

FFD-strategiplan

Oktober 2022 – november 2023

Formålet med strategiplanen er at bidrage til foreningens arbejde for folkehøjskolens idé og for at skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling samt at lade sig inspirere af og sætte sit præg på omverdenen. Realiseringen af dette formål sker i kontinuerligt samspil med FFD's basisindsats.

Strategiplanen består af hovedmål, der er fireårige; delmål, der er toårige og etårige handlinger.

www.ffd.dk/strategiplan

MÅL 2021-25

Højskolebevægelsens økonomi er bæredygtig og fremtidssikret.

DELMÅL 2021-23

Forøge årselevtallet med 1 pct. for det kommende skoleår.

HANDLINGER 2022-23

Optimere FFD's bidrag til elevrekrutteringen bl.a. ved at:

Supplere kursusøgningen med en søgewizard, som bedre kan guide alle brugere.

Etablere rekrutteringskampagne over for den brede offentlighed med udgangspunkt i foreningens indsatsområder. Samt på TikTok og Instagram til potentielle elever.

Afsøge mulighed for at finansiere og afholde Højskolernes Ambassadørtopmøde på Ungdomsøen, fx med Roskilde Festival og Ungdomsøen som medarrangør. Formålet er at mobilisere tidligere elever som højskolestemmer i samfundet.

Udvikle og sikre højskolernes bygningsmasse.

Undersøge muligheden for at få en fond til at engagere sig i at kortlægge Højskolernes bygningsmasse i forhold til at få skitseret udfordringer og åbne døre for nye muligheder, herunder finansiering af modernisering. (Punktet forudsætter ekstern finansiering).

FFD's soliditetsgrad ligger på mellem 30 og 35 pct. for at sikre nødvendig likviditet og handlekraft.

Soliditetsgraden indgår fortsat i budgetteringen.

Overskuddet fra forlagsdriften skal bidrage til foreningens folkeoplysende arbejde med udgangspunkt i Højskolesangbogen.

Afsøge muligheder for en ny periode af Syng, spis og snak, der udløber juni 2023 (se under bæredygtighed). (Punktet forudsætter ekstern finansiering.)

Afholde fællessangevents på BogForum, Folkemødet og Det Kgl. Teater. DKT har særligt fokus på at formidle de nye sange.

Afholde nytårsarrangement i januar 2023.

Vi vil styrke den demokratiske samtale, løfte det folkelige engagement og modvirke polariseringen i samfundet.

Skabe gode rammer for at styrke højskolens stemmer og højskolens indflydelse i samfundet.

Afholde tre mediekurser for højskoledebattører mhp. at sikre politisk interessevaretagelse, udbrede højskolernes stemmer i samfundsdebatten og bibeholde positionen som en relevant samarbejdspartner.
#højskolestemmer promoveres via sociale medier, presse, debatnetværk, supportteam og debatkildeliste.

Skærpe indsatsen med interessevaretagelse på især Twitter og LinkedIn.

Afvikle debatter og udvikle samtaler på tværs – af holdningsforskelle, generationer, land og by mv., bl.a. i regi af Frirummet i samarbejde med Friskolerne og Efterskolerne.

Afholde 240 arrangementer i regi af Syng, spis og snak med særligt fokus på mennesker, der ellers ikke ville mødes, samt på kulturformidling som folkeoplysende aktivitet, der skal styrke menneskers forståelse af sig selv og hinanden.

Rejse midler via Erasmus+ Strategisk Partnerskab til et nordisk projekt mhp. at styrke unges demokratiske dannelse og deltagelse i Norden/Europa. (Punktet forudsætter ekstern finansiering).

Afsøge mulighed for at rejse eksterne midler til indsatser for at styrke unges demokratiske deltagelse som en udløber af Frirummets aktiviteter (Punktet forudsætter ekstern finansiering).

Afholde fem nationale og internationale eksterne samarbejder og events for unge.

Afsøge samarbejdspotentialer, rammer og finansieringsmuligheder mhp. afholdelse af et Young Europe is Voting 2 i forbindelse med Europa-Parlamentsvalget i foråret 2024. (Punktet kræver eksternt finansiering).

Repræsentere Højskolerne på Folkemødet med Højskolernes Folkekøkken og repræsentation i andres debatter.

Understøtte den globale højskolebevægelse.

Udvikle, udbyde, afvikle og evaluere tillægsmodul til HPU med global dannelse som fokus.

Understøtte udviklingen af et mangfoldigt ledelsesmæssigt talent til og inden for højskolerne.

Afvikle lederudviklingsforløb over fire gange for forstandere og viceforstandere.

Afholde inspirationsdag for potentielle ledere i højskoleverdenen.

Udvikle samværskulturer, der modvirker sexisme og racisme.

Supplere eksisterende guide til forebyggelse og håndtering af krænkelse med guide til tiden efter en krænkelse samt juridiske forpligtelser.

Udgive bog om seksuel dannelse.

Udbyde kursus om konkret håndtering af krænkelse.

Afdække højskolernes potentiale for at medvirke til seksuel dannelse.

