**Ansøgning - FFD's Mangfoldighedpulje**

Retningslinjer findes på vores hjemmeside under de enkelte puljer.
**Da man ikke kan gemme skemaet undervejs, er det nemmeste at skrive alle tekster i fx. Word og derefter klippe dem ind i skemaet.**

**Skemaet består af følgende spørgsmål/oplysninger**

* **1. Stamoplysninger**Navn og kontaktoplysninger på ansøger og højskolen
* **2. Søger følgende tilskud**Beløbets størrelse og hvor, pengene skal overføres til
* **3. Om projektet**Navn (vælg et kort navn og angiv gerne hvis der er tale om en fase 2 af et allerede støttet projekt. Navnet vil fremgå af FFD.dk hvis midler tildeles) og tidsramme
* **4. Projektets formål, projektmål og aktiviteter**Der skelnes mellem det **overordnede formål**, som angiver det bredere mål, projektet bidrager til, men som man ikke kan forvente, at det opnår i perioden, og de **konkrete projektmå**l, som det er forventeligt, at projektet faktisk vil opnå, samt de **aktivitete**r som er med til at bidrage til projektmålets opfyldelse. For både projektmål og aktiviteter angives succeskriterier.

**a) Hvad er projektets overordnede formål?**
Her formuleres det overordnede formål som projektet ønsker at bidrage til.
F.eks. med udgangspunkt i spørgsmål som: Hvad er baggrunden for projektet? Hvad er ideen? Hvorfor gør I det? Hvad nyt bibringer det højskolen/højskolerne?

**b) Hvad er de(t) konkrete projektmål?**
Her beskrives det eller de konkrete projektmål (maks. tre), som projektet forventes at opnå i projektperioden.
F.eks. med udgangspunkt i spørgsmål som: Hvordan bidrager det til at opfylde formålet med puljen?
Hvilket udbytte får højskolen af projektet? Hvilket udbytte får de involverede parter?

For hvert projektmål opstilles en eller flere succeskriterier. Succeskriterier skal specificere, hvad der som minimum skal opnås, og hvordan dette kan måles eller sandsynliggøres. Det er vigtigt at formulere succeskriterier for senere at kunne lave en brugbar evaluering. Succeskriterier kan vedrøre såvel produkt- som læringsmål og kan være af både kvalitativ og kvantitativ

**c) Projektets aktiviteter**
Her beskrives projektets aktiviteter. De(t) konkrete projektmål nås kun i kraft af en række aktiviteter og produkter, som kan have forskellig prioritet og betydning.
• Udarbejd en **tidsplan** for projektets konkrete aktiviteter og produkter. Ved større projekter kan det være en god idé at inddele de forskellige aktiviteter og produkter under en række milepæle eller delmål for projektets overskuelighed.

• For hver aktivitet og produkt opstilles et eller flere **succeskriterier**.

Succeskriterier skal specificere, hvad der som minimum skal opnås, og hvordan dette kan måles eller sandsynliggøres. Det er vigtigt at formulere succeskriterier for senere at kunne lave en brugbar evaluering. Succeskriterier kan vedrøre såvel produkt- som læringsmål og kan være af både kvalitativ og kvantitativ art.

**c) Mangfoldiggørelse af elevsammensætningen.**

Hvordan bidrager aktiviteterne til en mangfoldiggørelse af elevsammensætningen?

Beskriv den nuværende elevsammensætning (gerne over et par år) og beskriv hvordan denne sammensætning forventes ændret i kraft af de aktiviteter der gennemføres.

**e) Forankring på højskolen. Hvordan vil I sikre projektets forankring blandt ansatte og elever og hvilke tanker gør I jer om projektets levedygtighed på højskolen? \***

Beskriv hvordan I vil inddrage højskolens ledere, lærere, andre personalegrupper og elever i projektopstart, undervejs og ved projektafslutning. Beskriv også gerne hvordan projektet lever videre efter projektperioden – fx som en del af den pædagogiske udvikling, i lokale samarbejder eller på anden vis.

* **5. Projektets deltagere, samarbejdspartnere og målgrupper**
**a) Hvilke og hvor mange deltagere forventes at indgå i projektet**?
Her beskrives både hvilke eventuelle eksterne deltagere, der forventes, og hvilke interne (elever, lærere mv.), der er med i projektet.

• Beskriv eventuelle samarbejdspartnere - Navn, adresse mm.

Beskriv samarbejdspartnerens relation til målgruppen.

**b) Hvem er projektets målgruppe(r)?**
Beskriv hvem der skal nyde godt af projektets resultater.

• Beskriv projektets målgruppe(r) (specificér gerne primære og sekundære målgrupper, hvis det er relevant).

* **6. Formidling af projektresultater**Beskriv kort og præcist hvordan projektet har udviklet skolen og hvilke resultater, skolen fortsat vil bygge på. Hvilke resultater kan andre skoler have glæde af?
* **7. Budget for hele perioden**Der skal være en klar sammenhæng mellem formål, projektets organisering og budgettet.

Her skal redegøres for omfanget af frikøb af egne lærere (antal timer), eksterne konsulenter mv.Vedhæft budget

1) Hent budgetskemaet

2) Udfyld

3) Gem

4) Vedhæft
Husk at navngive budgettet noget uden æ, ø og å og mellemrum (fx budget\_højskolenavn\_projektnavn.xls)Evt. yderligere bilag
Vedhæft evt. supplerende bilag
Vedhæft dokument med underskrift af projektleder og forstander
Dato for indsendelse af ansøgning
Evt. yderligere oplysninger til ansøgningen