


Ekstern evaluering af Folkeoplysningspuljen 2014-2016	
Højskolens navn:	Gymnastikhøjskolen i Ollerup
Projektets navn:	Demokratifestival
Projektansvarlig:	Uffe Strandby
FORMÅL	
Beskriv kort projektets overordnede formål:	I anledningen af Grundlovsjubilæet, at udvide Grundlovsfejringen i Ollerup til en Demokratifestival i to faser. Eksterne arrangementer i foråret og en festival med overnatning, foredrag, paneldebatter, alternative aktiviteter m.m.,
MÅLGRUPPER OG DELTAGERE	
Hvem har været projektets primære målgruppe?	Unge, men også indvandrere, politikere, politiske græsroddere og befolkningen på Fyn. Specielt unge, som ikke tager del i demokratiet og som ikke interesserer sig for samfundets udvikling har haft vores bevågenhed, og det har været vigtigt at etablere et møde mellem den målgruppe og de ressourcer og kompetente unge, som tager del i demokratiet.
Hvor mange personer har medvirket i projektet som deltagere?	d. 5/6: ca 4.500 personer (vurderet af PET) d. 4/6 ca 800 personer fra d. 28/3-4/6 er der afholdt ca 20 arrangementer af eksterne arrangører
Hvor mange personer har projektet i øvrigt berørt, og hvem drejer det sig om?	De fire frie skoler i Ollerups ansatte 13 eksterne arrangører 30 boder til stande d. 4. og 5. juni 14 skoler udover de fire arrangerende skoler delto: Fra SOSU Fyn over Al-Salahiya-skolen og Flygtningeskolen på Langeland Asylcenter til Askov Højskole og Nordfyns Folkehøjskole.
AKTIVITETER	
Hvilke konkrete aktiviteter er blevet gennemført i regi af projektet?	Se venligst det vedlagte program

SAMARBEJDSRELATIONER

(Besvares kun, hvis projektet har omfattet samarbejde med andre aktører)

Hvilke aktører har I samarbejdet med i forbindelse med projektet?	Vi har samarbejdet med Fyns Amts Avis/Fyns Stiftstidende, TV2Fyn, Kassebølle Friskole, Svendborg kommune, Den lille Avis
Hvilket positivt udbytte har samarbejdet medført?	Samarbejdet har medført, at vi er kommet i tættere dialog, og vi vil fremover tage nye initiativer, lige som vi vil fortsætte med at arrangere Demokratifestival og i fællesskab inddrage nye aktører. Vi er blevet mere opmærksomme på vores fælles rolle i folkeoplysningen, og vi har indset, at ved at samarbejde og være fælles om projekter kan vi udrette mere. Konkret har samarbejdet medført, at vi i september måned 2015 på opfordring fra deltagere afholder et offentligt borgermøde, hvor højskolen er vært. I forbindelse med dette møde forventer vi at kunne stifte en festivalforening bestående af sydfynske borgere, som vil samarbejde om fremtidige demokratifestivaler
Hvilke udfordringer har samarbejdet medført?	Et arrangement af den størrelse med fire ansvarlige arrangører kræver meget af parterne samarbejdsomt. Det forudsætter logistik og styring ved projektlederen, som både skal være demokratisk i sin grundholdning og være beslutsom og handlingsorienteret. Økonomien i projektet, når vi taler om et projekt med en omsætning på ca. 800.000, skal håndteres med stor ansvarlighed. Der skal nedsættes forskellige arbejdsgrupper, som skal arbejde selvstændigt og decentralt, men indenfor afstukne rammer. Styregruppen med personer fra de fire skoler skal være meget skarp på den overordnede ledelse, hvor mission, vision, mål og værdier for arrangementet er defineret. Med et godt samarbejde mellem skolerne, styregruppen og projektlederen lykkedes dette,
LÆRING FRA PROJEKTET	
Hvilke dele af projektet er lykkedes bedst?	Det er svært at sige. Såvel d. 4/6 som d. 5/6 oversteg vores forventninger. Vi var meget positive over de unges engagement, og vi var glade for de mange besøgende. Samarbejdet mellem de fire skoler og de andre aktører lykkedes godt.
Uddyb, hvilke forhold der har haft betydning for, at disse elementer er lykkedes:	Den positive vilje, der var til stede hele vejen rundt, og den økonomiske støtte fra flere sider var de vigtigste forudsætninger for at det lykkedes
Hvilke dele af projektet har medført flest udfordringer?	Overnatning og praktisk afvikling mht. mad.
Uddyb, hvilke forhold der har haft betydning for, at disse udfordringer opstod:	Arrangementet voksede i størrelse, og forventningerne fra de deltagende var høj, hvilket medførte, at vores praktiske forhold blev udnyttet til det yderste

<p>Er der elementer fra projektet, som vil blive forankret i jeres fremtidige højskolepraksis?</p> <p>Hvis ja, uddyb gerne på hvilken måde:</p>	<p>Ja, vi ønsker at lade elever indgå mere i planlægningen af debatter som initiativtagere og ordstyrere</p>
<p>Er der noget, I ville gøre anderledes, hvis I skulle lave et lignende projekt i fremtiden?</p>	<p>Ja, vi vil knytte en gruppe af frivillige til projektet og indkalder til et borgermøde i septembert 2015 med henblik på at oprette en sådan</p>
<p>SAMLET VURDERING</p>	
<p>Hvad er jeres samlede vurdering af projektets forløb i forhold til de opstillede projektmål?</p>	<p>Vi er meget positive!</p>
<p>Hvad er de væsentligste erfaringer fra projektet i forhold til højskolernes <i>folkeoplysende arbejde</i>?</p>	<p>At inddrage unge som arrangerende kræver en professionel ramme, men skaber samtidig megen dynamik. At folkeoplysning i bred forstand er en meget væsentlig og vedkommende opgave</p>
<p>Har I yderligere kommentarer i forhold til projektets forløb eller til puljemidlerne generelt, kan I uddybe dem her:</p>	<p>Vi ønsker at fortsætte – hvis økonomien er til stede og vi ønsker at blive Danmarks store folkemøde for unge. Vi mener, at der er stort potentiale i at arbejde holdningsmæssigt med børn og unge mennesker Mange skoler har ytret, at de gerne deltager igen – eller deltager i det kommende år (for første gang) Vi oplever stor interesse for holdningsorganisationer og politiske partier og for at deltage i debatter Vi tror på at frie skoler kan få meget politisk good-will gennem denne form for demokratiarbejde At PR har været massiv (aviser, radio og TV), hvilket gavner de frie skoler (og hele demokratiet)</p>