

FFD's generalforsamling og årsmøde
30. september – 1. oktober 2021
Idrætshøjskolen Aarhus

SIDE 2

PROGRAM OG DAGSORDEN

SIDE 4

INDLEDNING

SIDE 6

FFD'S STRATEGIPLAN

SIDE 12

BERETNING

SIDE 24

REGNSKAB

SIDE 28

BUDGET

SIDE 31

KURSER

Idrætshøjskolen Aarhus

Program - Årsmøde 2021

TORS DAG, 30. SEPTEMBER

- Kl. 09.00 Ankomst - Indkvartering, udlevering af stemmekort mv. - kaffe og brød
Kl. 10.00 Fællessang og velkomst v. Lisbeth Trinskjær
Kl. 10.15 Kultur- og kirkeminister Ane Halsboe-Jørgensen
Kl. 10.45 Kaffepause
Kl. 11.00 Generalforsamlingen begynder (dagsorden punkt 1, 2 og 4)
Kl. 12.15 Frokost
Kl. 13.15 Gruppedrøftelse ved bordene om strategiplan og beretning
Kl. 13.45 Debat om beretning og strategiplan
Kl. 14.15 Pause
Kl. 14.30 Generalforsamlingen fortsætter (dagsorden punkt 2/afstemning, 3, 5-13)
Kl. 15.30 Pause - vælg påfyldningsspør
Kl. 16.00 Påfyldningsspør:

- 1. Lær de nye højskolesange** v. Rasmus Skov Borring. *Foredragssalen*
- 2. Ekskursion og gåtur på del af Højskoleruten** v. Søren Møller og Søren Sinnbeck.
Bus til skoven
- 3. UBAK og fodboldkamp** v. Arne Grønæk og Morten Bruun. *Kunstgræsbane*
- 4. #MeToo og højskolen** v. Elisabeth Møller Jensen. *Lokale E 2 U*
Kvindebevægelsen er historisk gået foran i udviklingen af demokratiet, og #MeToo-bevægelsen er kvindebevægelsens største verdensomspændende manifestation siden kampen for stemmeretten. Hvor stiller det kvinderne, og hvad er de unge mænds rolle i den kulturelle brydningstid, vi befinder os i lige nu? Og hvordan kan højskolen bidrage?
- 5. Tegneworkshop** v. Iris Bakker. *Lokale E 3 U*
Tegneworkshoppen handler ikke om at blive god til at tegne, men om at bruge tegning som et redskab til at forstå, reflektere og forklare. Du kommer til at få en række konkrete teknikker til, hvordan man kan bruge tegning som et forklaringsværktøj.

- Kl. 17.30 Pause
Kl. 18.15 Blå time med musik, festtaler og fællessang. *Foredragssalen*
Kl. 19.30 Social dining krydret med fællessang, *Kantinen*
Kl. 21.00 Den folkelige sangs pris. *Foredragssalen*
Kl. 22.00 Dansefest med Fleron/Skjærbæk Band og gæster. *Foredragssalen*

FREDAG, 1. OKTOBER

- Kl. 09.00 "Giv os i dag vort daglige bøvl" - Morgensamling og live podcast. *Foredragssalen*
Kl. 09.30 Workshop: Hvordan bliver højskolerne en mere aktiv stemme i samfundet og samfundsdebatten? v. Mette Skov Hansen
Kl. 10.30 Kaffepause
Kl. 10.45 Hvad er Frirummet? v. Josefine Weng
Kl. 10.50 Frirumsdebat: "Kan Christiansborg eller det private erhvervsliv bedst løse udfordringerne?". v. Pia Olsen Dyhr, SF og Svend Brodersen, Gram Slot.
Debatpilot: Clara Nepper Winther.
Kl. 12.00 Frokost og afsked

Dagsorden – Generalforsamling 2021

Punkt 1

Valg af dirigenter

Punkt 2

Bestyrelsens beretning forelægges til godkendelse

Punkt 3

Foreningens reviderede regnskab forelægges til godkendelse

Punkt 4

Fremlæggelse af handlingsplan

Punkt 5

Indkomne forslag

Punkt 6

Fremlæggelse af budgetforslag og fastsættelse af medlemskontingent og skolekontingent

Punkt 7

Vedtagelse af budget

Punkt 8

Valg af formand (ikke på valg i år)

Punkt 9

Valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af skolerepræsentanter

Valgperioden udløber for:

Jakob Mejlhede Nielsen, forstander, Grundtvigs Højskole (genopstiller)

Søren Sinnbeck, lærer, Idrætshøjskolen Aarhus (genopstiller ikke)

Punkt 10

Valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af personlige medlemmer

Valgperioden udløber for:

Ole H.B. Andreesen, lærer, Askov Højskole (genopstiller)

Helle Ehlers, forretningsfører, Testrup Højskole (genopstiller)

Punkt 11

Valg af suppleanter

Punkt 12

Valg af Revisorer

Statsanerkendt: Deloitte

Folkevalgt: Vibeke Hundborg (folkevalgt revisor genopstiller ikke)

Punkt 13

Eventuelt

Et år med corona

2020 blev et år, som vil få sin tydelige plads i historiebøgerne, også den del som vedrører højskolerne. Ligesom der er et før og efter 11. september 2001, vil 11. marts 2020 blive en skæbnedato, som berammer før og efter.

Pludselig blev der helt stille på alle landets højskoler. Kulturministeriet havde nemlig ringet og sagt, at højskolerne skulle lukke. Det gjorde vi så. For første gang i 175 år lukkede staten alle højskoler. Ikke engang under 1. og 2. verdenskrig skete det.

Højskolerne lukkede uden at kny. Selvfølgelig. Samfundssind er en del af vores fundament. Men et er at sende elever og medarbejdere hjem. Noget andet er at måtte dreje nøglen helt om, fordi deltagerbetaling og grundlaget for statstilskud forsvandt med Kulturministeriets opringning. Nogle banker havde ikke helt forstået det med samfundssind, sænkede kassekreditten uden varsel og indkaldte til møder for at varsle, at det ikke blev bankerne, som finansierede nedlukningen.

Efter en periode med meget usikkerhed og en del politiske sonderinger kunne kulturministeren i slutningen af marts melde, at højskolernes statstilskud var sikret, og lidt senere i april fik vi oplyst, at der ville komme en kompensationsordning for den tabte deltagerbetaling. Vi drog et lettelsens suk, men nye bekymringer opstod hurtigt – for hvordan skulle statstilskuddet udregnes, hvis de enkelte skoler ikke blot skulle have deres acontobidrag? For skoler i vækst ville det være noget af en bet at sluge. Det krævede en række forhandlinger/ armlægninger i forligskredsen, inden der i slutningen af september – altså fem måneder efter nedlukningen – kunne udmeldes en model for beregning af statstilskuddet. En model, som var talt igennem på forstandermøder og i FFD's bestyrelse. Det var ikke nemt at finde et set-up, som dækkede alle skolers særlige situation og nok så vigtigt: kunne accepteres på Slotsholmen.

Kombinationen af gode kompensationsordninger og opretholdelsen af statstilskuddet gjorde, at ingen højskoler gik fallit. Skolerne fik i 2020 tildelt i alt 256 mio. kr. fra Kulturministeriets hjælpepakker vedrørende deltagerbetaling, faste omkostninger og lønkompensation. Det er i gennemsnit 3,7 mio. kr. pr. højskole. Hertil kommer statstilskuddet, som blev udbetalt – selv om der ikke var elever. Skønnet omkring 150 millioner.

Det skylder vi Folketingets partier meget stor tak for! Ligeledes for den udstrakte hjælp til at genåbne skolerne på nogenlunde fornuftige vilkår. Også her er

der blevet udkæmpet en del kampe både foran og bag scenen med Slots- og Kulturstyrelsen og Kulturministeriets departement som vigtige og gode partnere. Det har ikke været nemt at være embedsmand i en krisetid, hvor langt de fleste beslutninger blev taget centralt – og ikke nødvendigvis vidensbaseret.

For hver enkelt højskole har 2020 virkelig krævet alle ressourcer, mentalt og fysisk. Omstillingsparat er ikke længere bare et ord, som en højskoleforstander kan stave til. Hun ved alt om, hvad det er og kræver. Det samme gælder medarbejderne. Og vore elever, som har udvist en enorm loyalitet og selvdisciplin, selv om det, der skulle være en once in a lifetime-oplevelse, endte med hjemsendelser, corona-udbrud, familiegrupper, test, test, test og test, alkohol- og festbegrænsninger.

Også for FFD's sekretariat har coronakrisen vendt op og ned på næsten alt. Fra den ene dag til den anden blev også Nytorv lukket. Fra hjemmearbejdspladsen skulle der arbejdes med noget helt andet, end det man arbejdede med før. Eller vidste noget om. Der er blevet arbejdet i døgndrift for at besvare de mange spørgsmål for baglandet om tolkning af corona-restriktioner, forståelse af smittekæder og hjælpepakker, som er blevet ændret i et væk. Samtidig er der blevet arbejdet på at skabe administrativ og politisk opbakning til en tålelig hverdag ude på højskolerne. Stor tak til alle i sekretariatet for stor fleksibilitet og vilje til at hjælpe, selv om man somme tider ikke anede sine levende råd.

I foråret 2021 vurderede bestyrelsen for FFD, at arbejdspresset i ikke mindst rådgivningsafdelingen var alt for højt, hvorfor man gav mulighed for at overskride budgettet svarende til et årsværk i 2021 og 2022.

Coronakrisen har måske bragt HøjskoleDanmark tættere sammen end nogensinde før? Takket været de digitale muligheder og viljen til at bruge dem kunne det direkte møde og samtalen – højskolernes vartegn per se – erstattes af online-møder, hvor alle måtte fatte sig i korthed (hvad måske tidligere har ligget os lidt fjernt).

Syv forstandermøder blev det til i 2020. Møder, som gjorde, at vi sammen blev klogere på mangt og meget. Møder, som understøttede beslutningerne om, hvad vi skulle forsøge at komme igennem med politisk og administrativt.

Bestyrelsen har på den baggrund hele tiden kunnet arbejde med udgangspunkt i et meget højt informations-

niveau og sikkert mandat på årets 10 bestyrelsesmøder og de mange møder i forretningsudvalget og LØ.

