

Valg til bestyrelsen

Kandidater med stillere og præsentation

FFD's generalforsamling 27. april 2017

Ad generalforsamlingens pkt. 7,
valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af skolerepræsentanter.

Ad generalforsamlingens pkt. 8,
valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af personlige medlemmer.

Stig Kaufmanas,

lærer, Den Rytmiske Højskole.

Stillere: Søren Winther Larsen, forstander, Kurt Willumsen, forstander, Søren Launbjerg, forstander, Lars Gjerlufsen, forstander. Niels Jørgensen, lærer, Martin Damgaard, lærer, Thomas Zeuthen, lærer.

Søren Sinnbeck,

lærer, Idrætshøjskolen i Aarhus

Stillere: Henrik Løvschall, forstander, Ole Damgård, forstander, Line Thylander Pedersen, lærer, Jens Horstmann, lærer, Malthe Ibsen Sørensen, lærer.

Jakob Mejlhede,

forstander, Grundtvigs Højskole

Stillere: Lisbeth Trinskjær, forstander, Søren Winther Larsen, forstander, Rikke Forchhammer, forstander, Simon Lægsgaard, forstander, Peter Sebastian Petersen, forretningsudvikler.

Ivan Jeppesen,

forretningsfører, Mariager Højskole

Stillere: Lisbeth Trinskjær, forstander, Peter Sebastian Petersen, forretningsudvikler, Jacob Kjærsgaard Mortensen, forstander, Henrik Nymann Eriksen, forstander, Gert Mailand, bestyrelsesformand.

HØJSKOLERNE

Folkehøjskolernes Forening i Danmark
Højskolernes Hus - Nytorv 7
1450 København K
Tlf.: 33 36 40 40
E-mail: kontor@ffd.dk
www.hojskolerne.dk
www.ffd.dk

Ad. punkt 7 og 8 - Kandidaterne præsenterer sig



Stig Kaufmanas,
lærer, Den Rytmske Højskole

Med en profession som keyboardspiller og pianist har jeg været højskolelærer på Den rytmske Højskole siden 1999.

Jeg har siddet i FFD's bestyrelse og informationsudvalget i 8 år og stiller nu op til endnu en periode. Arbejdet i bestyrelsen byder på mange udfordringer for folkehøjskolerne. Det seneste år har det især handlet om den nye ansættelsesbekendtgørelse og FFD's charter og dermed udfordringen med at holde undervisning og samvær i balance. Opgaver som for mig har været vigtige at bidrage til med mit perspektiv - som lærerrepræsentant.

Den kommende periode skal den nye strategi sættes i spil, og her har arbejdet med at løfte folkehøjskolens essentielle budskab ind i en moderne, omskiftelig verden min interesse. Folkehøjskolens tilbud til en stærkt individfokuseret ungdomskultur er måske vigtigere end nogensinde. Et tilbud om et fællesskab som en unik platform for personlig afklaring og en faglig fordybelse. Det vil jeg fortsat meget gerne være med til at arbejde for, at flere unge vælger til.



Søren Sinnbeck
højskolelærer, Idrætshøjskolen Aarhus

Hvis banen hurtigt skal kridtes op:
Højskolelærer på Idrætshøjskolen Aarhus siden 2010, tidligere underviser og timelærer på Egå Ungdoms-Højskole, 34 år, uddannet fra Lærerseminariet og Statskundskab

i Århus, timelærer på VIA – Lærerruddannelsen i Århus, og desuden passioneret (og nu næsten pensioneret) fodboldspiller.

Højskolen som medspiller: Vi kan og skal kunne noget andet end det eksisterende uddannelsessystem, men jeg mener samtidig også, at vi i højere grad skal tilbyde os og vise os frem som en interessant medspiller, der inspirerer og bringer det etablerede uddannelsessystem noget nyt. Som underviser på lærerruddannelsen ser jeg et stort potentiale, der også kan være med til at markere os som dannelsesinstitution udadtil - og jeg tror på, at "højskolens stemme" kan blive både større og tydeligere, hvis vi etablerer gode samarbejder.

Bestyrelsen som indpisker og initiativtager, til gavn for alle i højskolen: Jeg har selv været med på HPU'en, deltaget i HUP og sidder nu i højskolepædagogisk udvalg, og har haft stor glæde af såvel uddannelsesforløb som de forskellige fora at diskutere højskole i. Mødet med højskolefolk og de netværk det giver, har været en stor inspirationskilde i mit eget job, og jeg vil arbejde for fortsatte og attraktive muligheder, hvor skolerne også i højere grad motiverer ansatte til at komme afsted.

Jeg er ikke selv på banen til årsmødet, beklageligvis, da vi på IHÅ er værter for et stort idrætsarrangement med de andre idrætshøjskoler samme dag. I et fremtidigt bestyrelsesarbejde vil jeg selvfølgelig arbejde på at undgå sammenfald mellem to så store højskolebegivenheder.



Jakob Mejlhede,
forstander, Grundtvigs Højskole

Jeg er født (1968) og opvokset i Sønderjylland og cand.mag. i samfundsfag og historie fra Århus universitet. I studietiden blev jeg i 1994 højskolelærer på Brandbjerg Højskole, hvor jeg blev ramt af højskoleideen og -livet.

Her havde jeg mit virke som højskolelærer i primært politiske fag, indtil jeg i 2002 blev ansat som forstander på Grundtvigs Højskole i Hillerød. Jeg har siddet i FFDs bestyrelse som næstformand og dermed i forretningsudvalget siden 2015 og siden 2016 som formand for kommunikationsudvalget. osv

Ungdomsårgangene falder med 18% i størrelse over de næste 15 år. Det vil presse skoleformen – også indirekte via øget konkurrence fra uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv. Og samtidig spreder konkurrencestatslogikken sig i det politiske system og ud over hele samfundet. Hvordan sikrer vi i den situation, at der er både folkelig og politisk opbakning til og forståelse for højskolens frihed, nødvendighed og værdi? Det er ikke nok, at vi hver især arbejder for at lave fremragende højskole. Der skal også arbejdes strategisk og politisk. Det vil jeg gerne fortsat bidrage til.



Ivan Jeppesen,
forretningsfører, Mariager Højskole

Medlem af FFD's bestyrelse siden 2013. Forretningsfører på Mariager Høj- & Efterskole siden 2002, uddannet ingeniør, men dybt optaget af højskolen og den frie skoleverden. 47 år, gift og far til 3 skønne teenagere/unge.

Jeg genopstiller for at medvirke til en fortsat linje i bestyrelsen, hvor vi anerkender skolernes forskellighed – men også vigtigheden af en fælles stemme. Vi skal turde tænke nyt, men også være så bevidste om skoleformens værdier og idealer, at vi konstant værner om den unikke skoleform, højskolen er. Det er bemærkelsesværdigt, hvad et højskoleophold kan betyde for vores elever. Derfor skal skoleformen fortsat udvikles og udbredes.

Perioden i FFD's bestyrelse har blot givet mig endnu mere lyst til at bidrage til arbejdet for, at skolernes vilkår for at drive god højskole forbedres og ikke begrænses. Jeg har det seneste år siddet som formand i bestyrelsens Lov- & økonomiudvalg og har bl.a. medvirket aktivt til opstart af indkøbsforeningen Skoleindkøb. Et projekt som jeg gerne bidrager til får godt fodfæste.

Som administrativ medarbejder i højskolen mener jeg at kunne bidrage til bestyrelsesarbejdet med en bredde og indsigt i højskoleledriften - set fra både en ledelsesmæssig og praktisk vinkel.