

Højskolens navn: Bornholms Højskole

*

Projektets navn: Ned Fra Barrikaderne

*

Projektansvarlig: Allan Gardersøe

*

Accept af, at JA

projktansvarlig

kan fremgå på

foreningens

hjemmeside

Beskriv kort projektets overordnede formål:

Det overordnede formål med projektet er fremme den demokratiske samtale på tværs af kulturer og generationer gennem samskabelse.

Håbet er at den praksisbaserede tilgang kan føre til samtaler om fælles temaer og problemstillinger og også til overvejelser om, hvad en samtale er og hvad en samtale kan, når den er jævnbyrdig og demokratisk. Og så kan der også blive mulighed for at tale om hvad demokrati er, og hvordan det kan udtrykkes.

Udgangspunktet for projektet er den tanke, at fællesskabet om at udføre noget, som alle møder forudsætningsløst, kræver at alle bidrager med egne kompetencer og erfaringer og kan give en indsigt og en åbenhed over forskellighed, der giver et godt afsæt for at nå hinanden gennem demokratisk dialog. Det at gøre noget i praksis kan åbne for en oplødning af fordomme og grænser, som kan være svær at nå alene gennem samtalen.

Et mål er også at udvikle en værkstøjskasse af praksisser og metoder, som gør det nemmere for os at nå frem til at lytte til hinanden i en demokratisk samtale. Værktøjerne skal kunne beskrives og anvendes i andre kontekster.

Hvem har været Højskolens lange elver samt netværksbaserede unge. Campus Bornholm og

projektets Frederiksberg Gymnasium

primære

målgruppe?

Hvor mange personer har medvirket i projektet som deltagere?

90 + 10 undervisere

Hvor mange personer har projektet i øvrigt berørt, og hvem drejer det sig om?

Hele Højskolens personale samt eksterne foredragsholdere. Ialt 19 personer

Hvilke konkrete aktiviteter er blevet gennemført i regi af projektet?

Workshops
Hvad er demokrati?
Estlandsdag
Bæredygtighedsudstilling
Lydfortælling (et weekend forløb)
Introduktion til Folkemødet
Kickoff seminar
Workshops i forbindelse med Folkemødet
DIY skulpturer event
Croquis i Muskelsvindfonden
Brasiliansk aften, kulturuge
Campus Bornholm

Hvilke aktører har I samarbejdet med i forbindelse med projektet?

Campus Bornholm og Frederiksberg Gymnasium

Hvilket positivt udbytte har

Et tættere forhold institutionerne imellem, samt en øget bevidsthed omkring hvad en Højskole er, alt sammen med udgangspunkt i en øget demokratisk bevidsthed.

**samarbejdet
medført?**

Hvilke udfordringer har samarbejdet medført? Samarbejdet har som sådan ikke været udfordret mere end hvad almindeligt måtte være. Her tænkes på unge gymnasieelever som kommer på Højskole, og i begyndelsen tror at her er tale om lejrskole. Sådan fuldt forståelige små misforståelser blev løst i god ro og orden.

Hvilke dele af projektet er lykkedes bedst? De forskellige events forløb over al forventning. Ikke mindst i forbindelse med Folkemødet. Folkemødet fungerede som en slags kranskekagefigur i forhold til at afvikle udadvendte aktiviteter. Her kom Højskolens elever i tæt kontakt med politikere og borgere og fik qua deres inspirerende initiativer sat Højskoleverdenen på landkortet.

Uddyb hvilke forhold der har haft betydning for, at disse elementer er lykkedes?

Hvilke dele af projektet har medført flest udfordringer? Ved et lignende projekt i fremtiden, vil budget/regnskab kræve en afstemt opsætning fra begyndelsen af. Højskolen har været igennem store personaleskift, og projektet har så at sige "gået på omgang". En tidligere forstander, og viceforstander, efterfulgt af en lærer har været projektledere indtil 1. juni hvor skolens nuværende forstander tiltrådte og fik overdraget projektet i slutningen af juni.

Uddyb, hvorfor de har været en udfordring

Er der elementer fra projektet, som vil blive forankret i jeres fremtidige højskolepraksis? Muligheden for at interagere med det omkringliggende samfund vil præge skolens fremtidige samfundsrelevante projekter. Desuden vil samarbejdet med gymnasiet udvikles løbende da både højskole og gymnasium høster store udbytter hos deres elever, ved at samarbejde på denne måde.

Hvis ja, uddyb
gerne

Er der noget I vil gøre anderledes, hvis I skal lave et lignende projektet i fremtiden? Som nævnt ovenfor. Tilrette budget og regnskabsaflæggelse fra starten.

Hvad er jeres samlede vurdering af projektets forløb i forhold til de opstillede projektmål? Projektet har været krævende at arbejde med, men sammenholdt med det samlede udbytte, er det helt klart arbejdet værd. Der er opstået mange nye samarbejdsrelationer og muligheder, og skolen er blevet mere gearret til at tænke på tværs. Der ud over har arbejdet med demokratisk dannelse vist sig at bære frugt på en helt ny måde. Det handler i korthed om at at der har været stor sammenhæng mellem teori og praksis.

hvad er de væsentligste erfaringer fra projektet i forhold til højskolernes folkeoplysende arbejde?

Den demokratiske dannelse og samfundsmæssige forståelse er blevet indfriet i langt højere grad end den daglige undervisning normalt ville kunne give. De fællesskaber som er opstået igennem arbejdet, har været fyldt med energi og kreativitet, og deltagerne har udviklet et stort ejerskab af de dialogiske projekter. Der har næsten hersket euforisk stemning blandt deltagerne efter afslutningen på hver event, når de har oplevet at udvikle engagement og en demokratisk bevidthed som har rakt langt ud over hvad de almindeligvis har kendt til.
