

# FFD-strategiplan

Strategiplanen tager sit afsæt i FFD's 5-årige strategi 2018-22, som samtidig forlænges med 2 år til 2024.

Formålet med strategiplanens mål er at bidrage til foreningens arbejde for folkehøjskolens idé og for at skabe gode og frie vilkår for skoleformen, ligesom den er båret af forestillingen om, at højskolen kan, skal og vil både lade sig inspirere af og sætte sit præg på omverdenen og samtiden. Realiseringen af dette formål sker i kontinuerligt samspil med FFD's basisindsats.

Strategiplanen består af hovedmål, der er fireårige; delmål, der er toårige; og etårige handlinger. Trafiklys vil indikere hvor FFD ser, at der er opgaver, som er løst (grøn), er igangværende (gul) - eller som mangler fokus (rød). At en opgave er løst, betyder ikke, at den ikke fortløbende skal prioriteres.

Indeværende års strategiplan er altid ajourført løbende på [www.ffd.dk/strategiplan](http://www.ffd.dk/strategiplan)

MÅL	UDVALG (sparring)	DELMÅL (indsatsområder)	HANDLINGER (2021/22)	MERE INFO
Højskolebevægelsens økonomi er bæredygtig og fremtidssikret.	LØ	Forøge årselevtallet med 1 % for det kommende skoleår.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tilstedeværelsen på sociale medier og den digitale brugerrejse på hojskolerne.dk er optimeret.</li><li>- Vi understøtter initiativer, der bidrager til forøgelsen af antallet af højskoler.</li></ul>	<a href="#">Note 1</a>  <a href="#">Note 2</a>
	LØ	Udvikle og sikre højskolernes bygningsmasse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Afsøge muligheder for at få tilskud til afdækning af den samlede bygningsmæssige tilstand, fysiske tilgængelighed og energiforhold – herunder medarbejderboliger.</li><li>- Afdækning af højskolernes låneforhold mhp møde med realkreditinstitutioner.</li></ul>	<a href="#">Note 3</a>  <a href="#">Note 4</a>
	LØ	FFD's soliditetsgrad ligger på mellem 30 og 35 pct., for at sikre nødvendig likviditet og handlekraft.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soliditetsgrad er indarbejdet i budgettering for 2022 og frem.</li></ul>	<a href="#">Note 5</a>
	FU	Overskuddet fra forlagsdriften skal bidrage til foreningens folkeoplysende arbejde med udgangspunkt i Højskolesangbogen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Højskolesangbogen sælges i min. 35.000 eksemplarer.</li><li>- Udgivelse med 50 korsatser af sange i Højskolesangbogen og koncertmarkering ved 100-året for Melodibogens udgivelse.</li><li>- Fokus på produktion af grønt og bæredygtigt aspekt i fællessange med udgivelse af sangbogen "Grønne fællessange". Der afsøges finansieringsmuligheder.</li><li>- Afvikling af 240 Syng, spis og snak-arrangementer på fri-, efter- og højskoler med det overordnede formål at kommunikere indholdet af Højskolesangbogen.</li></ul>	Ingen uddybende note
Vi vil styrke: den demokratiske samtale; løfte det folkelige engagement og modvirke polariseringen i samfundet	FU, PU, IU	Skabe gode rammer for at styrke højskolens stemmer og højskolens indflydelse i samfundet.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Under aktiv inddragelse af baglandet defineres rammer og handlinger for højskolens stemmer i samfundsdebatten.</li></ul>	<a href="#">Note 7</a>
	FU og Frirummets styregruppe	Afvikle debatter og udvikle samtaler på tværs – af holdningsforskelle, generationer, land og by mv., bl.a. i regi af Frirummet i samarbejde med Friskolerne og Efterskolerne	<ul style="list-style-type: none"><li>- I regi af Frirummet afholdtes 30 politisk-poetiske samtaler mellem folkevalgte politikere og lokale borgere.</li><li>- Der uddannes 150 nye Debatpiloter.</li><li>- Frirummet udvikler et format for "Digitale dannelsesmøder".</li></ul>	Ingen uddybende note

