

Charter om Løn- og ansættelsesvilkår på folkehøjskoler

Charteret om løn- og ansættelsesforhold er udarbejdet af Folkehøjskolernes Forening i Danmark.

Charteret er udarbejdet på baggrund af, at kultur- og finansministeren imod en samlet skoleforms ønske med en ny bekendtgørelse har fjernet det undervisningstimetal, som efter skoleformens opfattelse tidligere var med til at sikre ligestillingen mellem undervisning og samvær, ligesom det til en vis grad sikrede lærerne fælles og rimelige vilkår til at varetage deres opgaver.

Charteret har ikke til formål, at der sker en fælles regulering af løn- og arbejdsvilkår ned til mindste detalje, idet højskolerne med afsæt i eget værdigrundlag og forskellige fagudbud har behov for at kunne tilrettelægge sin virksomhed herudfra.

Charteret skal i hovedpunkter understøtte:

- At undervisning og samvær i praksis er ligestillede elementer
- At både undervisning og samvær varetages af til skolen fast tilknyttede lærere
- At medvirke til at rekruttere, fastholde og udvikle kvalificerede lærere

Ved tilslutning til Charteret forpligter nedennævnte skole sig til at leve op til følgende:

1. Undervisningstimetallet for en fuldtidsansat lærer ligger i et spænd mellem 400 og 500 timer. Ved undervisningstimetal forstås undervisningstimer, der udføres på tilskudsudløsende kurser.
2. Tid til forberedelse, samvær, vejledning, mentoropgave m.v. aftales lokalt, idet det iagttages, at *"den enkelte lærers samvær er en ligestillet opgave med lærerens undervisning og forberedelse"*.
3. Skolen indsender årligt en revisorattest på, at undervisningstimetallet ikke har oversteget 500 for den enkelte lærer. Hvis man 2 år i træk ikke har kunnet leve op til Charteret, udtræder man. Der indberettes på en af FFD udfærdiget blanket.
4. FFD tager initiativ til evaluering af Charteret 1 år efter dets ikrafttræden.
5. FFD offentliggør på sin hjemmeside, hvem der har tiltrådt Charteret.
6. Ved tilslutning til Charteret forpligter man sig til at oplyse om dette på skolens hjemmeside.

Dato:

Skolens navn

Underskrift for skolen

Navn og titel med blokbogstaver

Baggrund for Charter om Løn- og ansættelsesvilkår på folkehøjskoler

Behovet for et Charter om løn og ansættelse på folkehøjskoleområdet tager sit afsæt i den deregulering af undervisningstimetallet, der fulgte med den nye bekendtgørelse om løn og ansættelse på området. Tidligere har reglen om et max. undervisningstimal på 408 været med til at regulere timefordelingen for den enkelte lærer mellem undervisning, forberedelse og øvrige arbejdsopgaver. Denne - nu fjernede - fælles regulator inden for et område, som ikke er overenskomstdækket, har fungeret som en rettesnor for forholdet mellem undervisning og samvær - og dermed for den enkelte lærers deltagelse i både undervisning og samvær, ligesom den hermed har understøttet nogenlunde fælles arbejdsvilkår skolerne i mellem.

Det er bestyrelsens opfattelse, at den fælles forståelse, der har været i skoleformen for behovet for en fælles undervisningstimenorm som pejlemærke, fortsat bør fremstå tydeligt. Bestyrelsen vil derfor foreslå, at der udarbejdes et Charter, som mere eksplicit end den nye bekendtgørelse forholder sig til en fælles normsætning. Det er endvidere bestyrelsens opfattelse, at et sådant Charter fortsat skal give et frirum til, at den enkelte skole kan tilrettelægge arbejdet og de enkelte læreres opgaver inden for en fleksibel ramme.

Bestyrelsen ønsker, at der fortsat er plads til på den enkelte skole at lave aftaler om tidsforbrug på særlige opgaver, ekskursioner, studieture mv., som tager højde for den enkelte skoles egenart. Men det er samtidig bestyrelsens opfattelse, at et fælles Charter skal adressere behovet for, at lærere, som ønsker at tage arbejde i folkehøjskolen, skal kunne se, at der tages hensyn til de forskellige opgavers tidsforbrug, - dog uden at de sættes på central aftalt fælles formel.

På en række møder i gennem 2014 og 2015 har foreningens medlemmer drøftet kravene til en ny løn- og ansættelsesbekendtgørelse. Bagvedliggende har været hensynet til skoleformens formål og tradition. Særligt har det været ønsket, at det ligestillede forhold mellem undervisning og samvær skulle sikres, ligesom der har været fokus på, at kostskoleformen kræver et vist mål for antallet af fastansatte lærere.

Et Charter for løn- og ansættelsesvilkår på folkehøjskoleområdet skal således medvirke til at understøtte skoleformens hovedsigte, samtidig med at det signalerer til lærerne, at man ønsker at sikre rimelige vilkår til løsnings af den mangeartede opgave, det er at fungere som lærer i skoleformen.

Det er bestyrelsens opfattelse, at et Charter skal samle og ikke sprede skoleformen. Og det er intentionen, at der skal være en rimelig balance mellem den fælles forpligtelse, der ligger i at tilslutte sig et Charter, og den enkelte skoles frihed.

Et Charter er noget, man forpligter sig på at leve op til, og bestyrelsen vil tydeliggøre dette ved at udarbejde retningslinjer for anvendelsen af Charteret, ligesom der vil blive udarbejdet et logo/vandmærke, som man kan anvende som en form for kvalitetsmærke. Dette mærke kan kun anvendes, når man har tilsluttet sig Charteret.