Højskolesangbogen

Højskolesangbogen fortjener selvfølgelig sit helt eget kapitel, også i en beretning. 12. november 2020 udkom den 19. udgave af Højskolesangbogen. Det var kort før anden nedlukning, men på et tidspunkt, hvor fællessang var blevet det nye samlingspunkt for fællesskaber i mange forskellige formater. Sangbogen landede således på det bedst tænkelige tidspunkt, og første oplag på 120.000 eksemplarer blev solgt i løbet af de første måneder. Forud for udgivelsen lå et kæmpe arbejde. Sangbogsudvalget afleverede et flot materiale ved udgangen af 2019, og derefter gik redaktionsarbejdet i gang, indhentning af tilbud på tryk og sikring af rettigheder hos de mange ophavspersoner, hvilket er en stor del af forlagsarbejdet bag bogen. Meget kan gå galt i forhold til opsætning, noter, noder, navne – når 601 sange skal trykkes. Hertil kom en splinterny sanghåndbog med en tekst om hver sang, samt Melodibogen og en højskolesangbog med stor skrift. En anden udfordring bestod i, at Højskolernes Hus skulle geares til en meget stor omsætning med al den logistik, som følger med, herunder opbygning af en solid webshop med tilhørende fakturering. Foreningens økonomi kom ved samme lejlighed under pres. Det er ikke hverdagskost for FFD at skulle betale regninger for mange millioner. Egenkapitalen rakte på ingen måde i forhold til det mulige likviditetstræk, og i øvrigt havde foreningen ikke et likviditetsbudget, idet der aldrig havde været behov for et sådant. Heldigvis trådte mange højskoler beredvilligt til og betalte kontingent forud, hvilket betød, at det ikke var nødvendigt at optage lån med tilhørende dyre renter. Heldigvis gik også salget langt over forventning, hvilket betød, at der ikke opstod likviditetsproblemer, og at andet oplag på 120.000 eksemplarer kunne betales kontant. Foreningens egenkapital er dermed vokset i form af først og fremmest et stort lager af sangbøger. Dette takket været den nye højskolesangbogs stærke og appellerende indhold, men også at det lykkedes at lave fire store udgivelser næsten uden fejl. Ligeledes er logistik og fakturering forløbet stort set smertefrit. Højskolesangbogens 19. udgave har pt. solgt 185.000 eksemplarer.

2020 i øvrigt

Politisk har arbejdet været centreret omkring hjælpepakker, sundhedsfaglige retningslinjer og genåbning. Herudover lykkedes det i forbindelse med finanslovsforhandlingerne at få Folkeoplysningspuljen tilbage, selv om den ikke indgik i regeringens finanslovsud-

spil. Desuden lykkedes det i efteråret at overbevise et politisk flertal om vigtigheden af, at højskolerne fortsat er en del af EGU/FGU. Forliget indebar, at der blev afsat en pulje midler til deltagerbetalingen for de EGU-elever, som ønsker et højskoleophold som en del af deres uddannelsesforløb. Tidligere på året fik FFD i øvrigt midler fra Kulturministeriets "Pulje til kultur-, idræts- og foreningsaktiviteter til sårbare, udsatte og ældre under corona-krisen" til at reducere deltagerbetalingen for uformuende ældre, der ønsker at komme på højskole. Begge politiske initiativer bidrager til en højskole for flere.

Foreningens nuværende rammefortælling lyder:

"Livet ville ikke være det samme uden højskolen".

Hvor ville det være smukt, om alle samfundslag havde det in mente, når de taler sammen om, hvad ferien eller fremtiden skal bringe. Under den nye rammefortælling har der pt kørt forskellige kampagner - bl.a. "Sommeren ville ikke være den samme uden højskole" i forbindelse med den politiske sommerpakke, som skulle skabe aktivitet i sommeren 2020 efter lang tids nedlukning. Eller mobiliseringskampagnen "Livet ville ikke være det samme uden fællesskaber" i efteråret 2020, som bragte lidt fælles håb ud om at stå sammen i en corona-tid, som bare ikke ville slippe sit tag. Og i foråret 2021 blev der sat fokus på natur og bæredygtighed med kampagnen: "Grønne holdninger ville ikke være de samme uden grønne handlinger". En grønt spirende håb om, at højskoler gerne vil rykke på denne dagsorden. Det var en fornøjelse at følge de mange gode artikler og cases fra højskoler med noget på det grønne hjerte.

I det følgende finder du beretninger fra vore særlige indsatsområder og fra afdelingerne. Ligeledes en ny måde at arbejde med handlingsplaner på i form af en samlet strategiplan. Årsmøderapporten ledsages i øvrigt af et årsskrift til interessenter, politikere og samarbejdspartnere, hvor vi uddyber enkelte temaer og indsatser.



Lisbeth Trinskjær,
formand



Elsebeth Gerner Nielsen,
generalsekretær

FFD's strategiplan 2021/2022

September 2021 til september 2022

Strategiplanen tager sit afsæt i FFD's 5-årige strategi 2018-22, som samtidig forlænges med 2 år til 2024.

Formålet med strategiplanens mål er at bidrage til foreningens arbejde for folkehøjskolens idé og for at skabe gode og frie vilkår for skoleformen, ligesom den er båret af forestillingen om, at højskolen kan, skal og vil både lade sig inspirere af og sætte sit præg på

omverdenen og samtiden. Realiseringen af dette formål sker i kontinuerligt samspil med FFD's basisindsats (se side 10).

Strategiplanen består af hovedmål, der er fireårige; delmål, der er toårige; og etårige handlinger. Strategiplanen er altid ajourført med uddybende noter på www.ffd.dk/strategiplan

MÅL (4-årige)	UDVALG (sparring)	DELMÅL (2-årige) (indsatsområder)	HANDLINGER (1-årige) (2021/22)
Højskolebevægelsens økonomi er bæredygtig og fremtidssikret	LØ	Forøge årselevtallet med 1 % for det kommende skoleår.	<ul style="list-style-type: none"> - Tilstedeværelsen på sociale medier og den digitale brugerrejse på højskolerne.dk er optimeret. - Vi understøtter initiativer, der bidrager til forøgelsen af antallet af højskoler.
	LØ	Udvikle og sikre højskolernes bygningsmasse	<ul style="list-style-type: none"> - Afsøge muligheder for at få tilskud til afdækning af den samlede bygningsmæssige tilstand, fysiske tilgængelighed og energiforhold – herunder medarbejderboliger. - Afdækning af højskolernes låneforhold mhp møde med realkreditinstitutioner.
	LØ	FFD's soliditetsgrad ligger på mellem 30 og 35 pct., for at sikre nødvendig likviditet og handlekraft.	<ul style="list-style-type: none"> - Soliditetsgrad er indarbejdet i budgettering for 2022 og frem.
	FU	Overskuddet fra forlagsdriften skal bidrage til foreningens folkeoplysende arbejde med udgangspunkt i Højskolesangbogen.	<ul style="list-style-type: none"> - Højskolesangbogen sælges i min. 35.000 eksemplarer. - Udgivelse med 50 korsatser af sange i Højskolesangbogen og koncertmarkering ved 100-året for Melodibogens udgivelse. - Fokus på produktion af grønt og bæredygtigt aspekt i fællessange med udgivelse af sangbogen "Grønne fællessange". Der afsøges finansieringsmuligheder. - Afvikling af 240 Syng, spis og snak-arrangementer på fri-, efter- og højskoler med det overordnede formål at kommunikere indholdet af Højskolesangbogen.

FORKORTELSER

LØ - Løn og økonomiudvalg

FU - Forretningsudvalg

PU - Pædagogisk udvalg

IU - Internationalt udvalg

BU - Bæredygtighedsudvalg

EHF - En højskole for flere-udvalg (ikke nedsat)

MÅL (4-årige)	UDVALG (sparring)	DELMÅL (2-årige) (indsatsområder)	HANDLINGER (1-årige) (2021/22)
Vi vil styrke: den demokratiske samtale; løfte det folkelige engagement og modvirke polariseringen i samfundet	FU, PU, IU	Skabe gode rammer for at styrke højskolens stemmer og højskolens indflydelse i samfundet.	- Under aktiv inddragelse af baglandet defineres rammer og handlinger for højskolens stemmer i samfundsdebatten.
	FU og Frirumets styregruppe	Afvikle debatter og udvikle samtaler på tværs – af holdningsforskelle, generationer, land og by mv., bl.a. i regi af Frirummet i samarbejde med Friskolerne og Efterskolerne	- I regi af Frirummet afholdtes 30 politisk-poetiske samtaler mellem folkevalgte politikere og lokale borgere. - Der uddannes 150 nye Debatpiloter. - Frirummet udvikler et format for "Digitale dannelsesmøder".
	FU, IU	Afholde fem nationale og internationale eksterne samarbejder og events for unge.	- Undersøge muligheden for at skabe en årlig højskoledag på Chr.borg, hvor dagen er organiseret som højskole. - Samarbejder med Ungdommens Folkemøde og Folkemødet om nye formater for medvirken. - Etablere et arbejdsfællesskab mellem 11 danske og 11 internationale højskoler.
	IU	Understøtte den globale højskolebevægelse.	- Afsøge mulighederne for finansiering og afholdelse af et Internationalt summit i 2024. - Arbejde med at udvikle et modul til HPU med global dannelse som omdrejningspunkt.
	FU	Understøtte udviklingen af et mangfoldigt ledelsesmæssigt talent til og inden for højskolerne.	- FFD tager initiativ til et nyt lederuddannelsesforløb.
PU, EHF	Udvikle samværskulturer, der modvirker sexismen og racismen.	- Der udvikles materiale, som skolerne kan bruge til at skabe eller udvikle deres egen samværspolitik. - Sekretariatet udvikler forløb for og styrker rådgivningen til højskoler inden for det lovgivningsmæssige, det arbejdsretlige og det pædagogiske ift. seksuel dannelse og forebyggelse af seksuelle krænkelser. - Beskrivelse af udviklingsprojekt om "Seksuel dannelse". - Forberede seminar om seksuel dannelse.	

MÅL (4-årige)	UDVALG (sparring)	DELMÅL (2-årige) (indsatsområder)	HANDLINGER (1-årige) (2021/22)
Vi ønsker, at højskolerne bliver mødesteder for udvikling af større empati over for jord og natur. Mødesteder, der vækker til ansvar og handling	BU	40 højskoler forpligter sig til at etablere levende laboratorier, hvor der arbejdes praktisk, pædagogisk og folkeoplysende. Målet er bæredygtig dannelse.	- 25 højskoler etablerer levende laboratorier med blik for bæredygtig dannelse.
	BU	Hovedparten af højskolerne udvikler på sigt et bidrag til øget biodiversitet	- Der er udarbejdet individuelle "drejebøger" til højskoler, der ønsker at arbejde med biodiversitet.
	BU	Fremme en mere nuanceret sproglig, poetisk klædedragt for bæredygtighed, herunder udbredelse af fællessang med fokus på natur – både på højskolerne og i samfundet.	<ul style="list-style-type: none"> - Der er i samarbejde med forskere inden for pædagogik indsamlet empiri og foretaget kvalitative undersøgelser med henblik på at begrebsliggøre højskolernes bæredygtige praksis. - Igennem fællessang skabes en bevidsthed om vigtigheden af en grøn dagsorden i samfundet. - Syng, spis og snak er platform for samarbejde med Coop om at formidle en grøn dagsorden til mennesker i landets lokalsamfund.
	BU, PU	Undersøge, udvikle, konkretisere og udbrede begrebet bæredygtig dannelse i et højskoleperspektiv, Målet er at blive et kraftcenter for samtalen om bæredygtig dannelse.	- Der er igangsat et pædagogisk udviklingsarbejde på 10 udvalgte højskoler, hvor lærere støttes i at udvikle og undersøge deres praksis i relation til bæredygtighed og menneskets forhold til naturen.
	People's Future Lab styregruppe	Understøtte, at udenlandske unge og danske højskoleelever sammen skaber en fælles forståelse af kompleksiteten i mødet mellem det lokale og det globale med håbet i behold.	- Udvikle undervisningsforløb, der kombinerer global og bæredygtig dannelse.