FU og IU	Afholde fem nationale og internationale eksterne samarbejder og events for unge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undersøge muligheden for at skabe en årlig højskoledag på Chr. Borg, hvor dagen er organiseret som højskole.</li> <li>- Samarbejder med Ungdommens Folkemøde og Folkemødet om nye formater for medvirken.</li> <li>- Etablere et arbejdsfællesskab mellem 11 danske og 11 internationale højskoler.</li> </ul>	Note 9 undervejs <a href="#">Note 10</a> <a href="#">Note 11</a>
IU	Understøtte den globale højskolebevægelse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afsøge mulighederne for finansiering og afholdelse af et Internationalt summit i 2024.</li> <li>- Arbejde med at udvikle et modul til HPU med global dannelse som omdrejningspunkt.</li> </ul>	<a href="#">Note 12</a> <a href="#">Note 13</a>
FU	Understøtte udviklingen af et mangfoldigt ledelsesmæssigt talent til og inden for højskolerne.	FFD tager initiativ til et nyt lederuddannelsesforløb.	Ingen uddybende note
PU, EHF	Udvikle samværskulturer, der modvirker sexisme og racisme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der udvikles materiale, som skolerne kan bruge til at skabe eller udvikle deres egen samværspolitik.</li> <li>- Sekretariatet udvikler forløb for og styrker rådgivningen til højskoler inden for det lovgivningsmæssige, det arbejdsretlige og det pædagogiske ift. seksuel dannelse og forebyggelse af seksuelle krænkelser.</li> <li>- Beskrivelse af udviklingsprojekt om "Seksuel dannelse".</li> <li>- Forberede seminar om seksuel dannelse</li> </ul>	<a href="#">Note 14</a> <a href="#">Note 15</a> <a href="#">Note 16</a> <a href="#">Note 17</a>
Vi ønsker, at højskolerne bliver mødesteder for udvikling af større empati over for jord og natur. Mødesteder, der vækker til ansvar og handling	BU	40 højskoler forpligter sig til at etablere levende laboratorier, hvor der arbejdes praktisk, pædagogisk og folkeoplysende. Målet er bæredygtig dannelse.	- 25 højskoler etablerer levende laboratorier med blik for bæredygtig dannelse. <a href="#">Note 18</a>
	BU	Hovedparten af højskolerne udvikler på sigt et bidrag til øget biodiversitet	- Der er udarbejdet individuelle "drejebøger" til højskoler, der ønsker at arbejde med biodiversitet. <a href="#">Note 19</a>
	BU	Fremme en mere nuanceret sproglig, poetisk klædedragt for bæredygtighed, herunder udbredelse af fællessang med fokus på natur – både på højskolerne og i samfundet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er i samarbejde med forskere inden for pædagogik indsamlet empiri og foretaget kvalitative undersøgelser med henblik på at begrebsliggøre højskolernes bæredygtige praksis.</li> <li>- Igennem fællessang skabes en bevidsthed om vigtigheden af en grøn dagsorden i samfundet.</li> <li>- Syng, spis og snak er platform for samarbejde med Coop om at formidle en grøn dagsorden til mennesker i landets lokalsamfund.</li> </ul> <a href="#">Note 20</a> <a href="#">Note 21</a> <a href="#">Note 22</a>
PU og BU	Undersøge, udvikle, konkretisere og udbrede begrebet bæredygtig dannelse i et højskoleperspektiv. Målet er at blive et kraftcenter for samtalen om bæredygtig dannelse.	- Der er igangsat et pædagogisk udviklingsarbejde på 10 udvalgte højskoler, hvor lærere støttes i at udvikle og undersøge deres praksis i relation til bæredygtighed og menneskets forhold til naturen. <a href="#">Se note 20</a>	
Peoples Future Lab styregruppe	Understøtte, at udenlandske unge og danske højskoleelever sammen skaber en fælles forståelse af kompleksiteten i mødet mellem det lokale og det globale med håbet i behold.	- Udvikle undervisningsforløb der kombinerer global og bæredygtig dannelse. <a href="#">Note 24</a>	

Vi vil sikre de bedste mulige præmisser for dannelse. Derfor vil vi arbejde for, at højskolernes elevgruppe er mangfoldig.	EHF	Arbejde for at ændre juridiske, administrative og økonomiske barrierer, så flere får reel mulighed for et højskoleophold. Der fokuseres særligt på at:	- Politisk arbejdes der for, at det lange tilskud udløses allerede efter 4-6 uger for i højere grad at kunne være et tilbud for personer på arbejdsmarkedet og for at øge mænds deltagelse.	<a href="#">Note 25</a>
	IU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gøre det muligt at sikre pladser til underrepræsenterede grupper, herunder køn.</li> <li>2) Skabe bedre vilkår for, at FGU/EGU-elever kan komme på højskole.</li> <li>3) Øge muligheden for, at ledige kan komme på højskole.</li> <li>4) Ændre forudsætningen for at få takst tre.</li> <li>5) Arbejde for at mindske formelle barrierer for internationale elevers højskoleophold.</li> </ol>	- Erfaringsopsamling på mulighed for at lave kønsdifferentieret optag. - Understøtte at EGU/FGU-institutionerne får kendskab til den nye pulje, som sikrer højskolernes adgang til kombinationsforløb. Ligeledes at der laves en erfaringsopsamling med henblik på permanentgørelse. - Arbejde for at nedbryde formelle barrierer for internationale elevers højskoleophold.	<a href="#">Note 26</a>  <a href="#">Note 27</a>  <a href="#">Note 28</a>
	EHF	Arbejde for at øge kendskabet blandt grupper, der ikke kender højskolen. Der fokuseres særligt på at øge højskolens relevans og tilgængelighed for personer på arbejdsmarkedet.	- Afsøgning af muligheder for at etablere samarbejder med arbejdsgiverorganisationer og faglige organisationer med henblik på at flere erhvervsaktive kan komme på højskole. - Undersøge effekten af et højskoleophold i forhold til at få flere i uddannelse og mindske frafald, - Afsøge muligheder i forhold til at styrke samarbejdet med erhvervsuddannelser.	Note 29 undervejs  <a href="#">Note 30</a>  <a href="#">Note 31</a>
	PU, IU og EHF	Understøtte udviklingen af højskolens dannelsesrum, pædagogisk, fysisk og strategisk.	- Understøtte højskolernes arbejde med inklusion og interkulturel forståelse ved at udbyde pædagogiske dage og skabe rammen for samtale inden for højskolen. - Efteruddannelses tilbud for at styrke vejlederes viden og praksis ift. vejlederopgaven med en mere mangfoldig elevgruppe.	<a href="#">Note 32</a>  <a href="#">Note 33</a>