

Højskolens navn: Suhrs Højskole

*

Projektets navn: Movetrition – Mad og Movement

*

Projektansvarlig: Kasper Winther

*

**Accept af, at
projktansvarlig
kan fremgå på
foreningens
hjemmeside**

JA

**Beskriv kort
projektets
overordnede
formål:**

Det overordnede formål er at dele vores fag Movetrition lokalt. På den måde åbner vi os op overfor omverdenen og gør Højskolen synlig. Movetrition er en tilgang til mad og træning, der gør op med den gængse sportslige- og fitnessorienterede tilgang til træning som er præget meget ensidigt af præstation og ydre udtryk. Vi forsøger i stedet at bevæge os – og træne med hinanden – ud fra principper om frihed, fællesskab, kreativitet og bæredygtighed.

**Hvem har været
projektets
primære
målgruppe?**

mennesker i lokalområdet som vi deler værdier med, eller som er interesseret i at bevæge sig selv i relation til frihed, fællesskab, kreativitet og bæredygtighed.

**Hvor mange
personer har
medvirket i
projektet som
deltagere?**

75

**Hvor mange
personer har
projektet i øvrigt
berørt, og hvem**

10 + 200: 10: eksterne undervisere, administrativt personale og folk fra vores samarbejdspartnere. 200: Tilkendegivet interesserede i vores events på sociale medier.

drejer det sig om?

Hvilke konkrete aktiviteter er blevet gennemført i regi af projektet? Vi har lavet følgende aktiviteter til alle vores events: Bevægelse, Dans, Træning, Refleksions- og samtaleøvelser, samt fællesspisning.

Hvilke aktører har I samarbejdet med i forbindelse med projektet? Movement Collective Copenhagen, Foodture

Hvilket positivt udbytte har samarbejdet medført?

Vi har fået sponsoreret Tempeh, en ny fremtidsfødevarer som var meget inspirerende for Suhrs Højskoles elever at arbejde med i forbindelse med fællesspisning til eventet. Det skabte stort engagement for de medvirkende og var en god oplevelse.

Movement Collective Copenhagen tog en større rolle i færdiggørelsen af projektet og hjalp til med administration, promovning og facilitering af eventet i samarbejde med undertegnede. Det genererede meget mere synlighed af projektet og et meget mere gennemført projekt, der kom ud over højskolens dørtærskel meget mere effektivt.

Hvilke udfordringer har samarbejdet medført? Vi har ikke haft tid og midler nok i højskolens hverdag til at køre arrangementerne på en måde så det kan leve op til vores ambitioner. Så tid og plads har været en udfordring, særligt i forhold til at det arbejde der er nødvendigt for at promovere små events har været større end undertegnede har forudset. Derudover har Corona været en kæmpe udfordring.

Hvilke dele af projektet er lykkedes bedst? Samarbejdet med Movement Collective Copenhagen har været en stor succes og afstemningen i forhold til mål og midler ud fra tidligere erfaringer (hvor projektet var tiltænkt en række mindre omfattende events). Samarbejdet og engagementet på tværs af højskole og forening (Movement Collectivet) bar virkelig frugt.

Uddyb hvilke forhold der har haft betydning for, at disse elementer er lykkedes?

Hvilke dele af projektet har medført flest udfordringer?

Det har været en udfordring selv at skabe kontakt til målgruppen fra højskolen. Samarbejdspartnerne generede engagement både internt og eksternt.

Uddyb, hvorfor de har været en udfordring

Er der elementer fra projektet, som vil blive forankret i jeres fremtidige højskolepraksis?

Vores fag har i projektperioden udviklet sig, blandt andet på grund af erfaringer fra sessionerne, så der er en indirekte overførsel, men der vil ikke direkte være elementer der bliver implementeret.

Hvis ja, uddyb gerne

Er der noget I vil gøre anderledes, hvis I skal lave et lignende projektet i fremtiden?

Vi vil opveje mål og midler, samtidig med at vi vil alliere os med samarbejdspartnere der har mere know how og outreach.

Hvad er jeres samlede vurdering af projektets forløb i forhold til de opstillede projektmål?

Projektmålene er som sådan nået, men vi havde håbet på et større outreach og en mere organisk sammenhæng med højskolen i forhold til deltagelse og eksekvering. Så den forventning vi havde til,

hvordan vi ville nå målene har ikke været tilfredsstillende, tævrtimod har de erfaringer vi har høstet været meget tilfredsstillende og vi nåede i mål med projektet til sidst ved at lave et større event, hvor vi gjorde brug af vores erfaringer. Dette event var meget mere succersfuldt.

hvad er de væsentligste erfaringer fra projektet i forhold til højskolernes folkeoplysende arbejde? At samarbejde med organisationer udenfor højskolen er super vigtigt i forhold til at brede oplysningen ud til nye målgrupper. Det er svært at gøre egenrådigt med et projekt som ikke allerede er forankret og genkendeligt i det lokale miljø

Har I yderligere kommentarer ift projektets forløb eller til puljemidlerne generelt? Nej