MÅL (4-årige)	UDVALG (sparring)	DELMÅL (2-årige) (indsatsområder)	HANDLINGER (1-årige) (2021/22)
<p>Vi vil sikre de bedst mulige præmisser for dannelse. Derfor vil vi arbejde for, at højskolernes elevgruppe er mangfoldig.</p>	EHF	<p>Arbejde for at ændre juridiske, administrative og økonomiske barrierer, så flere får reel mulighed for et højskoleophold. Der fokuseres særligt på at:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gøre det muligt at sikre pladser til underrepræsenterede grupper, herunder køn. 2) Skabe bedre vilkår for, at FGU/EGU-elever kan komme på højskole. 3) Øge muligheden for, at ledige kan komme på højskole. 4) Ændre forudsætningen for at få takst tre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Politisk arbejdes der for, at det lange tilskud udløses allerede efter 4-6 uger for i højere grad at kunne være et tilbud for personer på arbejdsmarkedet og for at øge mænds deltagelse. - Erfaringsopsamling på mulighed for at lave kønsdifferentieret optag. - Understøtte, at EGU/FGU-institutionerne får kendskab til den nye pulje, som sikrer højskolernes adgang til kombinationsforløb. Ligeledes at der laves en erfaringsopsamling med henblik på permanentgørelse. - Arbejde for at nedbryde formelle barrierer for internationale elevers højskoleophold.
	IU	<ol style="list-style-type: none"> 5) Arbejde for at mindske formelle barrierer for internationale elevers højskoleophold. 	
	EHF	<p>Arbejde for at øge kendskabet blandt grupper, der ikke kender højskolen. Der fokuseres særligt på at øge højskolens relevans og tilgængelighed for personer på arbejdsmarkedet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afsøgning af muligheder for at etablere samarbejder med arbejdsgiverorganisationer og faglige organisationer med henblik på, at flere erhvervsaktive kan komme på højskole. - Undersøge effekten af et højskoleophold i forhold til at få flere i uddannelse og mindske frafald. - Afsøge muligheder i forhold til at styrke samarbejdet med erhvervsuddannelser.
	PU, IU og EHF	<p>Understøtte udviklingen af højskolens dannelsesrum, pædagogisk, fysisk og strategisk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Understøtte højskolernes arbejde med inklusion og interkulturel forståelse ved at udbyde pædagogiske dage og skabe rammen for samtale inden for højskolen. - Efteruddannelsestilbud for at styrke vejlederes viden og praksis ift. vejlederopgaven med en mere mangfoldig elevgruppe.

FFD's basisindsats

Basisindsatsen udspringer først og fremmest af de vedtægtsmæssige forpligtelser, men også af de ministerielle og økonomiske forpligtelser og udgør fundamentet og afsættet for løsningen af de opgaver, som adresseres i strategiplanen.

Basisindsatsens formål er at sikre sekretariatets drift, herunder Forlaget Højskolerne, samt bidrage til foreningens arbejde for folkehøjskolens idé og at skabe gode og frie vilkår for skoleformen. Basisindsatsens formål er endvidere at understøtte indsatserne i strategiplanen og er båret af forestillingen om, at højskolen kan, skal og vil både lade sig inspirere af og sætte sit præg på omverdenen og samtiden.

Strategiplanens indsats er forankret i skoleformen med respekt for skoleformens frihed. Derfor vil der ske en løbende vedligeholdelse og udvikling af foreningens basisindsats, så den står mål med højskolernes skiftende behov og vilkår. På den måde sikrer basisindsatsen kontinuiteten i arbejdet med strategiplanen. Strategiplanen sørger omvendt for, at basisindsatsen vedligeholdes, videreudvikles og fornyes i en løbende vekselvirkning.

Basisindsats i henhold til vedtægter

FFD har ifølge vedtægterne til formål "at arbejde for folkehøjskolens idé og skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling".

Realiseringen af formålet forudsætter en kontinuerlig samtale om, hvori højskolens idé består, og hvordan den aktuelt fortolkes og kommer til udtryk som en opgave, et anliggende og en praksis.

Det ligger desuden i vedtægterne, at foreningen skal:

1. repræsentere skoleformen i forhandlinger med myndigheder og organisationer.

Basisaktiviteter:

Interessevaretagelse i form af kontakt til og forhandlinger med politikere, myndigheder og samarbejdspartnere.

2. sikre løbende information og debat om folkehøjskolens placering i kultur- og samfundslivet og i den uddannelsespolitiske debat samt styrke tilhørsforholdet til folkehøjskolen for højskoleinteresserede.

Basisaktiviteter:

Sikre højskolens anseelse og indgå i eksterne samarbejder.

3. yde service til højskolerne i deres økonomiske og administrative arbejde og til de personlige medlemmer af faglig og videreuddannende karakter.

Basisaktiviteter:

Servicering og sekretariatsarbejde for bestyrelse og udvalg. Samt information, vejledning og rådgivning til højskoler og medlemmer om bl.a. lovgivning via målrettede kommunikationskanaler.

Efteruddannelse:

Efteruddannelse til og seminarer for ansatte på medlemsskoler, f.eks. HPU.

4. skabe interesse for og formidle oplysning om folkehøjskolernes kurser/virksomhed.

Basisaktiviteter:

Information om og markedsføring af højskolernes tilbud samt fælles branding af højskolerne generelt for at øge kendskabet og arbejde for et godt omdømme.

5. bidrage til folkehøjskolernes og medlemmernes engagement i internationalt og mellemfolkeligt arbejde.

Basisaktiviteter:

Rådgive omkring internationale forhold, repræsentere højskolerne i relevante internationale netværk, understøtte internationale netværk blandt højskolefolk, støtte op om de internationale elever på højskolerne.

Basisindsats i henhold til tilskudsgivere

FFD skal leve op til en række bevillinger fra tilskudsgivere til større og mindre projekter og indsatser.

I henhold til bevillinger fra Kulturministeriet samt Socialstyrelsen skal FFD varetage:

- Rådgivning og vejledning vedr. internationale højskoleforhold.
- Rådgivning vedr. skolernes vejledning af elever.
- Kursus for nye forstandere.
- Juridisk rådgivning til højskolerne.
- Udviklingsprojekter
- Folkehøjskolens udvikling og forskning heri
- Projektet Intensive læringsforløb

Samt administrere:

- Folkeoplysningspuljen
- Mangfoldighedspuljen
- Orlovsmidler
- Skoleudviklingspuljen
- Nordisk Stipendium
- Rigsfællesskabspuljen

En højskole for flere

Mens det overordnede elevtal på højskolerne har været markant stigende har der dannet sig et billede af højskolens elevgruppe som en ensartet gruppe med en relativt privilegeret baggrund. Selv om billedet ikke stemmer helt overens med virkeligheden, har det skabt en ny bevidsthed om vigtigheden af at arbejde for at skabe bedre muligheder for, at alle kan komme på højskole.

Derfor har det været ambitionen at videreføre og udvikle arbejdet med at skabe de bedste betingelser for "En højskole for flere" ved at nedbryde formelle, kendskabsmæssige og kulturelle barrierer, der ellers kunne forhindre bestemte grupper i at komme på højskole.

Af tiltag kan nævnes:

- Det lykkedes i efteråret at overbevise et politisk flertal om vigtigheden af, at højskolerne fortsat er en del af EGU/FGU. Forliget indebar, at der blev afsat puljemidler til deltagerbetalingen for de EGU-elever, som ønsker et højskoleophold som en del af deres uddannelsesforløb som en forsøgsordning.
- Der er blevet givet mulighed for at sikre en bedre kønsbalance på den enkelte højskole.
- Foreningen har tilvejebragt puljemidler – til henholdsvis nedsættelse af egenbetaling for mindre bemidlede seniorer – og til afholdelse af sommeraktiviteter på højskolerne i 2020. Puljerne var på henholdsvis 4 og 2 mio. kr.
- Vi har indsamlet ny viden om højskolernes elevsammensætning. Dels gennem samarbejde med Danmarks Statistik og ekstern konsulent. Dels gennem indhentet viden direkte hos højskolerne.
- I regi af Mangfoldighedspuljen har vi understøttet og rådgivet ved projekter, der har haft til formål af øge mangfoldigheden på den enkelte skole.
- Mangfoldighedspuljen har været for en undersøgelse foretaget af en ekstern konsulent. Rapporten viser, at højskoleophold bidrager positivt til minoritetselevs trivsel. Samtidig peger rapporten på udfordringer i højskolernes mangfoldighedsprojekter og anbefaler bl.a., at skolerne arbejder mere for at sikre, at eleverne føler sig inkluderet. Disse resultater er blevet formidlet gennem interne kanaler, gennem pressen og været til drøftelse i online-format.
- Vi har haft oplæg (primært online) på ca. 30 forskellige ungdomsuddannelser i hele landet. Primært HTX og HHX. Vi har haft spørgeskemaer med til nogle af oplæggene, hvor besvarelserne viser, at eleverne får meget viden og øget interesse ud af oplæggene.
- Vi har i samarbejde med Mino Danmark nedsat en gruppe af unge med minoritetsbaggrund og højskoleerfaring, der har givet anbefalinger til, hvordan FFD og den enkelte højskole kan øge mangfoldigheden inden for kategorierne økonomi, kultur på højskolen og kommunikation og kendskab. Anbefalingerne anvendes allerede til at kvalificere sekretariatets arbejde og formidles til højskolerne over det næste år, bl.a. ved kommunikationsseminaret, på pædagogiske dage osv.
- Vi har udbudt og afholdt kurser inden for mentor-skaber, psykisk førstehjælp og mangfoldighedspædagogik.
- Vi har løbende understøttet og rådgivet skolerne ift. at tackle muligheder og udfordringer med en mere mangfoldig elevsammensætning.
- Vi har løbende kommunikeret med kommuner, vejledere og unge i målgruppen. Blandt andet i regi af projektet "Intensive læringsforløb".
- Vi har fortalt historien om højskolernes muligheder inden for bæredygtighedsområdet i pressen, ligesom vi har deltaget med en debat på Naturmødet.

SE MERE/FØLG MED PÅ:

www.ffd.dk/højskoleforflere

www.ffd.dk/nyhedstemaer/en-hoejskole-for-flere

www.hojskolerne.dk/nyhedstemaer/en-hoejskole-for-flere

Bæredygtighed

Ligesom på andre områder har corona-relaterede emner i nogen grad overskygget arbejdet med bæredygtighed. Ikke desto mindre er det alligevel lykkedes at igangsætte og gennemføre en række aktiviteter og tiltag, der understøtter højskolernes igangværende arbejde med bæredygtighed. Både den del, der har et aktivistisk tilsnit, der imødekommer behovet for mere eller mindre akut handling på klimaområdet, og et mere deskriptivt spor, der har til formål at undersøge, hvilken særlig pædagogik og position højskolen indtager og kan indtage inden for bæredygtighedsfeltet.

