE.	Uppföljning av Köpenhamnsmötet i april 2017. Respektive land ansvarar för hur man gör detta nationellt.  NFR adresserar respektive regeringar om vikten av att stödja vuxenutbildning och folkbildning i utvecklingsarbetet.

	Information om EAEA och ICAE är stående punkter på dagordningen
9. underlättar för deltagare att studera i olika nordiska länder	Sverige verkar för att rätten till studiestöd återigen ska gälla generellt för folkhögskolestudier i andra nordiska länder.  NFR formulerar ett förslag på hur ett nordiskt stödsystem för folkhögskolestudier bör se ut.
10. stimulerar upprätthållandet av existerande och bildandet av nya nordiska folkhögskolenätverk	En gemensam nordisk möteskalender upprättas. Former för spridning av relevanta arrangemang utvecklas. Direktkontakter mellan folkhögskolor för utbyten och samarbetsprojekt underlättas.  Tema för ett av rådsmötena
11. genomför samnordiska kartläggnings- och utvecklingsprojekt för öka kunskapen och förståelsen av utvecklingen i de nordiska folkhögskolorna	Inventering av behov och projektidéer genomförs på ett av rådsmötena
12. bidrar till erfarenhetsutbyte mellan länderna om folkhögskolornas utveckling genom att arrangera konferenser	Konferens om forskning och skolutveckling arrangeras i april 2018  Ny konferens planeras till april 2019, inriktning ännu inte bestämd.
13. informerar om Nordiska folkhögskolerådets uppgifter och aktiviteter och tillhandhåller kontaktuppgifter till de nationella folkhögskoleorganisationerna genom NFRs webbsida.	Sidan administreras av Danmark men uppdateras innehållsmässigt av ordförandelandet. Presentation av aktuella projekt och genomförda arrangemang. Publicering av skrivelser och uttalanden. Uppdatering av kontaktuppgifter
14. samarbetar med Nordiska folkhögskolan i Kungälv som NFRs centrala mötesplats	NFRs ekonomiredovisning sköts av personal på Nordiska folkhögskolan. NFRs vårkonferens 2018 är förlagd till Kungälv.

15. Övrigt	Ordförandelandet ansvarar för att en översyn av NFRs stadgar genomförs
------------	--

### **Mötesplan:**

22-23/1 2018 Stockholm, lunch till lunch

10-12/4 2018 Kungälv, inklusive vårkonferens, start 10/4 9.00, slut 12/4 till lunch

25-27/9 2018 Åland

29-30/1 2019 Norge

April 2019, eventuell vårkonferens

September, Sverige, Norge tar över ordförandeskapet

### **Teman**

- 1 Strategier för folkhögskoleforskningen
- 2 Folkhögskolan, Agenda 2030 och rätten till utbildning för vuxna globalt
- 3 Nordiska folkhögskolenätverk – mobilitet för lärare och deltagare
- 4 Nordiska politiska struktur och organisationer
- 5 Kommunikation
- 6 Kortkurserna roll och utveckling inom folkhögskolan