

## Spørgsmål til højskolerne om folkeoplysende aktiviteter:

### Konklusion

30 højskoler har svaret på skemaet, så følgende konklusioner kan ikke danne et helhedsbillede af højskolernes aktuelle engagement og ønsker på folkeoplysningsområdet. De højskoler der har besvaret repræsenterer dog et bredt udsnit af højskoletyper og en stor geografisk spredning.

Forhåbentlig kan svarene give et indblik i, hvordan det forholder sig lige nu og her på knap halvdelen af de danske højskoler.

#### 1) Hvilke lokale folkeoplysende aktiviteter har I på højskolen i øjeblikket?

F.eks. foredrag, fællesspisning, debatarrangementer, lokale arrangementer, koncerter ol.  
(ud over alm. undervisning og elevaktivitet)

Det er spændende at læse om alt det der foregår på folkeoplysningsområdet på højskolerne i øjeblikket.

Ikke overraskende er de dominerende aktiviteter: Foredrag/ Debatter; Koncerter/Teater; Sangaftener; Fællesspisning og forskellige politiske møder og arrangementer.

Men ud over disse er det en mangfoldighed af meget forskelligartede arrangementer, nogle snævert lokale og andre mere nationalt eller internationalt orienterede. Fælles er at de støtter og engagerer mennesker indenfor sociale områder, sundhedsområdet, miljøudfordringer, virksomheds udfordringer, ungeområdet ol.

Det afspejler et stort engagement i mennesker og menneskers livsbetingelser over et bredt spekter og min opfattelse er, at disse højskoler er meget engagerede i verden omkring dem og ikke lukket om sig selv, som højskolerne ellers ind imellem får skyld for.

Fælles er også at aktiviteterne skal give mening i forhold til den enkelte højskoles kerneydelse og fagområde.

#### 2) Hvilke lokale folkeoplysende arrangementer indgår højskolen i?

F.eks. initiativer med udspring i lokale foreninger, biblioteker, kulturhuse, kommunen eller øvrige lokale aktører.

Svarene her tyder på, at de repræsenterede højskoler har en generel god lokal forankring, og at højskolernes ressourcer og kompetencer kan bruges til meget også udenfor højskolen.

Der er en del højskoler der indgår i arrangementer med: Kommuner, Kulturinstitutioner (biblioteker, museer, biografer, kunstinstitutioner, og kulturhuse) og i nogen grad med virksomheder.

En del højskoler bidrager også, på forskellig vis, ved arrangementer på forskellige uddannelsesinstitutioner.

Nogle af arrangementerne foregår på højskolerne og i andre tilfælde flytter højskolerne ud til lokale initiativer. De typiske emner er: Borgerinddragelse; Uddannelsesdebatter; Generationsmøder; Lokale fejringer og festivaler samt demokrati markeringer.

### **3) Hvilke institutioner, organisationer, firmaer ol. samarbejder højskolen med i lokalområdet - på det folkeoplysende område?**

Det er en mangfoldighed af institutioner, organisationer, foreninger ol. højskolerne arbejder sammen med.

- Undervisningsinstitutioner fra børnehaver til gymnasier og folkeuniversitet.
- Kulturinstitutioner (biblioteker, kulturhuse, kunst inst., teatre, biografer, festivaler ol.)
- Mellempfolkelige/ humanitære institutioner (Røde Kors, Spejdere, kræftens bekæmpelse, venskabsforeninger ol.)
- Kommuner
- Kirkelige institutioner (Menighedsråd, Valgmenigheder, Grundtvigs forum ol.)
- Oplysningsforbund
- Idrætsforeninger mfl.

Det tyder på, at de repræsenterede højskoler ikke er et ubetydeligt "kit" i mange lokalområder på det folkeoplysende område. Dermed ikke sagt at der ikke er god mulighed for at udvikle og udbygge højskolernes rolle på dette område. Et af de områder der kan udvikles på er samarbejde med erhvervslivet. Der er en del højskoler der laver oplysningsaktivitet i samarbejde med virksomheder, typisk i forbindelse med trivsel, samarbejde og sundhed på arbejdspladserne, men en del højskoler udtrykker ønske om mere samarbejde med virksomheder og det er min opfattelse at mange virksomheder efterspørger redskaber og indsigter i trivsel for medarbejdere.

### **4) Hvilke samarbejdspartnere kunne højskolen tænke sig at få?**

En del af de repræsenterede højskoler giver udtryk for at de har mange samarbejdspartnere og er tilfredsstillende dækket ind. Samtidig giver de udtryk for at de altid er åbne overfor udvikling og nye samarbejdsrelationer, så længe det er til gavn for skolens kerneydelse, nemlig eleverne og helst supplerende til de fagområder der beskæftiger dem.

Der er dog mange af de adspurgte højskoler der ønsker flere og nye samarbejdspartnere. Det signalerer et stort menneskeligt og samfundsmæssigt engagement, så selv om disse højskolefolk har travlt, er de generelt interesserede at yde en indsats på det folkeoplysende område.

### **5) Hvilke lokale opgaver ville være relevante for højskolen at deltage i eller være medarrangør af?**