Af konkrete tiltag kan nævnes:

- Der er i regi af FFD etableret et bæredygtighedsudvalg med både interne og ekstern repræsentation, hvilket har understøttet og kvalificeret sekretariatets arbejde.
 - I samarbejde med blandt andre DPU har vi – under medvirken af 11 højskoler – igangsat et flerårigt projekt under overskriften "Bæredygtig dannelse". Projektet har til hensigt at beskrive, udvikle og formidle højskolernes særlige pædagogiske praksis og tilgange i relation til bæredygtighed og menneskets forhold til naturen ud fra en forestilling om, at det vil komme både højskolerne og den øvrige uddannelsesverden – og i sidste ende klimaet og naturen – til gode.
 - I foråret satte vi spot på natur og bæredygtighed med kampagnen "Grønne holdninger ville ikke være de samme uden grønne handlinger" på hojskolerne.dk/grønhøjskole. Bl.a. ved at give et boost til skolernes egne fortællinger, animationer med grønne tips og tricks og en kampagnofilm.
 - Vi har igangsat et projekt inden for biodiversitet, der på længere sigt skal skaffe finansiering til etablering af "levende laboratorier" på højskoler landet over såvel som til omlægning af jord til større biodiversitet.
- Vi har udviklet et CO2-beregningsværktøj, der frit kan bringes i anvendelse på alle højskoler. Værktøjet har et konkret sigte, ift. at den enkelte skole kan blive klarere på sit CO2-forbrug, ligesom det har et pædagogisk sigte, idet eleverne også selv kan anvende værktøjet. Værktøjet er frit tilgængeligt via ffd.dk og kan også bruges af både efterskoler og friskoler.
 - Vi har desuden rådgivet, besøgt skoler og afholdt kurser inden for området med henblik på at styrke højskolernes arbejde med bæredygtighed.

SE MERE/FØLG MED PÅ:

www.ffd.dk/bæredygtighed

www.hojskolerne.dk/grønhøjskole

www.ffd.dk/nyhedstemaer/baeredygtighed

www.hojskolerne.dk/nyhedstemaer/baeredygtighed

Rådgivning og administration

Rådgivningsteamet har i det forløbne år været meget hårdt spændt for pga. corona. De fleste af de øvrige opgaver har været lagt til side for at kunne imødekomme skolernes ønske om rådgivning og hjælp til de store udfordringer vedrørende corona retningslinjer, hjælpepakker, statstilskud i lukkeperioder osv.. Forhold hvor der ofte er sket ændringer fra dag til dag.

Ekstra personale fra andre afdelinger har været inddraget for at kunne følge nogenlunde med. Ligesom hos andre har arbejdet i vid udstrækning måttet udføres fra hjemmekontoret.

Sideløbende har de politiske forhandlinger om hjælpepakker mv. foregået. I tæt dialog og med nyttige bidrag fra skoleformen.

Gennem hele forløbet har der været nære samarbejdsrelationer med styrelser, ministerier osv. Foreningen har oplevet en stor vilje fra alle parter til at få tingene til at hænge sammen, og mange skranker imellem myndigheder og forening blev nedbrudt.

Helt afgørende for foreningens arbejde og resultater i denne situation har desuden været den meget tætte kontakt til skolerne gennem hele forløbet. Både direkte og gennem virtuelle møder og med en meget stor parathed hos skolerne til at bidrage med afgørende input og analyser.

Af øvrige tiltag kan nævnes

- Med bl.a. relation til coronasituationen har der været kraftig træk på rådgivning om personale- og ansættelsesforhold. Specielt i forhold til lønkompen-sationsordningen.
- Rådgivningen er pt i færd med klargøring af fornyet undersøgelsesmateriale vedrørende løn- og ansættelsesforhold på de forskellige fagområder.
- På boligfronten er der lavet fornyet undersøgelse af forholdene for de få skoler, der fortsat har udfordringer. Der har ikke mindst været fokus på, om der kunne ændres på kravene, så incitamentet til at bo på skolen blev større. At tilsynet nu har meddelt, at det at bo på skolen ikke nødvendigvis fordrer folkeregisteradresse samme sted, ses her som et positivt ex.
- Analyse af skolernes økonomiske resultat for 2020 viser et samlet overskud for de ikke kombinerede skoler på samlet 42 mio. kr. En stigning på 11 mio. kr. i forhold til 2019. Tallene viser også, at der er stor forskel fra skole til skole. Der er store indbyrdes forskellighed, og ikke alle skoler har haft lige stor glæde af hjælpeforanstaltningerne.
- Baggrunden for det pæne resultat skal især ses i forhold til vækst i elevtallet i en tid, hvor corona har minimeret rejsemulighederne, og hvor højskolerne

som nogen af de eneste gav mulighed for samvær under sikre forhold.

- Sammen med de andre frie skoleformer arbejder FFD fortsat på at få skabt bedre låneforhold for skolerne. Især kreditinstitutionernes fastsættelse af en urimelig gensalgsværdi er et problem. Det er derfor nødvendigt med overskud for at kunne klare større vedligeholdelses- og renoveringsopgaver.
- Ikke mindst betalingsloven har i en årrække gjort det umuligt for særlige ungdomsgrupper på offentlig ydelse at deltage i højskoleophold. Det er derfor virkelig positivt, at en fælles tværgående politisk indsats har gjort det muligt, at EGU-elever nu kan deltage i kombinationsforløb på højskoler.

SE MERE/FØLG MED PÅ:

www.ffd.dk/administration

www.ffd.dk/rådgivning

www.ffd.dk/nyhedstemaer/administration

www.ffd.dk/nyhedstemaer/corona

Forlag

Forlaget Højskolerne er eksklusiv udgiver af Højskolesangbogen. Den nye udgave har nu rundet et salgstal på 185.000 eksemplarer. Forlagets aktiviteter knytter sig på forskellig vis til Højskolesangbogen – både maskinrummet bag samt formidlingen og kommunikationen udadtil. Selvom salget af Højskolesangbogen har ikke været direkte udfordret af corona, hvorimod mange af de formidlende aktiviteter har været særligt begrænset, fx de frie skolers fællessangsprojekt Syng, spis og snak. Forlaget har dog stadig kunnet igangsætte og gennemføre mange projekter, der arbejder for at udbrede kendskabet til Højskolesangbogen på tværs af generationer.

Af konkrete tiltag kan nævnes:

- Højskoleånd-serien der under nedlukningen formidlede nye sange fra Højskolesangbogen i musik og fortælling på online platform.
- Syng, spis og snak er blevet genetableret med et optag af nye fri-, efter- og højskoler. Projektet tæller nu 50 skoler med 100 arrangementer planlagt i dette år.
- Melodibogen udkommer med spiralryg. Indholdet er identisk med den hidtidige melodibog. Det er primært respons fra brugere, der giver anledning til også at have en version, der er mere håndterbar.
- Igangsættelse af ny bog om fællessangskulturen, der skrives af Henrik Marstal og Lea Wierød Borcak. Bogen udkommer i 2022.
- Igangsættelse af korbog med 50 korsatser af sange fra Højskolesangbogen, der skal markere 100-året for Melodibogen i 2022.
- Præsentationskoncerter af den nye højskolesangbog i Skuespilhuset. Koncerterne er et samarbejde mellem FFD og Det Kongelige Teater. Markeringen skulle have fundet sted i november 2020, men blev udskudt to gange pga. corona. Nu gennemføres koncerterne d. 3. oktober.
- Podcastserien "Blå bog". I serien tegner vært Mikkel Skovgaard et portræt af 10 betydningsfulde danskere med Højskolesangbogen i hånden og stiller skarpt på deres absolutte højskolesangbogsfavoritter, og hvad sangene betyder for dem.
- Oprettelse af database, der fremover skal administrere håndteringen af rettigheder for ophavsfolk i Højskolesangbogen.

SE MERE/FØLG MED PÅ:

www.ffd.dk/forlag

www.højskolesangbogen.dk

Kommunikation og markedsføring

Den interne og eksterne kommunikation omkring corona-situationen stjal dagsordenen i det forgangne år. Og flere planlagte events og initiativer måtte droppes eller omtænkes som digitale begivenheder.

I efteråret 2020 og foråret blev den nye rammefortælling for højskolerne "Livet er ikke det samme uden højskolerne" udfoldet i forbindelse med forskellige kampagner. Og nye initiativer med online åbent hus fik vind i sejlene. Desværre måtte årets kommunikationsseminar aflyses og erstattes af flere kortere online temamøder. Ellers var fokus primært på lancering af den nye højskolesangbog og diverse sideprodukter med revideret app og sanghåndbogen online i samarbejde med Forlaget Højskolerne.

Vi har i årets løb bl.a. opnået følgende resultater:

- Flere kampagner for korte kurser i både 2020 og 2021. I 2020 med hjælp fra politisk initierede puljemidler med Sommerpakke og Seniorpakke. I 2021 for sommerkurser.
- Efterårskampagnen "Jeg ville ikke være den samme uden min højskole" mobiliserede bevægelsen og øgede interessen for højskole i en tid med corona og længsel efter fællesskaber. Virkemidler var en meme-generator på livet.hojskolerne.dk, en biograffilm og 4 korte temafilms.
- Under nedlukningen lancerede vi "Højskole for hele Danmark" under stor mediebevågenhed. Der blev bl.a. produceret 10 film i serien HøjskoleÅnd med sang og fortælling, som kan findes på www.hojskolerne.dk/højskoleforheledanmark.
- I foråret satte vi spot på natur og bæredygtighed med kampagnen "Grønne holdninger ville ikke være de samme uden grønne handlinger" på hojskolerne.dk/grønhøjskole. Bl.a. ved at give et boost til skolernes egne fortællinger, animationer med grønne tips og tricks og en kampagnofilm.
- Foreningen har indsamlet og formidlet en lang række fortællinger om højskoleelever og højskoleliv på højskolernes hjemmesider og sociale medier.
- Vi har haft oplæg (primært online) på 30 forskellige ungdomsuddannelser i hele landet. Primært HTX og HHX. Vi har haft spørgeskemaer med til nogle af oplæggene, hvor besvarelserne viser, at eleverne får meget viden og øget interesse ud af oplæggene.
- Vi deltog i messe på Island, og 700 deltog i åbent hus online, efterfulgt af to online informationsmøder på dansk og engelsk i forbindelse med Højskolernes Dag.

- Via online ambassadørmøder samlede vi interesserede ambassadører i projektarbejde omhandlende Ungdommens Folkemøde, fællessang og klima.
- Vi har deltaget aktivt og styrket højskolernes synlighed og omdømme via *Folkehøringer* i samarbejde med Folkemødet m.fl.; sang og debat på Folkemødet; *Folkemødet på Hjul* i Vartov, Krogerup, Holbæk og på Ungdommens Folkemøde; debat på Naturmødet; *Danmarks Fællessang* i samarbejde med Spil Dansk.
- Alle højskoler, som har ønsket det, har fået produceret Højskole Hacks, hvor der gives en instruktion i noget, som alle kan bruge i hverdagen. Filmene har øget trafikken til højskolernes YouTube-kanal betydeligt og dermed også til højskolernes egne kanaler.
- I samarbejde med Politiken har vi produceret to podcast mere i serien: Højskolen revisited. Med Lea Korsgaard og Jesper Theilgaard.
- Nyt look på foreningens hjemmesider. Og fokus på at hjælpe højskoler, som ikke har fået fyldt op på sine kurser. Bl.a. med lister over ledige pladser og online annoncer herfor.
- "Hvad brænder du for"-test med henvisning til relevante højskoler.
- Ny bemandet online chat/e-vejledning på www.hojskolerne.dk. Formålet er primært at hjælpe folk, som har svært ved at finde et højskolekursus.

