

Ekstern evaluering af Folkeoplysningspuljen 2014-2016



Højskolens navn:	Gymnastikhøjskolen i Ollerup
Projektets navn:	Demokratifestival
Projektansvarlig:	Uffe Strandby
FORMÅL	
Beskriv kort projektets overordnede formål:	Med erfaringerne fra grundlovsjubilæet i 2015 er det ønsket at videreføre ”Demokratifestival”, som et to-dages arrangement, hvor der førstedagen er foredrag, debatter, diskussioner og alternative aktiviteter og andendagen grundlovsfejring med politiske taler samt underholdning
MÅLGRUPPER OG DELTAGERE	
Hvem har været projektets primære målgruppe?	Unge, men også indvandrere, politikere, politiske græsrodder og befolkningen på Fyn. Specielt unge, som ikke tager del i demokratiet og som ikke interesserer sig for samfundets udvikling har haft vores bevågenhed, og det har været vigtigt at etablere et møde mellem den målgruppe og de ressourcestærke og kompetente unge, som tager del i demokratiet.
Hvor mange personer har medvirket i projektet som deltagere?	d. 5/6: ca. 4.000 personer (vurderet af PET) d. 4/6 ca. 700 personer fra d. 1/4 - 4/6 er der afholdt en del arrangementer af eksterne arrangører
Hvor mange personer har projektet i øvrigt berørt, og hvem drejer det sig om?	De fire frie Skoler i Ollerups ansatte og elever 4 eksterne arrangører 30 boder til stande d. 4. og 5. juni Lokale folkeskoler, lokale friskoler, Langelands efterskole, Rantzausminde efterskole samt de fire arrangerende skolers elever og ansatte, Langeland Asylcenter, Asylskolen i Ollerup, Asylcenter Ulbølle.
AKTIVITETER	
Hvilke konkrete aktiviteter er blevet gennemført i regi af projektet?	Se venligst det vedlagte program

SAMARBEJDSRELATIONER

(Besvares kun, hvis projektet har omfattet samarbejde med andre aktører)

Hvilke aktører har I samarbejdet med i forbindelse med projektet?	Vi har samarbejdet med Fyns Amts Avis/Fyns Stiftstidende, TV2Fyn, Rantzausminde efterskole, Langelands efterskole, Svendborg kommune, Den lille Avis, Asylskolen i Ollerup, Radio Diablo i Svendborg
Hvilket positivt udbytte har samarbejdet medført?	Samarbejdet har medført, at vi er kommet i tættere dialog, og vi vil fremover tage nye initiativer, lige som vi vil fortsætte med at arrangere Demokratifestival og i fællesskab inddrage nye aktører. Vi er blevet mere opmærksomme på vores fælles rolle i folkeoplysningen, og vi har indset, at ved at samarbejde og være fælles om projekter kan vi udrette mere. Konkret har samarbejdet medført, at vi i 2015 og 2016 på opfordring fra deltagere har afholdt offentlige borgermøder, hvor højskolen har været vært. Ved disse møder har lokalbefolkningen stillet sig til rådighed i forhold til at tilbyde hjælp til samarbejde om Demokratifestival og til projekter fremover.
Hvilke udfordringer har samarbejdet medført?	Et arrangement af den størrelse med fire ansvarlige arrangører kræver meget af parterne samarbejdsomt. Det forudsætter logistik og styring ved projektlederen, som både skal være demokratisk i sin grundholdning og være beslutsom og handlingsorienteret. Økonomien i projektet, når vi taler om et projekt med en så stor omsætning skal håndteres med stor ansvarlighed. Der skal nedsættes forskellige arbejdsgrupper, som skal arbejde selvstændigt og decentralt, men indenfor afstukne rammer. Styregruppen med personer fra de fire skoler skal være meget skarp på den overordnede ledelse, hvor mission, vision, mål og værdier for arrangementet er defineret. Styregruppen skal endvidere være budgetansvarlig og følge projektlederen meget tæt.
LÆRING FRA PROJEKTET	
Hvilke dele af projektet er lykkedes bedst? Uddyb, hvilke forhold der har haft betydning for, at disse elementer er lykkedes:	Samarbejdet med de lokale hjælpere. Såvel d. 4/6 som d. 5/6 oversteg vores forventninger. Vi var meget positive over de unges engagement, og vi var glade for de mange besøgende. Samarbejdet mellem de fire skoler og de andre aktører lykkedes godt. Med en temperatur på ca. 30 grader var det imponerende at der kom ca. 600 mennesker indendørs til en politisk debat mellem partier, hvor Troels Mylenberg var ordstyrer. Den positive vilje, der var til stede hele vejen rundt, og den økonomiske støtte fra flere sider var de vigtigste forudsætninger for at det lykkedes. Erfaringen fra projektet i år 2015 var meget vigtig. Godt vejr er en stor fordel med ca. 4.000 mennesker på skolen til et udendørs arrangement
Hvilke dele af projektet har medført flest udfordringer? Uddyb, hvilke forhold der har haft betydning for, at disse udfordringer opstod:	Overnatning og praktisk afvikling mht. forplejning af så mange mennesker Arrangementets størrelse, og forventningerne fra de deltagende var høj, hvilket medførte, at vores praktiske forhold blev udnyttet til det yderste. Mange huskede det vellykkede arrangement i år 2015 og så frem til et lignende niveau i år 2016

<p>Er der elementer fra projektet, som vil blive forankret i jeres fremtidige højskolepraksis?</p> <p>Hvis ja, uddyb gerne på hvilken måde:</p>	<p>Ja, vi ønsker at lade elever indgå mere i planlægningen af debatter som initiativtagere og ordstyrere, og vi vil fremover inddrage temaer fra projektet i elevernes undervisning i semesteret, hvor demokratifestivalen ligger</p>
<p>Er der noget, I ville gøre anderledes, hvis I skulle lave et lignende projekt i fremtiden?</p>	<p>Ja, vi vil knytte flere lokale frivillige hjælpere til projektet på et tidligere tidspunkt, og vi vil i forbindelse med planlægningen lade ressourcepersoner få ansvarsområder i løbet af året</p>
<p>SAMLET VURDERING</p>	
<p>Hvad er jeres samlede vurdering af projektets forløb i forhold til de opstillede projektmål?</p>	<p>Vi kan konstatere, at vi var i stand til at nå de opstillede projektmål stort set over hele linien. På enkelte områder oversteg målet vores forventninger.</p>
<p>Hvad er de væsentligste erfaringer fra projektet i forhold til højskolernes folkeoplysende arbejde?</p>	<p>At inddrage unge som arrangerende kræver en professionel ramme, men skaber samtidig megen dynamik. At folkeoplysning i bred forstand er en meget væsentlig og vedkommende opgave</p>
<p>Har I yderligere kommentarer i forhold til projektets forløb eller til puljemidlerne generelt, kan I uddybe dem her:</p>	<p>Vi ønsker at fortsætte – hvis økonomien er til stede og vi ønsker at blive Danmarks store folkemøde for unge. Vi mener, at der er stort potentiale i at arbejde holdningsmæssigt med børn og unge mennesker Mange skoler har ytret, at de gerne deltager igen – eller deltager i det kommende år (for første gang) Vi oplever stor interesse fra holdningsorganisationer og politiske partier og for at deltage i debatter Vi tror på at frie skoler kan få meget politisk good-will gennem denne form for demokratiarbejde At PR har været massiv (aviser, radio og TV), hvilket gavner de frie skoler (og hele demokratiet)</p>