Vi ønsker, at højskolerne bliver mødesteder for udvikling af større empati over for jord og natur. Mødesteder, der vækker til ansvar og handling.

40 højskoler forpligter sig til at etablere levende laboratorier, hvor der arbejdes praktisk, pædagogisk og folkeoplysende. Målet er bæredygtig dannelse.

Afprøve nye bæredygtigheds-undervisningsforløb med lokal og global partner i samarbejde med 10 højskoler i regi af projektet People's Future Lab.

Afsøge og formidle nye finansieringsmuligheder til større bæredygtighedsprojekter på højskoler, der understøtter bæredygtig dannelse. Herunder udvikle nye formater for facilitering af Højskolernes arbejde med bæredygtighed og bæredygtig dannelse. (Punktet kræver ekstern finansiering).

Fremme en mere nuanceret sproglig, poetisk klædedragt for bæredygtighed, herunder udbredelse af fællessang med fokus på natur – både på højskolerne og i samfundet.

Afsøge finansieringsmuligheder, og hvis de falder på plads, afholde en række Syng, spis og snak-arrangementer med naturen som omdrejningspunkt.

Afsøge finansieringsmuligheder og, hvis de falder på plads, udvikle en Grøn Sangbog med natur og fællessang som omdrejningspunkt.

Undersøge, udvikle, konkretisere og udbrede begrebet bæredygtig dannelse i et højskoleperspektiv. Målet er at blive et kraftcenter for samtalen om bæredygtig dannelse.

Udgive bog, der beskriver højskolernes arbejde med bæredygtighed og bæredygtig dannelse i praksis samt udvikle plan for boglancering. (Produktionen forventes eksternt finansieret).

Understøtte, at udenlandske unge og danske højskoleelever sammen skaber en fælles forståelse af kompleksiteten i mødet mellem det lokale og det globale med håbet i behold.

Afholde todages camp og 24-timers Kultur- og vidensfestival med formålet at dele erfaringer med lokale engagementsprojekter, sætte fokus på unges visioner for en bæredygtig fremtid samt iværksætte pædagogiske samtaler om bæredygtig og global dannelse. I regi af projektet People's Future Lab.

Dokumentere og evaluere undervisningsforløb bl.a. i form af videnskabelig artikel om projektet People's Future Lab. (Er eksternt finansieret).

Vi vil sikre de bedst mulige præmisser for dannelse. Derfor vil vi arbejde for, at højskolernes elevgruppe er mangfoldig.

Arbejde for at ændre juridiske, administrative og økonomiske barrierer, så flere får reel mulighed for et højskoleophold. Der fokuseres særligt på at:

1. Gøre det muligt at sikre pladser til under-repræsenterede grupper, bl.a. ift. køn.
2. Skabe bedre vilkår for, at FGU/EGU-elever kan komme på højskole.
3. Øge muligheden for, at ledige kan komme på højskole.
4. Ændre forudsætningen for at få takst tre.
5. Arbejde for at mindske formelle barrierer for internationale elevers højskoleophold.

Arbejde for at permanentgøre forsøgsordning, så udgifter til EGU-elevers egenbetaling dækkes af statslige midler.

Arbejde for, at unge uden ungdomsuddannelse kan forberede sig på optagelsesprøve gennem et højskoleforløb via projektet "Højskole med dansk og matematik".

Øge kendskabet til højskolerne som et forberedende og afklarende forløb for unge uden ungdomsuddannelse hos kommuner, vejledningscentre og organisationer.

Arbejde for at etablere en ordning, der giver ubemidlede seniorer mulighed for at få tilskud til korte højskoleophold.

Identificere evt. problemer ifm. udenlandske elevers muligheder for at opnå indrejse, herunder elever fra det globale syd og konfliktområder.

Arbejde for at øge kendskabet blandt grupper, der ikke kender højskolen. Der fokuseres særligt på at øge højskolens relevans og tilgængelighed for personer på arbejdsmarkedet.

Afsøge mulighed for samarbejde med faglige og arbejdsgiverorganisationer om korte og/eller mellemlange forløb på højskole.

Udvikle nyt kommunikationsmateriale, herunder informationsvideoer til unge og forældre med lavt kendskab til højskolen bl.a. personer med minoritetsetnisk baggrund.

Udarbejde en rapport om effekten af højskoleophold baseret på træk fra Danmarks Statistik.

Afsøge mulige samarbejdsmodeller med erhvervsuddannelser og medvirke til messen DM i Skills.

Udbygge samarbejde med FGU-institutioner. Facilitere en udveksling af skolernes erfaringer fra arbejdet med elever i udsatte positioner.

Understøtte udviklingen af højskolens dannelsesrum, pædagogisk, fysisk og strategisk.

Understøtte højskolernes arbejde med inklusion og interkulturel forståelse ved bl.a. at udbyde pædagogiske dage.

Tilbyde Erasmus+ midler til rejse og ophold i Europa i forbindelse med efteruddannelse af højskolepersonale.

Afholde online netværksmøder for projektledere for mangfoldighedsprojekter.

Styrke vejlederes viden og praksis ift. vejlederopgaven med en mere mangfoldig elevgruppe som del af 'Grundkursus for vejledere'.