SE MERE/FØLG MED PÅ:

www.ffd.dk/kommunikation

www.ffd.dk/nyhedstemaer/kommunikation

SKOLEÅR 2020/2021

3,4 mio. sidevisninger (**↓3%**) og **408.000** brugere (**↓9%**) på www.hojskolerne.dk

308.000 sidevisninger (**↓10%**) og **96.500** brugere (**↓9%**) på www.ffd.dk

1,2 millioner søgninger i kursusdatabasen (**↑2,7%**) på www.hojskolerne.dk

139.000 klik (**↓6%**) fra www.hojskolerne.dk til højskolernes egne hjemmesider

23.400 følgere (**↓3%**) og **193** opslag på Højskolernes Facebookside

14.300 følgere (**↓16%**) på Højskolesangbogens Facebookside

1.734 abonnenter på FFD NYT (**↓51**),

7.941 på Højskole NYT (**↓61**),

1.908 på Højskolebladet KORT (**↑58**)

11 FFD NYT nyhedsbreve skabte **2.700** klik til ffd.dk

3.500 følgere og **110** opslag på Instagram

3.500 følgere og **232** tweets på Twitter (@hojskolerne og @grundtvig)

278.200 visninger (**↓275%**) og **882** abonnenter (**↓72%**) på YouTube

30 studievalsoplæg

75.000 langkursushæfter distribueret

50.000 kortkursuskataloger distribueret

2.142 memes fra livet.hojskolerne.dk

505.000 så kampnespot på indoor-skærme på ungdomsuddannelser

320.000 så kampnespot på outdoor-skærme i byer

80.000 biografgængere og **177.000** personer på Facebook så kampnefilm

Udvikling

For foreningens udviklingsafdelingsarbejde gælder det, som andre steder, at ganske meget tid er gået med corona-relaterede aktiviteter, planlægning og aflysning.

Samtidig har der ikke desto mindre været en oprioritering af de tværgående indsatser – der både har en kommunikationsmæssig, en rådgivningsmæssig og en udviklingsdimension – inden for områderne ”En højskole for flere” og ”Bæredygtighed”, hvilket har medført igangsættelsen af en række nye initiativer.

Sideløbende hermed har vi holdt basisaktiviteterne inden for rådgivning og kursusafholdelse kørende. Stærkt bevidste om, at de ikke kan erstatte fysiske møder, har vi således med relativ stor tilslutning arrangeret en lang række online-seminarer og møder, der med fordel i et vist omfang kan drages med ind i tilrettelæggelsen af foreningens kommende kurser, netværksmøder og lignende.

Desuden har vi forvaltet og uddelt midler – hhv. Folkeoplysningspuljen, Mangfoldighedspuljen, Skoleudviklingspuljen og Orlovsmidler.

Internationalt

- Vi har bistået skolerne med rådgivning ift. internationale elever.
- For at understøtte arbejdet med bæredygtig dannelse samt det globale højskolenetværk har projektet People's Future Lab set dagens lys. Projektet er støttet af Civilsamfund i Udvikling (Cisu) i perioden 1. april 2021 til 30. september 2023. I projektet samarbejder 11 danske højskoler med 11 udenlandske højskoler om at nærme sig svar på, hvordan vi som højskoler kan agere lokalt, men tænke globalt, når vi sammen forsøger at finde løsninger på en mere bæredygtig fremtid for mennesker og natur. I foråret er der blevet indgået partnerskaber mellem danske højskoler og højskolelignende institutioner fra Brasilien, England, Færøerne, Indien, Japan, Kenya, Mexico, Palæstina, Polen, Tanzania og USA. 44 lærere fra de 22 skoler deltager i et online teacher training forløb hen over efteråret.

Det pædagogiske område

- Der er blevet afholdt en lang række pædagogiske dage, workshops og sparringsmøder – både online og fysisk – med fokus på forskellige aspekter af foreningens pædagogiske udviklingsarbejde, herunder hjemlighed, UBAK, værdigrundlag, dannelsesforestillinger, bæredygtighed, mangfoldighed, sårbare elever, m.fl.
- Der er i regi af højskolepædagogisk udvalg udviklet nye online-formater, der under nedlukningen har gjort det muligt at lade højskolens ansatte og praktiker udveksle erfaringer omkring pædagogisk praksis og mødes til aftenforedrag med eksterne oplægsholdere.
- Under overskriften ”Højskoleånd” er højskolens særlige tradition for den mundtlige fortælling blevet udviklet og formidlet i et nyt online-format, der kunne bringe højskolen ud til folket under nedlukningen.
- Der er igangsat et projekt om bæredygtig dannelse i et højskolepædagogisk perspektiv, der skal udvikle, undersøge og sætte ord på højskolens bæredygtighedspraksis.
- Der er igangsat et samarbejde med Gymnasielærerforeningen under overskriften ”Dannelse i praksis”, hvor højskolens særlige dannelsespædagogik skal sættes i spil i gymnasierne.
- Der er blevet etableret et vejledernetværk med fokus på erfaringsudveksling og debat om relevante temaer, som foreløbigt tæller 30 vejledere fra 22 forskellige højskoler. Netværket bidrager til at kvalificere foreningens vejledningsindsats og bringer initiativer på området – f.eks. et kommende vejlederkursus – tættere på praksis.

Folkeoplysning

- 2020 var ikke et gyldent år for fysiske aktiviteter i folkeoplysningssammenhænge. Året var præget af mange gode idéer og initiativer, men desværre også mange flytninger og aflysninger af projekter. Fysiske skolebesøg var ikke muligt, men vi har i stedet afholdt en del online møder med information om puljerne og procedurer i forbindelse med ansøgninger og afrapporteringer.
- Andre muligheder opstod på folkeoplysningsområdet, og vi har med meget kort varsel fået uddelt 4 mio. kr. bl.a. til højskolernes folkeoplysende arbejde, gennem sommerpakken. Det afstedkom mange nye initiativer på skolerne og nye samarbejdsrelationer.
- De ændrede omstændigheder afstedkom også, at vi fra foreningen gik ud med forskellige folkeoplysende online-formater, både internt og til en landsdækkende målgruppe.
- Vi har lavet "ånd line" højskole, fællessang og har deltaget i *Danmark fortæller*, der var et initiativ fra DFS, hvor vi brugte den personlige fortælling som katalysator for det folkelige møde. Det er der kommet mange corona-fortællinger ud af, som nu er samlet på Nationalmuseet, og en del af fortællingerne kommer som teaterforestilling på Nørrebro Teater i oktober.

SE MERE/FØLG MED PÅ:

www.ffd.dk/hoejskolepaedagogik

www.ffd.dk/indsatsomraader

www.ffd.dk/folkeoplysning

www.ffd.dk/nyhedstemaer/paedagogik-og-udvikling

www.ffd.dk/nyhedstemaer/internationalt

Højskolebladet

I 2020/21 har Højskolebladet med en ny redaktør i spidsen søgt at balancere rollen som internt informationsorgan i højskolebevægelsen og debatskabende kulturmagasin i offentligheden.

Det ligger i bladets dna at ville bygge bro mellem højskolerne og resten af samfundet, og i løbet af det seneste år har dagsordener som #MeToo, identitetspolitik og mangfoldighed naturligt præget bladets dækning.

Desuden har Højskolebladet haft øje for bl.a. kvindelige skribenter/fotografer samt minoritetskilder i magasinet – for på den måde at være med til at rykke til medieverdens forældede og fastlåste mønstre, når det gælder repræsentation.

Med en ny redaktør på bladet er også kommet et nyt redaktionspanel bestående af folk med journalistiske og højskolefaglige baggrunde. Panelet mødes en eller to gange om året for at give efterkritik af bladet samt drøfte fremtidige journalistiske satsninger.

Som et vigtigt indsatsområde har Højskolebladet i løbet af det seneste år prioriteret at købe friske fotos og illustrationer, ikke mindst til brug på magasinets forsider, så bladets blikfang står skarpt for modtageren.

Det har også været magasinets mål at blive citeret bredt af andre danske medier for at kunne nå ud til flere og nye læsere, hvilket løbende lykkes. Digital tilstedeværelse og daglig deling af bladets historier på de sociale medier bidrager sideløbende til ambitionen om at nå ud til andre end højskolerne og deres medarbejdere og elever.

Det er værd at nævne, at Højskolebladet har en drøm om at producere flermedielle historier, dvs. historier, der kombinerer tekst med lyd eller video. Som led i denne satsning har udvalgte artikler siden årsskiftet kunne høres oplæst af skribenterne, der har skrevet artiklerne.

I øvrigt blev podcasten "Giv os i dag vort daglige bøvl" lanceret i forsommeren. Den er et forsøg på at bringe nogle af bladets historier og dagsordener ud på nye måder – og i podcasten tages lytteren med på opdagelse i højskolebevægelsens idé, opgave og praksis sammen med pædagogisk konsulent i FFD Jonas Møller og Højskolebladets redaktør, Sofie Buch Hoyer.

Til slut skal nævnes, at "Højskolebladet Live" med stor succes blev opført på hovedscenen på dette års Folkemøde – foran flere hundrede mennesker og via livestream. Her medvirkede gæster som Svend Brinkmann, Jacob Mark, Mette Abildgaard, Lærke Kløvedal, Rasmus Meyer og Lisbeth Trinskjær. Det er håbet, at live-magasinet kan gentages til næste års Folkemøde – og i andre sammenhænge i løbet af året.

SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.hojskolebladet.dk

Styrk din skoles økonomi

Spar tid og penge, når vi indhenter tilbud for netop din højskole.

Skoleindkøb er en forening, som tilbyder uvildig rådgivning om indkøb og tjek af aftaler. Et medlemskab giver fri adgang til at bruge 70 indkøbsaftaler på fødevarer, IT-udstyr, byggevarer, køkkenudstyr m.v.

Skoleindkøb har 167 medlemsskoler, hvoraf 50 er højskoler.

Book et besøg og få gennemgået jeres indkøb - uanset om I er medlem eller ej.



skoleindkøb

mail@skoleindkob.dk - 2077 5240 / 2230 7832 - skoleindkob.dk

TØR DU VÆRE I TVIVL

Frirummet er et initiativ skabt af de frie skoler – højskolerne, efterskolerne og friskolerne. Vores opgave er at udvikle og gennemføre projekter, der styrker den offentlige samtale, øger børn og unges demokratiske virke-lyst og skaber tillid og håb for den politiske udvikling.
www.frirummet.org



FRIRUMMET KORT

15 debatpilotuddannelser
260 uddannede debatpiloter
33 højskoler har uddannet en eller flere debatpiloter

FRIRUMMET LIGE NU

10 Møder på Hal-vejen afholdes med støtte fra Tuborgfondet op til KV21.
15 Politik & Poesi-arrangementer, 2. nov. med støtte fra Samfonden (du kan tilmelde din højskole og søge økonomisk tilskud på frirummet.org).
Undervisnings- og inspirationsmateriale om politisk dannelse, uenighed og debat udvikles med støtte fra Trygfonden.

Med støtte fra
TrygFonden

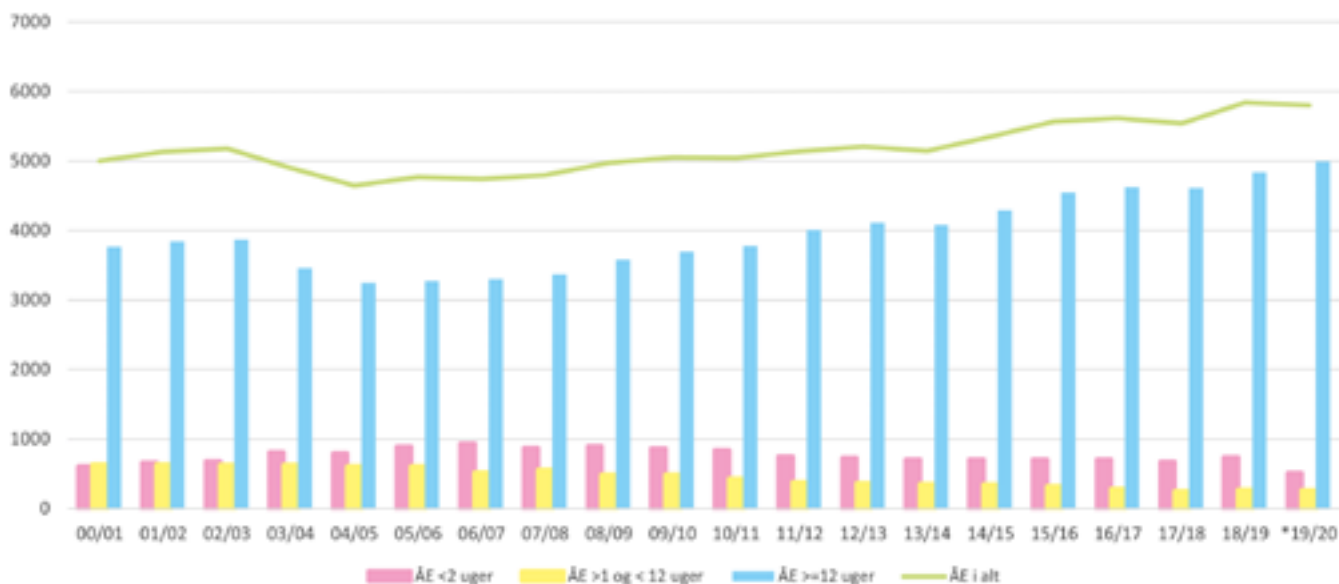
**TUBORGA
FONDET**

 **samfonden**

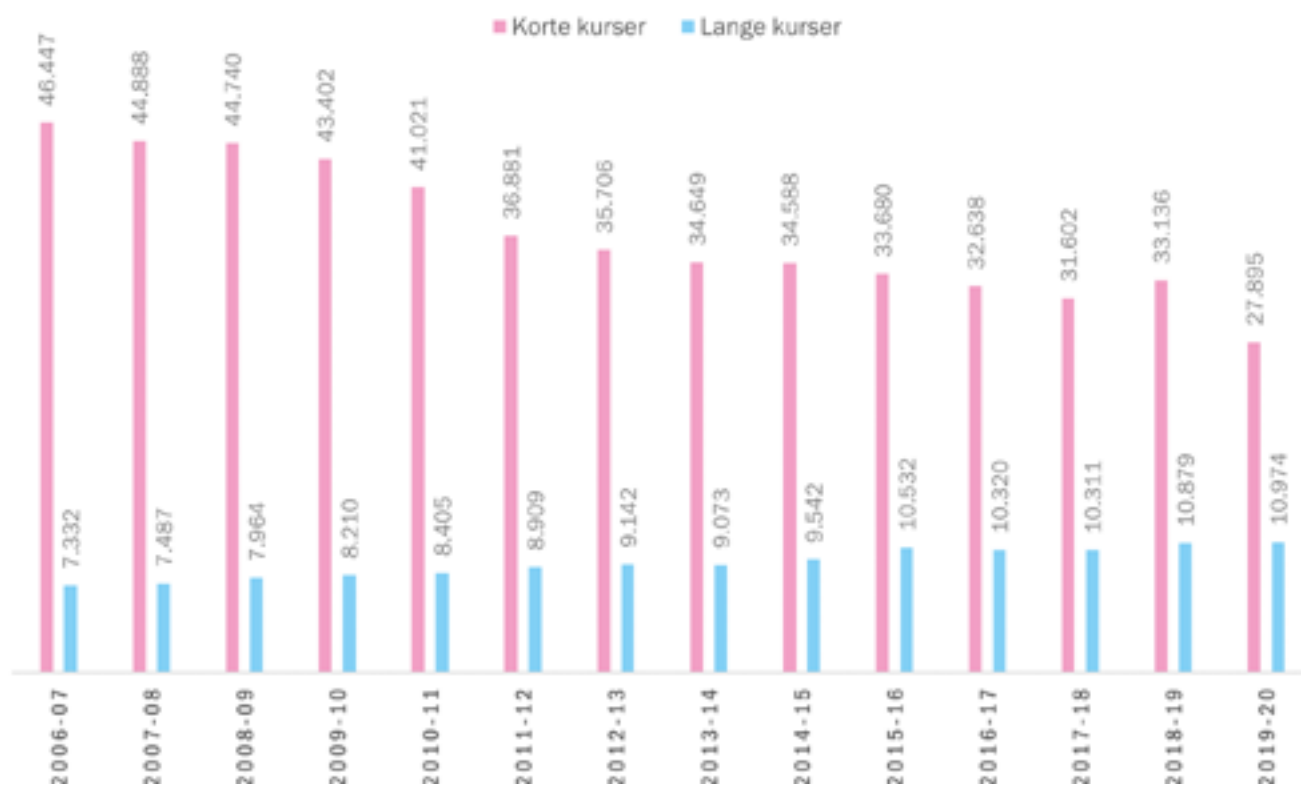

FRIRUMMET
en ny debatform

Højskolerne i tal www.ffd.dk/statistik

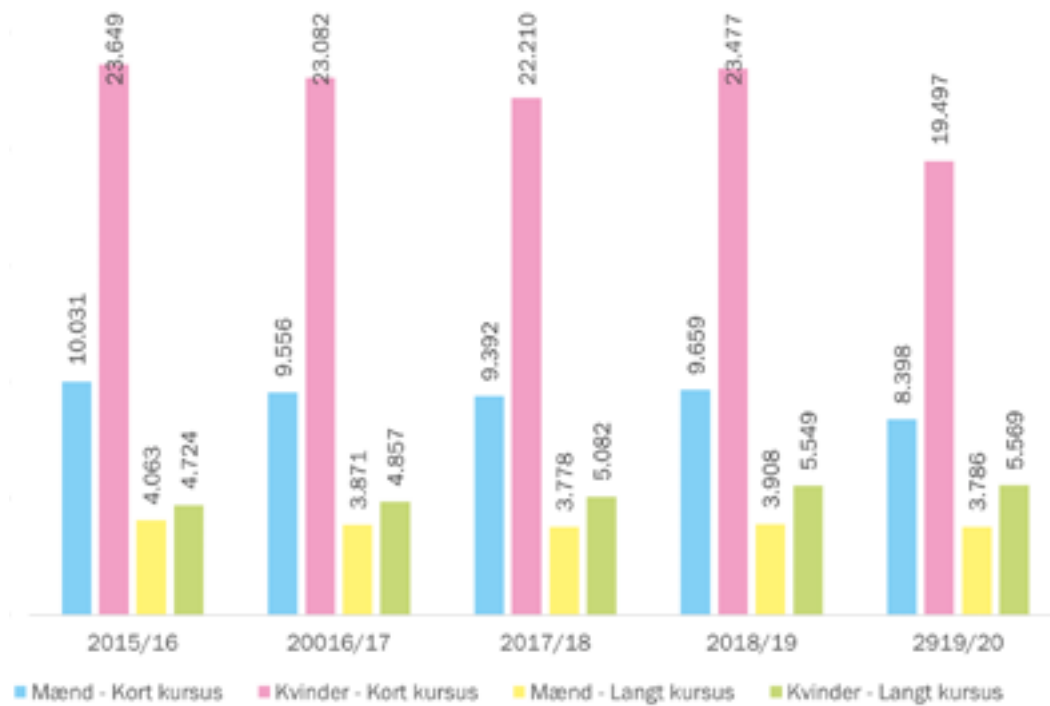
Antal årselever 2000 til 2020



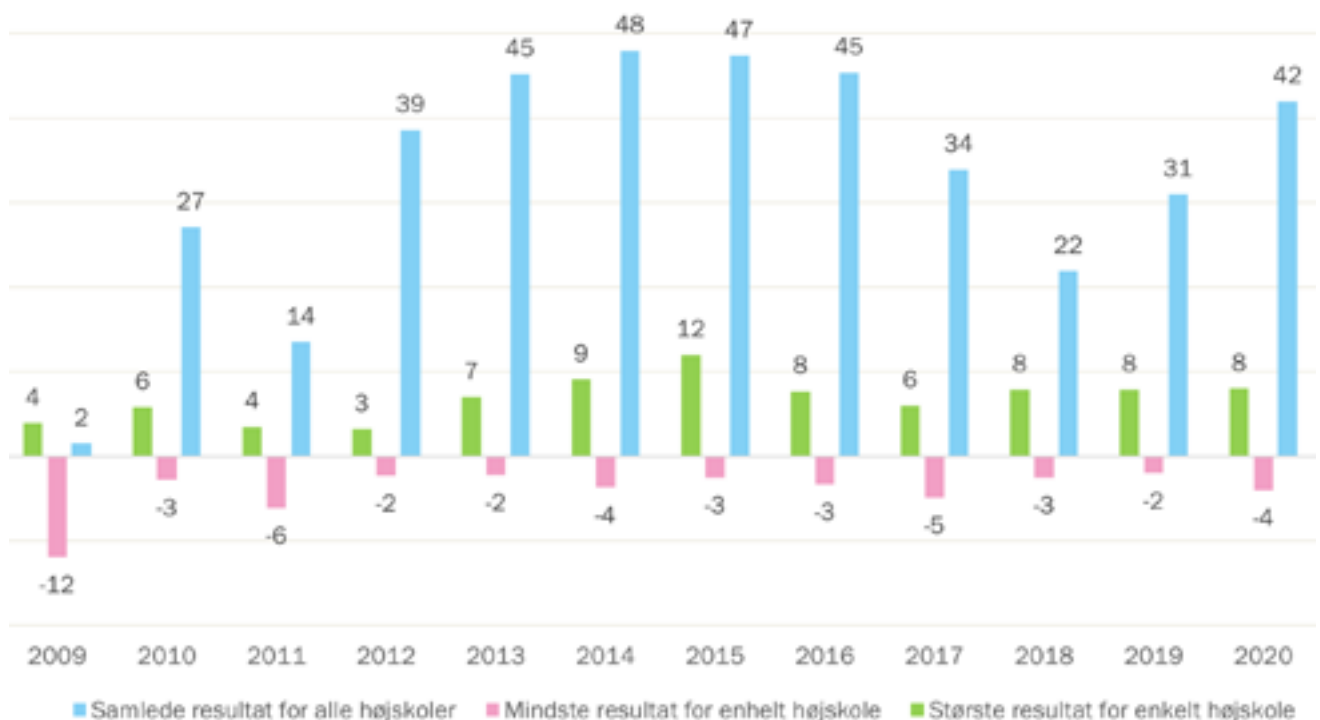
Antal personer på korte og lange kurser 2006 til 2020



Antal kursister fordelt på køn og kursustype



Resultat for ikke-kombinerede højskoler (mio. kr.)



Regnskab 2020

Hovedaktivitet

Foreningens formål er at arbejde for folkehøjskolens ide og skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling.

Derfor skal foreningen:

1. repræsentere skoleformen i forhandlinger med myndigheder og organisationer,
2. sikre løbende information og debat om folkehøjskolens placering i kultur- og samfundslivet i den uddannelsespolitiske debat samt styrke tilhørsforholdet til folkehøjskolen for højskoleinteresserede,
3. yde service til højskolerne i deres økonomiske og administrative arbejde og til de personlige medlemmer af faglig og videreuddannende karakter,
4. skabe interesse for og formidle oplysning om folkehøjskolernes kurser/virksomhed,
5. bidrage til folkehøjskolernes og medlemmernes engagement i internationalt og mellemfolkeligt samarbejde.

Foreningens drift har i 2020 været præget af Covid19-situationen. Der har ved årets start været almindelig god aktivitet med vægt på både foreningens basisaktiviteter i form af rådgivning af skolerne, politisk arbejde, informations- og markedsføring, Højskolesangbogen, kursusaktiviteter og på den række af eksterne finansierede projekter, som foreningen står for – og som den samarbejder med andre om. Nedlukningen af skolerne betød dog væsentlig omfordeling af ressourcer til rådgivning af skolerne samt det politiske arbejde. Bestyrelsen har løbende fulgt udviklingen og taget stilling til merudgifter og prioriteringer.

Regnskabet for 2020 er præget af flere ekstraordinære udgifter, men også et helt ekstraordinært godt resultat på forlagsdriften. Regnskabet viser samlet et positivt resultat på 10,0 mio. kr. mod et vedtaget budget med negativt resultat på ca. -1,5 mio. kr. Der er merindtægter i forhold til det budgetterede på ca. 12,2 mio. kr., men merudgifter på ca. 0,7 mio. kr. Foreningens egenkapital er derfor steget til 15,7 mio. kr.

Det er et solidt grundlag for foreningens fortsatte virke.

Bag årets resultat ligger bl.a., at der i 2020 på indtægtssiden har været en stigning i kontingentindtægterne som følge af flere årselever og nye skoler. Der er desuden en usædvanlig høj indtægt på forlaget. Højskolesangbogens 18. udgave har solgt 13.000 eksemplarer før udgivelsen af den nye udgave i novem-

ber. 19. udgave solgte på under 2 måneder 127.500 eksemplarer, og hertil kommer salg af melodibog og sanghåndbog. Børnesangbogen sælger også fortsat pænt med 3.120 eksemplarer. I denne forbindelse skal bemærkes, at alle omkostninger til udarbejdelsen af 19. udgave er afholdt i regi af forlaget eller afholdt af fondsdonationer.

Foreningens værdipapirer har stort set uændret værdi i forhold til 2019.

Højskolebladet har i 2020 udgivet seks trykte numre i et oplag på 2.500 eksemplarer, der er blevet distribueret til abonnenter – fordelt på cirka 1.400 institutionsabonnenter og cirka 650 personlige abonnenter. Øvrige frieksemplarer er sendt til presse og interessenter.

Foreningen har fra Socialstyrelsen i 2020 modtaget satspuljemidler til projekt "Intensive Læringsforløb" på 2,0 mio. kr. Projektet er i 2020 blevet udvidet med 2 skoler, så der nu er 5 skoler med i projektet. Alle skoler har afholdt intensive læringsforløb på lange højskoleforløb, og der har desuden også været afholdt et kort 3 ugers forløb. Der har været uddannelsesdage for de nye skoler, efteruddannelsesdage for lærere, erfaringsudvekslingsmøder samt været en del opsøgende arbejde med kontakt til vejledere i kommuner og relevante organisationer.

Ledelsens beretning

FFD har i 2020 modtaget et øremærket driftstilskud fra Kulturministeriet på 5,9 mio. kr. til rådgivning vedrørende internationale højskoleforhold, skolernes vejledning af elever, støtte til folkeoplysende aktiviteter, kursus for nye forstandere, forskning, juridisk rådgivning og udviklingsprojekter. På det internationale område har følgende områder særligt fyldt i 2020: internationalt forskningssamarbejde, udgivelsen af den tosprogede jubilæumsudgivelse Højskolens 10 bud, rådgivning omkring internationale elever i covid-19-situationen samt netværk og rådgivning af og med højskolelignende institutioner i det meste af verden. Foreningen har ydet juridisk vejledning til skolerne vedrørende løn- og arbejdstid, kursusregler mv., men ikke mindst rådgivet skolerne i forbindelse med covid-19-nedlukninger og genåbning. Der har været afholdt Højskolepædagogisk uddannelse, efteruddannelses- og netværkskurser. Endelig har foreningen ydet konsulentbistand i relation til skolernes folkeoplysende opgaver i lokalsamfundet og skoleudviklingsprojekter.

Ikke alle foreningens aktiviteter afspejles direkte i driftsregnskabet. I noterne til regnskabet fremgår dog alle de puljer og projekter, som foreningen har modtaget eksternt tilskud til.

Nedenstående aktiviteter er finansieret af Kulturministeriet (fremgår også af noterne):

- Pulje til understøttelse af højskolernes sommeraktiviteter på 4,0 mio. kr., der skal give flere borgere mulighed for at komme på højskole gennem mulighed for at markedsføre sommerens kurser, give rabatter med mere.
- Tilskud til vikarudgifter på folkehøjskolerne på 1,2 mio. kr., der bruges til vikardækning på skolerne i forbindelse med bl.a. efteruddannelse.
- Rigsfællesskabets højskolestipendium på 0,8 mio. kr., der fordeles til elever med ophold på en højskole i andre dele af rigsfællesskabet.
- Nordisk Højskolestipendium på 0,8 mio. kr., der fordeles til elever med ophold på højskoler i Norden.
- Tilskud til integrationsindsats og aktiviteter, som forventes at bidrage til, at højskolernes elevgruppe får en mere sammensat og befolkningsrepræsentativ karakter på 3,2 mio. kr. (mangfoldighedspulje).
- Tilskud til ældre som ressource på 1,8 mio. kr., der fordeles til ældre, sårbare og udsatte under corona-krisen.
- Udviklingspulje for Folkehøjskoler på 3,2 mio. kr., der fordeles til Folkeoplysende Aktiviteter til lokale højskoleprojekter rundt om i landet, Skoleinitierende Forsøgs- og udviklingsprojekter, også kaldet skolepuljen, der fordeles til pædagogisk udviklingsarbejde, Orlov med fri vikar, som kan søges til forstandere og læreres orlov, og Efteruddannelse efter § 28, der benyttes til afholdelse af kurser, konferencer og netværk.
- Højskolernes bæredygtighedsindsats - Bæredygtig Verden med 0,4 mio. kr. fra tidligere år.

- Folkehøjskolernes jubilæum på 1,8 mio. kr. fra tidligere år.

Herudover er der eksternt finansierede projekter (fremgår også af noterne):

- Projekt Frirummet med 6,6 mio. kr. finansieret af TrygFonden til 2019-2020 fra tidligere år.
- Projektet Syng, spis og snak, der er finansieret af Nordea-fonden med 5,0 mio. kr. og af folkeoplysningspuljen med 0,2 mio. kr.
- Projektbevilling fra DFS til unges engagement i den demokratiske samtale på 0,1 mio. kr.
- Bevillingen fra puljen til integrationsindsatser på 0,4 mio. kr. til undersøgelse af puljen til integrationsindsatser fra tidligere år.
- Arbejdet med en ny udgave af Højskolesangbogen, der er finansieret af Augustinus Fonden og Louis-Hansen Fond til delprojekter med i alt 0,9 mio. kr. fra tidligere år.
- Europaaktiviteter, finansieret af Europarådet med 1,2 mio. kr. fra 2018 – 2020.
- Projekt Midtvask finansieret af midler fra udviklingspuljen 0,2 mio. kr. og puljen til integrationsindsatser 0,5 mio. kr. fra tidligere år.

Overskudsdisponering

Årets samlede resultat blev et overskud på 10,0 mio. kr., som foreslås disponeret således:

Henlæggelse til frie reserver	8,0 mio. kr.
Overført til egenkapital	2,0 mio. kr.
I alt	10,0 mio. kr.

NØGLETAL

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Egenkapital (mio. kr.)	6,9	5,9	6,2	6,8	6,1	6,7	7,1	6,0	6,7	5,7	15,8
Likviditetsgrad	149	136	148	163	143	146	139	133	136	129	137
Soliditetsgrad	33	27	33	39	30	32	28	25	27	20	27
Overskudsgrad *	2,7	-7,1	1,7	4,3	-4,4	3,3	1,8	-5,1	3,6	-4,7	31,3

* Overskudsgrad er årets resultat divideret med indtægter x 100

REGNSKAB 2019 OG 2020

Note	Regnskab 2020	Regnskab 2019	Budget 2020 (ej omfattet af revision)	Pct. realiseret i forhold til budget	
	Kontingent	12.511.375	12.068.952	11.855.000	106
1	Driftstilskud Slots- og kulturstyrelsen	5.954.308	5.864.769	7.565.000	79
2	Driftstilskud Socialstyrelsen	1.924.517	1.215.795	0	
	Administrationsbidrag fra projekter	825.665	615.211	0	
	Ekstern driftsstøtte mv.	0	0	0	
	Renter og kursreguleringer	19.574	330.225	125.000	16
	Forlagsvirksomhed	10.837.494	1.782.846	425.000	2.550
	Andre indtægter	14.501	92.900	0	
	INDTÆGTER I ALT	32.087.433	21.970.698	19.970.000	161
	Foreningsarrangementer	177.671	218.491	100.000	178
	Bestyrelsesudgifter	1.327.080	1.572.022	1.190.000	112
	Administration	1.386.191	1.409.899	1.160.000	119
	Lokaleudgifter	1.498.305	2.252.637	1.600.000	94
	Personaleudgifter Basis	3.730.795	5.152.860	3.700.000	101
	Kommunikation	5.564.765	5.201.180	5.180.000	107
	Rådgivning	2.173.235	1.833.979	2.400.000	91
	Udvikling	4.032.306	3.693.114	5.590.000	72
2	Intensive læringsforløb Socialstyrelsen	1.924.517	1.215.795	0	
	Højskolebladet	226.045	442.534	550.000	41
	UDGIFTER I ALT	22.040.910	22.992.511	21.470.000	103
	RESULTAT	10.046.522	-1.021.813	-1.500.000	

BALANCE

	Regnskab	Regnskab
AKTIVER	2020	2019
Varebeholdninger	736.416	1.924.577
Midler fra bevillingshavere	13.524.965	11.041.889
Debitorer	13.200.611	623.100
Øvrige tilgodehavender	989.638	691.564
Likvider og værdipapirer	29.839.564	13.861.786
AKTIVER I ALT	58.291.194	28.142.916
PASSIVER		
Fri egenkapital	7.772.034	5.725.512
Frie reserver	8.000.000	0
Egenkapital i alt	15.772.034	5.725.512
Langfristet gæld		
Indefrosne feriepengeforpligtelse	0	629.145
Langfristet gæld i alt	0	629.145
Kortfristet gæld		
Skyldig moms	6.153.674	174.994
Skyldig løn og feriepengeforpligtelse	4.528.192	3.592.792
Skyldige honorarer sangbog	1.110.842	1.302.206
Anden gæld og forudbetalinger	5.460.058	864.278
Igangværende projekter	25.266.393	15.853.991
Kortfristet gæld i alt	42.519.160	21.788.260
Gældsforpligtelser i alt	42.519.160	22.417.404
PASSIVER I ALT	58.291.194	28.142.916

Forslag til budget 2022

	Regnskab 2020	Budget 2021	Budgetforslag 2022
Kontingent	12.511.375	12.646.000	12.703.000
Driftstilskud Slots- og kulturstyrelsen	5.954.308	5.954.000	5.954.000
Intensive læringsforløb Socialstyrelsen	1.924.517	0	2.000.000
Administrationsbidrag fra projekter	825.665	512.000	587.000
Renter og kursreguleringer	19.574	0	-13.000
Forlagsvirksomhed	10.837.494	2.843.000	3.106.000
Andre indtægter	14.501	10.000	10.000
Indtægter i alt	32.087.433	23.964.000	24.347.000
Foreningsarrangementer	177.671	235.000	216.000
Bestyrelsesudgifter	1.327.080	1.300.000	1.345.000
Administration	1.386.191	1.322.000	1.341.000
Lokaleudgifter	1.498.305	1.506.000	1.810.000
Personaleudgifter Administration	3.730.795	4.655.000	4.740.000
Kommunikation	5.564.765	5.213.000	4.248.000
Rådgivning	2.173.235	2.548.000	3.296.000
Udvikling	4.032.306	4.768.000	4.284.000
Intensive læringsforløb Socialstyrelsen	1.924.517	0	2.000.000
Højskolebladet	226.045	416.000	390.000
Tværgående indsatsområde Den demokratiske samtale	0	0	650.000
Tværgående indsatsområde Bæredygtighed	0	0	400.000
Tværgående indsatsområde En højskole for flere	0	0	400.000
Udgifter i alt	22.040.910	21.964.000	25.120.000
Resultat	10.046.522	0	-773.000

NOTER TIL BUDGET

INDTÆGTER

Kontingentindtægten er budgetteret som uændret kr. 200 for personlige medlemmer og for skoler kr. 2095 pr. årselev. Budgettet er beregnet ud fra det senest kendte årselevtal i skoleåret 2019/2020 med i alt 5.799 årselever tillagt en forventet stigning af årselevtallet på 1%.

Driftstilskud fra Slots & Kulturstyrelsen indeholder afregning for opgaver, som foreningen løser for styrelsen.

Administrationsbidrag fra projekter indeholder eksternt finansierede projekters bidrag til faste omkostninger og løbende assistance til projekternes regnskab, kommunikation mv.

Renter og kursreguleringer er nettoresultat af den i øjeblikket negative rente og afkast/kursreguleringer på foreningens værdipapirer.

Forlagsvirksomheden budgetteres med et nettoresultat indeholdende de relaterede lønomkostninger. Den primære indtægt stammer fra salg af Højskolesangbogen.

UDGIFTER

Foreningsarrangementer indeholder årsmøde samt afholdelse af foreningens kurser.

Bestyrelsesudgifter er primært frikøb af bestyrelsesmedlemmerne samt mødeomkostninger for bestyrelse og udvalg.

Administration indeholder revision, forsikring, IT-drift, telefon, gebyrer mv., som relateres til hele foreningens drift.

Lokaleudgifter indeholder husleje, forbrugsafgifter, rengøringspersonale og vedligehold. I 2022 budgetteres en varslet forventet stigning på huslejen.

Personaleudgifter Administration er ledelse og administrative medarbejderes løn samt øvrige personaleomkostninger for huset.

Kommunikation inkl. lønomkostninger i afdelingen reduceres i 2022, og dele af kommunikationsindsatsen føres fremover under de tværgående indsatsområder.

Rådgivning inkl. lønomkostninger budgetteres højere i 2022 som prioritering af en øget bemanning i afdelingen (jf. bestyrelsens beslutning om at øge bemanningen i rådgivningen med et årsværk, set i lyset af corona-krisen).

Udvikling inkl. lønomkostninger budgetteres lavere i 2022, idet det er forudsat, at det lykkes at indhente yderligere eksternt finansiering.

Højskolebladet inkl. lønomkostninger dækker udgivelse og produktion af bladet.

De tre tværgående indsatsområder er en prioritering af ressourcer til de udvalgte strategiske indsatsområder.

Der er tale om aktiviteter, og der kan være midler til frikøb/honorering. Der indgår dog ikke lønomkostninger til egne medarbejdere.

RESULTAT

Der budgetteres i 2022 med et underskud på kr. 773.000, som trækkes på egenkapitalen. Det prioriteres således at bruge noget af egenkapitalen på dels en styrkelse af rådgivningen, dels de satsninger, som er beskrevet i strategiplanen.

Folkehøjskolernes Forening i Danmark

OM FORENINGEN

Foreningens formål er at arbejde for folkehøjskolens idé og skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling. Foreningen optager tilskudsberettigede folkehøjskoler som skolemedlemmer og optager som personlige medlemmer medarbejdere, skolebestyrelsesmedlemmer samt medlemmer af skolekredse/repræsentantskaber ved tilskudsberettigede folkehøjskoler. Andre med interesse for højskolen kan blive medlemmer uden stemmeret.

Bestyrelsen består af ni medlemmer, som bliver valgt for to år ad gangen forskudt, så fire plus formanden vælges i lige år og de fire andre i ulige år.

SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.ffd.dk

FFD'S BESTYRELSE - FØR ÅRSMØDET 2021

Formand: Lisbeth Trinskjær, forstander, Ubberup Højskole

Næstformand: Simon Lægsgaard, forstander, Brandbjerg Højskole

Øvrige bestyrelsesmedlemmer:

Jakob Mejlhede Nielsen, forstander, Grundtvigs Højskole

Peter Sebastian Petersen, forretningsudvikler, Vejle Idrættshøjskole

Søren Sinnbeck, lærer, Idrættshøjskolen Aarhus Helle Ehlers, forretningsfører, Testrup Højskole

Birgit Fuglsbjerg, forstander, Rønde Højskole

Claus Staal, viceforstander, Den Internationale Højskole
Ole H.B. Andreesen, lærer, Askov Højskole

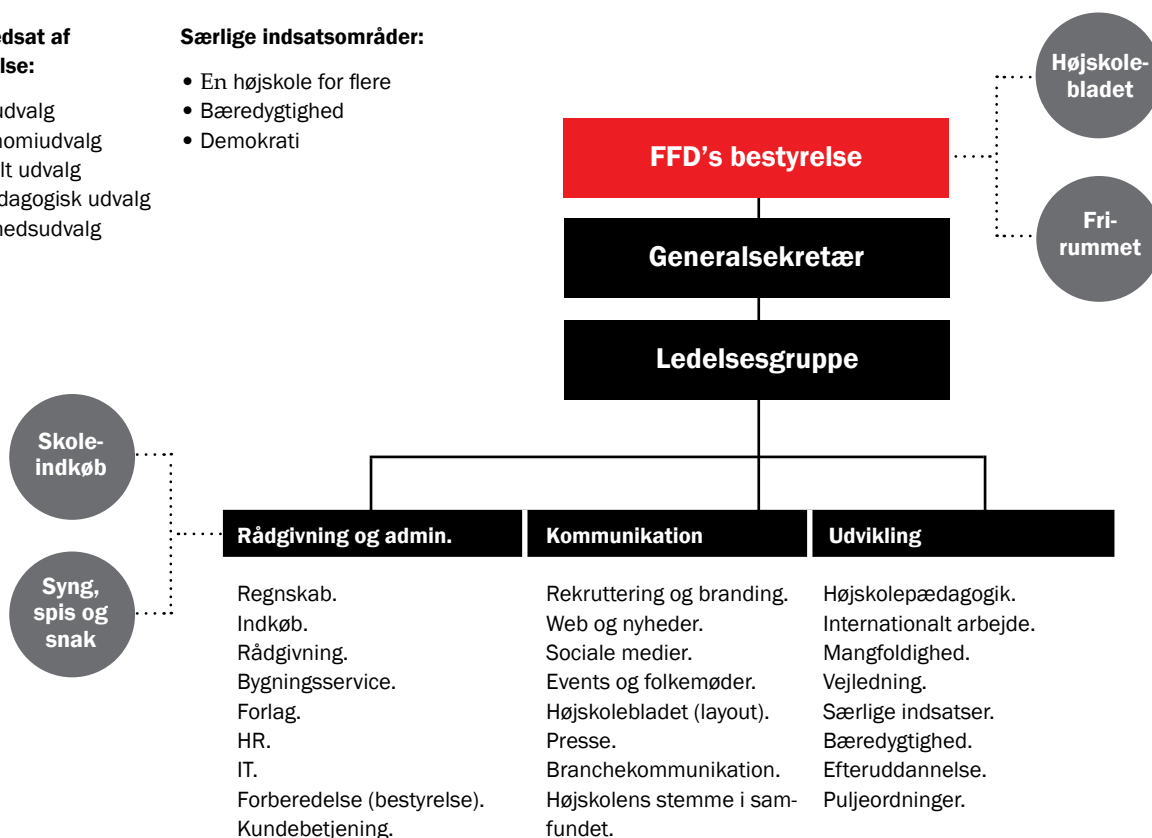
ORGANISATIONSDIAGRAM

Udvalg mv. nedsat af FFD's bestyrelse:

- Forretningsudvalg
- Lov- og økonomiudvalg
- Internationalt udvalg
- Højskolepædagogisk udvalg
- Bæredygtighedsudvalg

Særlige indsatsområder:

- En højskole for flere
- Bæredygtighed
- Demokrati



Kurser og efteruddannelse

Tilmelding på www.ffd.dk/kurser

2021

Frirummet: Debatpilotuddannelse

22.-23. september, Sonnerupgaard Gods
(oktober/november)

Årsmøde og generalforsamling

30. september – 1. oktober, Idrætshøjskolen Aarhus

Kursus for nye højskolelærere

5. oktober, 17. november og 18. januar

Del 1: Online-møde 5/10, kl. 15-17

Del 2: Fysisk møde 17/11 på Idrætshøjskolen Bosei

Del 3: Online-møde 18/1 2022, kl. 13-16

Dialogmøde for vejledere – Sjælland

7. oktober kl. 9.30-15.30, Store Kannikestræde, Kbh.

Den nye højskolesangbog

11. oktober kl. 9-16, Kursuscenter Brogården

Dialogmøde for vejledere – Jylland

14. oktober kl. 9.30-15.30, Vejle Idrætshøjskole

Informationsmøde om højskoler

16. oktober, kl. 10 (dk) og kl. 15 (eng), Online

Kommunikationsseminar

3.-4. november, Kursuscenter Brogården

Netværksmøde for vejledere #3

4. november, kl. 13-15, Online

Sekretær- og forretningsførerkursus

8.-9. november, Kursuscenter Brogården

Forstandermøde

11.-12. november, Kursuscenter Brogården

Lærerkonferencen

18.-19. november, Idrætshøjskolen Bosei

FORÅR 2022

Seminar om seksuel dannelse

20. januar, Brandbjerg Højskole

Højskolernes Dag

7. maj

Bestyrelsesseminar

Tid og sted følger

Kursus for viceformænd

Tid og sted følger

Pro-kursus

Tid og sted følger

PULJEFRISTER

Skoleudviklingspuljen

1. marts og 1. oktober

Folkeoplysningspuljen

1. marts og 1. oktober

Tilskud til fælles kurser (§28-midler)

1. marts (og løbende, hvis der er midler tilbage)

Orlovsmidler

1. marts

Mangfoldighedspuljen

1. maj og 1. september

HØJSKOLERNE

Folkehøjskolernes Forening i Danmark
Højskolernes Hus - Nytorv 7
1450 København K

Tlf.: 33 36 40 40
E-mail: kontor@ffd.dk
www.hojskolerne.dk
www.ffd.dk